



بلاغت

طرح دوره دروس عمومی و معارف مقطع علوم پایه

ویرایش جدید ۱۴۰۱



تهیه کنندگان برنامه:

معاونت آموزش علوم پایه دانشکده پزشکی

تلفن تماس: ۰۷۱۳۲۰۸۴۰۷۵



فهرست مطالب

۴	مقدمه
۴	طرح دوره «فارسی عمومی»
۱۱	طرح دوره «دانش خانواده و جمعیت»
۱۵	طرح دوره «تربیت بدنی ۱»
۱۹	طرح دوره «تربیت بدنی ۲»
۲۲	طرح دوره «زبان پیش دانشگاهی»
۲۸	طرح دوره «زبان عمومی ۱ و ۲»
۳۳	طرح دوره «اندیشه اسلامی ۱»
۳۷	طرح دوره «اندیشه اسلامی ۲»
۴۰	طرح دوره «تاریخ تحلیلی صدر اسلام»
۴۴	طرح دوره «تفسیر موضوعی قرآن»
۴۷	طرح دوره «تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران»
۵۱	طرح دوره «آیین زندگی»
۵۶	طرح دوره «انقلاب اسلامی ایران»



مقدمه

پزشکی از جمله حرفه های مقدسی است که با هدف حفظ و ارتقای سلامت، به تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماری ها می پردازد. رشته پزشکی در مقطع دکتری عمومی¹ پایه و بنیان تمام شاخه های تخصصی پزشکی به شمار می رود و از این رو، کسب مهارت های مورد انتظار در این دوره نه تنها برای ارائه مناسب خدمات پزشکان عمومی به جامعه ضروری است، بلکه موفقیت در دوره های تخصصی و فوق تخصصی نیز مستلزم طی صحیح فرآیند طبیب شدن در دوره پزشکی عمومی می باشد. دانش آموختگان پزشکی عمومی، دانش هنر و مهارت تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماری ها را از طریق کسب دانش ضروری در علوم پایه پزشکی و شاخه های مختلف علوم بالینی، تمرین و ممارست در به کارگیری این علوم در مواجهه با بیماران و مراجعین و نیز تمرین و تکرار مهارت های عملی به دست می آورند. به علاوه لازم است به موازات کسب دانش و مهارت، به رشد اجتماعی و حرفه ای لازم برای احراز صلاحیت شغل طبابت از طریق مشارکت هدایت شده، هدفمند و توأم با باز اندیشی در تعاملات حرفه ای در طول تحصیل به خصوص در ضمن کارآموزی و کارورزی دست یابند.

¹ -Medicine of Doctor (MD)



طرح دوره «فارسی عمومی»

دانشکده پیراپزشکی

نام درس : فارسی عمومی	تعداد واحد : ۳ واحد
مقطع : تمام مقطع‌ها	مدت زمان ارائه درس : یک نیمسال
پیش نیاز : ندارد	
مسئول برنامه : مدیر گروه	

اهداف کلی

۱. ادبیات کهن شعر
۲. ادبیات کهن نثر
۳. ادبیات معاصر شعر
۴. ادبیات معاصر نثر
۵. ادبیات جهان
۶. درست‌نویسی
۷. نشانه‌های نگارشی
۸. مکاتبات علمی و اداری
۹. کلیات ادبی

○ هدف کلی

۱. ادبیات کهن شعر

شاهنامه، بوستان، غزلیات صائب تبریزی، مخزن‌الاسرار، حدیقه‌الحقیقه و طریقه‌الشریعه، قطعات انوری، مثنوی معنوی مولوی، غزلیات شمس، غزلیات حافظ، غزلیات سعدی، لیلی و مجنون نظامی گنجوی، غزلیات رهی معیری، اشعار سنتی مهدی اخوان ثالث، اشعار سنتی قیصر امین‌پور، غزلیات مهدی حمیدی شیرازی، آثار محمدحسین شهریار، آثار پرویز خانلری.



❖ اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

- متن شعرها را به‌طور روان بخواند.
- معنای بیت‌ها را درک کند و بیان نماید.
- درباره‌ی محتوای شعر به‌طور کلی توضیح دهد.
- زیبایی‌های ادبی را پیدا کند و در معنا شرح دهد.
- درباره‌ی دوره‌ی سرایش و سبک گویندگی شاعر، اطلاعاتی کلی را بیان نماید.

❖ هدف کلی

۲. ادبیات کهن نثر

قابوس‌نامه، مروج الذهب، نصیحه‌الملوک، تاریخ بیهقی، گلستان، کلیله‌و‌دمنه.

❖ اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

- (۱) متن‌ها را به‌طور روان بخواند.
- (۲) معنای کلمه‌ها و جمله‌ها را درک و بیان کند.
- (۳) پیام کلی متن را درک کند و درباره‌ی آن توضیح دهد.
- (۴) ویژگی‌های کلی دوره‌ی نگارش متن و سبک نگارش متن را به‌طور کلی بداند و بازگو کند.

❖ هدف کلی

۳. ادبیات معاصر (شعر)

آثار سیاوش کسرایی، آثار سلمان هراتی، آثار حسن حسینی، آثار نیما یوشیج، آثار هوشنگ ابتهاج، آثار سهراب سپهری، آثار مهرداد فلاح، آثار محمدرضا شفیعی کدکنی، آثار شاعران طرح‌نویس، آثار قیصر امین‌پور.

❖ اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

- شعر نو و ویژگی‌های ساختار آن را توضیح دهد.
- مهم‌ترین تفاوت و تمایز شعر نو با شعر سنتی را دریابد و بیان کند.
- متن شعرها را به‌طور روان بخواند.



- تصویرهای ادبی را بیابد و معنا کند.
- پیام کلی شعر را درک کند و بیان نماید.

❖ هدف کلی

۴. ادبیات معاصر (نثر)

الف. نثرهای علمی: آثار دکتر حسین پاینده، آثار محمد حقوقی، آثار دکتر محمدرضا روزبه، آثار دکتر سیروس شمیسا، آثار ابولفضل پاشا، آثار دکتر نصراله امامی، آثار دکتر پروین سلاجقه، آثار دکتر شفیعی کدکنی، آثار دکتر کاووس حسن‌لی، آثار دکتر ذبیح‌اله صفا، آثار دکتر غلامحسین یوسفی، آثار جمال میرصادقی، آثار شهریار مندنی‌پور، آثار ابراهیم گلستان، آثار حسین رسول‌زاده، آثار عبدالحسین فرزاد.

ب. نثرهای ادبی: آثار حسن حسینی (کاریکلماتور)، آثار فریدون توللی، آثار جلال آل‌احمد، آثار ابوالقاسم حالت، آثار ابراهیم گلستان، آثار محمد بهمن‌بیگی، آثار امیر مدرسی.

❖ اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

- متن‌ها را به‌طور روان بخواند.
- درباره‌ی پیام و محتوای متن توضیح دهد.
- داستان‌هایی را که در متن کتاب آمده بخواند و آن‌ها را نقد و تحلیل کند.
- محتوای نثرهای علمی و طبقه‌بندی‌های موجود را بداند و توضیح دهد.

❖ هدف کلی

۵. ادبیات جهان

آثار همینگوی، آثار ماکس فریش (داستان کوتاه)، آثار ویسواوا شیمبورسکا، آثار گابریل گارسیا مارکز.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- آثار را بخواند و پیام آن را درک کند و بیان نماید.
- اطلاعاتی کلی درباره‌ی مکتب ادبی و دوره‌ی نگارش آثار بیان کند.



- ویژگی‌های هر نمونه را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

۶. درست‌نویسی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- قواعد اصلی درست‌نویسی مطرح شده در کتاب را بداند و توضیح دهید.
- قواعد یادشده را در متن به کار برد.

❖ هدف کلی

۷. نشانه‌های نگارشی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- نشانه‌های نگارشی را بشناسد و کاربرد هر کدام را توضیح دهد.
- نشانه‌های نگارشی را در متن استفاده کند.

❖ هدف کلی

۸. مکاتبات علمی اداری

سخنوری، مقاله‌نویسی، نامه‌نگاری، گزارش‌نویسی.

۸.۱. سخنوری

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ویژگی‌های یک سخنران خوب را بیان کند.
- بخش‌های یک سخنرانی علمی را توضیح دهد.
- شیوه‌ی تنظیم هر بخش را توضیح دهد.
- وسایل و شرایط ایجاد یک سخنرانی علمی را شرح دهد.

۸.۲. مقاله‌نویسی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:



- اجزای مقاله را بدانند و بیان کنند.
- روش تنظیم بخش‌های یک مقاله را توضیح دهد.
- مقاله‌ای با ساختار رسمی به عنوان نمونه بنویسد.

۸.۳. نامه‌نگاری

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- بخش‌های نامه‌ی اداری را بدانند و بیان کنند.
- اصول کلی نامه‌نگاری را بیان کند شرح دهد.
- نامه‌های رسمی‌اداری که در کتاب به عنوان تمرین آمده، تصحیح کند.
- نامه‌ای رسمی بنویسد.

۸.۴. گزارش‌نویسی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- بخش‌های یک گزارش را بدانند و توضیح دهد.
- اصول کلی تنظیم گزارش را بدانند و شرح دهد.
- نمونه‌های از گزارش صحیح که در کتاب درج شده بخواند و اصول آن را بحث کند.
- یک گزارش را تنظیم کند.

❖ هدف کلی

۹. کلیات ادبی

اقتباس و توارد، شعر کوتاه (طرح)، داستان کوتاه کوتاه، کاریکلماتور، رئالیسم جادویی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- عناوین کلی را تعریف کند.
- ویژگی‌های هر نوع را بیان کند.
- ویژگی‌های هر نوع را در آثار مربوط بیابد و تحلیل کند.



- روش آموزش

سخنرانی، پرسش و پاسخ، PBL

- به دلیل تعداد زیاد دانشجویان بخش اصلی هر درس به صورت سخنرانی ارائه می شود.
- برای توضیح دادن و معنی کردن اشعار از دانشجویان کمک گرفته می شود و آنان اجازه می یابند تا نظر خود را در مورد یک بیت معین اعلام کنند.
- تمرین های پایان هر بخش در کلاس و به وسیله ی خود دانشجویان حل می شود و دخالت استاد بر تصحیح اشتباهات محدود می شود.
- بخش های مربوط به (تمرین نوشتن) را به عنوان تکلیف هر دانشجو موظف است انجام دهد. در کلاس بسته به تعداد دانشجویان و وقت کلاس به طور تصادفی چند نوشته خوانده و تصحیح می شود. سایر نوشته ها را استاد می خواند و در جلسه ی و با خط کشیدن زیر اشتباه های نگارشی آن ها را در جلسه ی بعد به دانشجویان برمی گرداند.

- شرایط اجرا

- امکانات آموزشی بخش

- فضای آموزشی؛
- رایانه؛
- پاورپوینت؛
- ویدیوپروژکتور.

- آموزش دهنده

- اعضای هیات علمی بخش زبان و ادبیات فارسی

- منبع اصلی درس

- صیادکوه، اکبر و گروه مؤلفان، (۱۳۹۳). سخن شیرین پارسی، ویراست چهارم، چاپ هفدهم، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتاب کتب علوم انسانی دانشگاه ها.



- نحوه ارزشیابی

- ارزشیابی به صورت آزمون پایان دوره است.
- درس فارسی عمومی میان ترم ندارد.
- بخشی از نمره به پژوهش حضور در کلاس و فعالیت کلاسی اختصاص دارد.

- نحوه ارزشیابی

آزمون پایان دوره: ۱۷ نمره

- آزمون تستی: ۱۰ نمره
- آزمون تشریحی: ۷ نمره
- پژوهش و فعالیت کلاسی: ۳ نمره



طرح دوره «دانش خانواده و جمعیت»

دانشکده پزشکی

نام درس : دانش خانواده و جمعیت	تعداد واحد : ۲
مقطع : عمومی کلیه رشته ها	مدت زمان ارائه درس : ۳۲ ساعت
پیش نیاز : ندارد	
مسئول برنامه :	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- مهارت های لازم پیش از ازدواج
- مهارت های لازم پس از ازدواج
- مهارت های تحکیم خانواده
- مسائل مربوط به فرزند آوری
- مسائل مربوط به جمعیت

❖ هدف کلی

آشنایی با مسائل مربوط به جنس دیگر قبل از ازدواج

■ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- هویت خویش و ارزش های انسانی را به صورت دقیق شرح دهد.
- شیوه رایج ارتباط با جنس دیگر را نقد و ارزیابی کند.
- رفتار جنسی مطلوب در اسلام را بیان کند.
- مدیریت غریزه جنسی در مقابل جنس دیگر را با مهارت به کار گیرد.



❖ هدف کلی

آشنایی با ازدواج و تشکیل خانواده

■ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- کار کرد های ازدواج را نام ببرد.
- در برخورد با موانع ازدواج راه کار های مناسب برای رفع آن را به کار گیرد.
- معیارهای انتخاب همسر را بیان کند.
- راه های شناخت همسر مناسب را شرح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی با عوامل تحکیم بنیاد خانواده

■ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- عوامل اعتقادی موثر بر استحکام خانواده را توضیح دهد.
- تعدادی از مهارتهای استحکام بخش خانواده را فهرست کند.

❖ هدف کلی

آشنایی با موضوع فرزند آوری

■ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اهمیت و جایگاه فرزند آوری در اسلام را تبیین نماید.
- آثار فرزند آوری را شرح دهد.
- موانع فرزند آوری و علل ناباروی را توضیح دهد.

روش آموزش

- سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ م مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی.



شرایط اجراء

- ❖ امکانات آموزشی بخش
 - اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
- ❖ آموزش دهنده
 - اساتید بخش معارف اسلامی

منابع اصلی درسی

- کتاب مصوب نهاد رهبری دانش خانواده و جمعیت از جمعی از نویسندگان

ارزشیابی

- ❖ نحوه ارزشیابی میانترم و پایان ترم کتبی و مشارکت در بحث کلاسی و دوره های مجازی نهاد
- ❖ نحوه محاسبه نمره کل
 - ۱۵ نمره پایان ترم
 - ۳ نمره فعالیت کلاسی و فارا و....
 - ۲ نمره دوره مجازی در سایت نهاد

- ❖ مقررات
 - حداقل نمره قبولی ۱۰
 - تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس ۳ جلسه



جدول زمانبندی درس دانش خانواده و جمعیت

سرفصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
مهارت های لازم پیش از ازدواج	۴ جلسه	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی	دانش خانواده و جمعیت از جمعی از نویسندگان	تخته وایت برد. اسلاید. پروژکتور. ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	آزمون کتبی و مشارکت در بحث کلاسی
ازدواج و تشکیل خانواده	۴ جلسه	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی	دانش خانواده و جمعیت از جمعی از نویسندگان	تخته وایت برد. اسلاید. پروژکتور. ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	آزمون کتبی و مشارکت در بحث کلاسی
مهارت های تحکیم خانواده	۴ جلسه	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی	دانش خانواده و جمعیت از جمعی از نویسندگان	تخته وایت برد. اسلاید. پروژکتور. ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	آزمون کتبی و مشارکت در بحث کلاسی
آشنایی با موضوع فرزند آوری	۴ جلسه	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی	دانش خانواده و جمعیت از جمعی از نویسندگان	تخته وایت برد. اسلاید. پروژکتور. ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	آزمون کتبی و مشارکت در بحث کلاسی



طرح دوره «تربیت بدنی ۱»

دانشکده پیراپزشکی

نام درس : تربیت بدنی ۱	تعداد واحد : ۱ (۱ واحد عملی)
مقطع : کلیه مقاطع تحصیلی	مدت زمان ارائه درس : ۱۷ جلسه (۳۴ ساعت)
پیش نیاز : ندارد	
مسئول برنامه : رئیس بخش تربیت بدنی (دکتر حسن تابعیان)	

اهداف کلی

- آشنایی با بعضی از مفاهیم و تعاریف تربیت بدنی و ورزش
- آشنایی با اصول صحیح تمرینات ورزشی و نظم و انضباط در فعالیت های بدنی
- ایجاد انگیزه و تشویق دانشجویان به فعالیت های بدنی
- آشنایی با آزمونهای آمادگی جسمانی و انجام آنها

اهداف اختصاصی

دانشجو باید:

- ۱) ضرورت و اهمیت ورزش و فعالیت های بدنی را بیان کند.
- ۲) فعالیت های ورزشی بشکل عمومی را به درستی اجرا کند.
- ۳) تقسیم بندی سه قسمتی یک جلسه ورزش را تشخیص دهد.
- ۴) اصول گرم کردن و برگشت به حالت اولیه را به نحو درست انجام دهد.
- ۵) انواع حرکات کششی، چرخشی، تقویتی را اجرا کند.



- ۶) تعاریف تربیت بدنی و ورزش، گرفتگی عضله و راههای رفع گرفتگی را بازگو نماید.
- ۷) با تعاریف و تمرینات هوازی و غیر هوازی آشنا شده و بتواند تمرینات مربوطه را انجام دهد.
- ۸) منابع تأمین انرژی در فعالیت های ورزشی و چگونگی بازسازی ATP را تشخیص دهد.
- ۹) اصول اولیه حرکات تقویتی و راههای تقویت عضلات را با مهارت به کار گیرد.
- ۱۰) نقش آب و مایعات و مضرات کاهش آن در فعالیت ورزشی را فهرست کند.
- ۱۱) تمرینات بدنی مناسب را بتواند روزانه انجام دهد.
- ۱۲) بآزمون های پرش جفت پا، دراز و نشست، چابکی و استقامت را به درستی آزمایش کند.
- ۱۳) میزان توانایی خود در فاکتورهای مختلف جسمانی از طریق رکوردهای آمادگی جسمانی را تجزیه و تحلیل کند.

روش آموزش

به صورت ارائه مطالب تئوری که در شروع کلاس درس انجام می شود و فعالیت های عملی که بخش اعظم یک جلسه درس را تشکیل می دهد.

شرایط اجرا

➤ امکانات آموزشی بخش:

- سالنهای ورزشی حوزه معاونت دانشجویی در رشته های مختلف ورزشی
- زمین چمن فوتبال حوزه معاونت دانشجویی
- کلیه تجهیزات و وسایل مورد نیاز رشته های فوتبال، والیبال، بسکتبال، پینگ پنگ و...

- آموزش دهنده:

- حسن تابعیان کارشناس ارشد تربیت بدنی و عضو هیئت علمی دانشکده پیراپزشکی
- فروزنده زراور کارشناس ارشد تربیت بدنی و عضو هیئت علمی دانشکده پیراپزشکی
- مربیان حق التدریس مورد نیاز



❖ منابع اصلی درس:

- فیزیولوژی ورزش جلد ۱ و ۲ تألیف جک اچ، ویلمور- دیوید ال. کاستیل- ترجمه دکتر ضیاء معینی سال ۸۴
- بدنسازی و تمرین های کششی تألیف باب اندرسون- ترجمه تهمینه میرهاشمیان ۱۳۸۱
- تربیت بدنی عمومی
- مبانی تربیت بدنی و ورزش

❖ ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

ارزشیابی به صورت آزمون های عملی آمادگی جسمانی و در صورت لزوم امتحان کتبی و فعالیت کلاسی می باشد دانشجویانی که گواهی معتبر پزشکی ارائه داده اند بخشی از ارزشیابی را به صورت کتبی و با ارائه کار تحقیقاتی انجام خواهند داد.

- نحوه محاسبه نمره کل:

محاسبه نمره کل به شکل ذیل انجام می شود:

- آزمون عملی ۱۶ نمره و ۴ نمره مربوط به فعالیت کلاسی می باشد.

- مقررات:

- حداقل نمره قبولی ۱۰ می باشد.
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس ۲/۱۷ تعداد جلسات می باشد.
- دانشجویانی که گواهی معتبر پزشکی را ارائه نمایند ملزم به حضور در کلاس عملی تربیت بدنی خواهند بود و متناسب با مشکل جسمانی افراد، برنامه های تربیت بدنی ارائه خواهد شد.
- براساس مقررات آموزشی درس تربیت بدنی حذف اضطراری (نهایی) نمی شود.



- در شرایط خاص که براساس گواهی پزشکی دانشجو قادر به انجام آزمونهای آمادگی جسمانی نمی باشد با نظر بخش تربیت بدنی، قسمتی از نمره به کارهای تحقیقاتی اختصاص خواهد یافت.



طرح دوره «تربیت بدنی ۲»

دانشکده پیراپزشکی

نام درس : تربیت بدنی ۲	تعداد واحد : ۱ (۱ واحد عملی)
مقطع : کلیه مقاطع تحصیلی بالاتر از کاردانی	مدت زمان ارائه درس : ۱۷ جلسه (۳۴ ساعت)
پیش نیاز : تربیت بدنی ۱	
مسئول برنامه : رئیس بخش تربیت بدنی (دکتر حسن تابعیان)	

اهداف کلی

- ۱) آشنایی با تکنیک های اولیه یکی از رشته های ورزشی
- ۲) آشنایی با قوانین و مقررات یک رشته ورزشی
- ۳) اجرای عملی یک رشته ورزشی

اهداف اختصاصی

دانشجو باید:

- ۱) تمرینات گرم کننده را انجام دهد.
- ۲) در پایان فعالیت بدنی حرکات برگشت به حالت اولیه را انجام دهد.
- ۳) تکنیک های اولیه در یک رشته ورزشی را بتواند به درستی به کار ببرد.
- ۴) بتواند در مسابقه رقابتی یک رشته ورزشی در کلاس شرکت نماید.



(۵) قوانین و مقررات حداقل یک رشته ورزشی را توضیح دهد.

روش آموزش

بصورت ارائه مطالب تئوری که قبل از شروع فعالیت های عملی درس و ارائه قوانین و مقررات رشته ورزشی و اجرای عملی مهارتهای ورزشی آن رشته می باشد.

شرایط اجرا

➤ امکانات آموزشی بخش:

- سالنهای ورزشی حوزه معاونت دانشجویی در رشته های مختلف ورزشی
- زمین چمن فوتبال و کلیه تجهیزات و وسایل مورد نیاز رشته های فوتبال، والیبال، بسکتبال، تنیس روی میز و...

- آموزش دهنده:

- حسن تابعیان کارشناس ارشد تربیت بدنی و عضو هیئت علمی دانشکده پیراپزشکی
- فروزنده زراور کارشناس ارشد تربیت بدنی و عضو هیئت علمی دانشکده پیراپزشکی
- مربیان حق التدریس در صورت نیاز

منابع اصلی درس:

- آموزش تنیس روی میز تألیف آندریج گروبا- ترجمه دکتر فرهاد همت خواه ۱۳۸۳
- آموزش فوتبال تألیف گری لیندکر- ترجمه محمد هادی همت خواه
- آموزش تکنیک و تاکتیک والیبال تألیف غلامرضا سراج زاده و حسین توسیلی ۱۳۶۸
- آموزش بسکتبال تألیف کریس مولین- ترجمه محمد همت خواه ۱۳۸۳
- قوانین و مقررات رشته والیبال



ارزشیابی

• نحوه ارزشیابی

ارزشیابی به صورت امتحان عملی از رشته ورزشی مورد نظر و امتحان کتبی یا شفاهی و فعالیت کلاسی می باشد. دانشجویانی که گواهی معتبر پزشکی ارائه داده اند به صورت کتبی و ارائه کار تحقیقاتی نیز مورد ارزشیابی قرار می گیرند.

- نحوه محاسبه نمره کل:

• انجام عملی رشته ورزشی و آزمون شفاهی ۱۶ نمره و ۴ نمره مربوط به حضور منظم و فعال در کلاس درس می باشد.

- مقررات:

- حداقل نمره قبولی ۱۰ می باشد.
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس ۲/۱۷ تعداد جلسات می باشد.
- براساس مقررات آموزشی درس تربیت بدنی ۲ حذف اضطراری (نهایی) نمی شود.
- دانشجویانی که گواهی معتبر پزشکی را ارائه نمایند ملزم به حضور در کلاس عملی تربیت بدنی خواهند بود و متناسب با مشکل جسمانی افراد، برنامه های تربیت بدنی ارائه خواهد شد.



طرح دوره «زبان پیش دانشگاهی»

دانشکده پیراپزشکی

تعداد واحد: ۳	نام درس: زبان پیش دانشگاهی
مدت زمان ارائه درس: ۶۸ ساعت	مقطع: کارشناسی
پیش نیاز: ---	
مسئول برنامه: بخش زبان انگلیسی	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

Unit 1	Five tasty foods to boost your health (1)
Unit 2	Five tasty foods to boost your health (2)
Unit 3	A computer system
Unit 4	Mercury contamination
Unit 5	Do you know how much sugar is in your diet?
Unit 6	Water: How much water should you drink every day?
Unit 7	Sound location
Unit 8	What doctors are doing about headaches, and what you can do
Unit 9	Traditional remedies
Unit 10	The interaction of plants and animals
Unit 11	The adverse effects of drinking alcohol
Unit 12	Time management
Unit 13	Circulatory System
Unit 14	Bamboo



➤ هدف کلی

پرورش و ارتقا مهارت خواندن و درک مطلب متون عمومی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- لغات و ترمینولوژی سطح متوسط را بیان کند.
- روشهای موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح متوسط را به درستی به کار گیرد.
- زبان در سطح متوسط را به کار گیرد.
- متون عمومی در سطح متوسط را درک کند و توضیح دهد.

روش آموزش

به منظور فراگیری بهتر دانشجویان، کلاسهای زبان انگلیسی بصورت تدریس تعاملی (Interactive teaching) برگزار میگردد. در این روش تنها سخنران و محور اصلی استاد نمی باشد و دانشجو تشویق به تعامل به استاد و با دیگر دانشجویان کلاس میشود. به منظور افزایش انگیزه و به تناسب نیاز این دانشجویان، با در نظر گرفتن امکانات و وقت موجود در کلاس کار می شود. بدین وسیله استاد می تواند دانشجو را برای یادگیری مطالب جدید آماده کرده و با بحث در مورد مطالب درسی و ایده گرفتن از دانشجو او را به فعالیت وا دارد.

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

- ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

❖ آموزش دهنده

- اساتید هیت علمی بخش زبان انگلیسی به همراه اساتید حق التدریس

منابع اصلی درسی

A Preparatory Step toward Academic Reading Comprehension



ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

ارزشیابی به صورت امتحان کتبی و در دو نوبت میان ترم و پایان ترم برگزار میگردد.

❖ نحوه محاسبه نمره کل

(۱) امتحان میان ترم ۱۰ نمره از ۲۰

(۲) امتحان پایان ترم ۱۰ نمره از ۲۰

○ مقررات

▪ حداقل نمره قبولی ۱۰ از ۲۰

▪ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس:

تا ۴ جلسه غیبت موجه بلا مانع است. چهار جلسه هم با کسر نمره به میزان جلسه پنجم و ششم غیبت ۰.۲۵ کسر نمره و جلسه هفتم و هشتم نیم نمره کسر میگردد و در صورت غیبت در جلسه نهم دانشجو از امتحان محروم می گردد.



جدول زمانبندی درس زبان پیش دانشگاهی

روش ارزشیابی	امکانات مورد نیاز	منابع درسی	نحوه ارائه	ساعت ارائه	سرفصل مطالب
بکارگیری روش پرسش و پاسخ در حین تدریس	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتاب درسی - فیلم - پاورپوینت	تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو	3ساعت و 40 دقیقه	❖ Five tasty foods to boost your health (1)
بکارگیری روش پرسش و پاسخ در حین تدریس	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتاب درسی - فیلم - پاورپوینت	تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو	3ساعت و 40 دقیقه	❖ Five tasty foods to boost your health (2)
بکارگیری روش پرسش و پاسخ در حین تدریس	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتاب درسی - فیلم - پاورپوینت	تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو	3ساعت و 40 دقیقه	❖ A computer system
بکارگیری روش پرسش و پاسخ در حین تدریس	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتاب درسی - فیلم - پاورپوینت	تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو	3ساعت و 40 دقیقه	❖ Mercury contamination
بکارگیری روش پرسش و پاسخ در حین تدریس	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتاب درسی - فیلم - پاورپوینت	تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو	3ساعت و 40 دقیقه	❖ Do you know how much sugar is in your diet?
بکارگیری روش	ویدئو پروژکتور	کتاب درسی -	تدریس درس با	3ساعت و 40 دقیقه	❖ Water: How much water should you drink



پرسش و پاسخ در حین تدریس	و کامپیوتر	فیلم - پاورپوینت	ایجاد تعامل بین استاد با دانشجو، و یا دانشجو با دانشجو	دقیقه	every day?
بکارگیری روش پرسش و پاسخ در حین تدریس	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتاب درسی - فیلم - پاورپوینت	تدریس درس با ایجاد تعامل بین استاد با دانشجو و یا دانشجو با استاد	3 ساعت و 40 دقیقه	❖ Sound location
بکارگیری روش پرسش و پاسخ در حین تدریس	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتاب درسی - فیلم - پاورپوینت	تدریس درس با ایجاد تعامل بین استاد با دانشجو و یا دانشجو با استاد	3 ساعت و 40 دقیقه	8. What doctors are doing about headaches
بکارگیری روش پرسش و پاسخ در حین تدریس	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتاب درسی - فیلم - پاورپوینت	تدریس درس با ایجاد تعامل بین استاد با دانشجو و یا دانشجو با استاد	3 ساعت و 40 دقیقه	9. Traditional remedies
بکارگیری روش پرسش و پاسخ در حین تدریس	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتاب درسی - فیلم - پاورپوینت	تدریس درس با ایجاد تعامل بین استاد با دانشجو و یا دانشجو با استاد	3 ساعت و 40 دقیقه	10. The interaction of plants and animals
بکارگیری روش پرسش و پاسخ در حین تدریس	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتاب درسی - فیلم - پاورپوینت	تدریس درس با ایجاد تعامل بین استاد با دانشجو و یا دانشجو با استاد	3 ساعت و 40 دقیقه	11. The adverse effects of drinking alcohol



بکارگیری روش پرسش و پاسخ در حین تدریس	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتاب درسی - فیلم - پاورپوینت	تدریس درس با ایجاد تعامل بین استاد با دانشجو و یا دانشجو با استاد	3 ساعت و 40 دقیقه	12. Time management
بکارگیری روش پرسش و پاسخ در حین تدریس	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتاب درسی - فیلم - پاورپوینت	تدریس درس با ایجاد تعامل بین استاد با دانشجو و یا دانشجو با استاد	3 ساعت و 40 دقیقه	13. Circulatory System
بکارگیری روش پرسش و پاسخ در حین تدریس	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتاب درسی - فیلم - پاورپوینت	تدریس درس با ایجاد تعامل بین استاد با دانشجو و یا دانشجو با استاد	3 ساعت و 40 دقیقه	14. Bamboo



طرح دوره «زبان عمومی ۱ و ۲»

دانشکده پیراپزشکی

نام درس : زبان عمومی یک/ دو	تعداد واحد : ۳ واحد (مجموعاً ۶ واحد)
مقطع : کارشناسی	مدت زمان ارائه درس : ۵۱-۶۸
پیش نیاز : زبان پیش دانشگاهی	
مسئول برنامه : اعضای هیئت علمی گروه زبان انگلیسی	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- 1: Dealing with Unknown Vocabulary
- 2: Education: A Reflection of Society
- 3: How to Find the Road to Health and Longevity
- 4: Consumerism and the Human Brain
- 5: Child and Adolescent Health and Development
- 6: Working Women
- 7: Are These the Best Years of Your Life?
- 8: Home Remedies: Even Doctors Use
- 9: Exercise and Stress Reduction
- 10: Fitness for Life
- 11: Medical Technology and Bioethics



❖ هدف کلی

پرورش و ارتقا مهارت خواندن و درک مطلب متون به زبان انگلیسی و آموزش تکنیک های حدس زدن معانی لغات جدید در متون مختلف

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- فنون و تکنیک های مختلف یادگیری لغات در متون مختلف را به نحو صحیح به کار گیرد.
- به روشهای خواندن و درک مطلب و پاسخ به سوالات درک مطلب به درستی پاسخ دهد.
- متون تخصصی را با آمادگی بخواند.
- نکات دستوری در زبان انگلیسی را بیان کند.

روش آموزش

ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد همراه با پرسش و پاسخ از دانشجویان. به منظور فراگیری بهتر دانشجویان، کلاسهای زبان انگلیسی به طور معمول بصورت تدریس تعاملی (interactive teaching) برگزار میگردد. در این روش تنها سخنران و محور اصلی استاد نمی باشد و دانشجو تشویق به تعامل با استاد و با دیگر دانشجویان کلاس میشود. به منظور افزایش انگیزه و به تناسب نیاز این دانشجویان، با در نظر گرفتن امکانات و وقت موجود در کلاس کار می شود. بدین وسیله استاد می تواند دانشجو را برای یادگیری مطالب جدید آماده کرده و با بحث در مورد مطالب درسی و ایده گرفتن از دانشجو او را به فعالیت وا دارد.

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

❖ آموزش دهنده

- اعضای هیئت علمی گروه زبان انگلیسی و استادان حق التدریس گروه

منابع اصلی درسی

- Improving Reading Skills



ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

ارزشیابی به صورت امتحان کتبی (در دو نوبت میان ترم و پایان ترم) و فعالیت کلاسی انجام میشود.

❖ نحوه محاسبه نمره کل

۹.۵ نمره امتحان میان ترم، ۹.۵ نمره امتحان پایان ترم . ۱ نمره فعالیت کلاسی

❖ مقررات

- کسب حداقل نمره ۱۰ (دانشجویان کارشناسی) از ۲۰ بعنوان نمره قبولی
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: بر اساس تعداد واحد درس، برای دانشجویان پزشکی حداکثر غیبت ۳ جلسه (بدون کسر نمره) و ۴ جلسه غیبت ۰.۲۵، ۵ جلسه غیبت ۰.۵، ۶ جلسه غیبت ۱ نمره و ۷ جلسه غیبت دانشجوی می بایست درس را حذف نماید. برای دیگر رشته ها (۴ واحد) حداکثر تعداد مجاز غیبت ۴ جلسه می باشد. در صورت غیبت به میزان ۵ جلسه ۰.۲۵، ۶ جلسه ۰.۵، ۷ جلسه ۱، ۸ جلسه ۱.۵ نمره و با ۹ جلسه غیبت دانشجوی می بایست درس را حذف نماید.



جدول زمانبندی درس زبان عمومی ۱ و ۲

روش ارزشیابی	امکانات مورد نیاز	منابع درسی	نحوه ارائه	ساعت ارائه	سرفصل مطالب
بکارگیری روش پرسش و پاسخ در حین تدریس	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتاب درسی، پاورپوینت	تدریس درس با ایجاد تعامل بین استاد با دانشجو و دانشجو با دانشجو		Dealing with Unknown Vocabulary
بکارگیری روش پرسش و پاسخ در حین تدریس	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتاب درسی، پاورپوینت	تدریس درس با ایجاد تعامل بین استاد با دانشجو و دانشجو با دانشجو		Education: A Reflection of Society
بکارگیری روش پرسش و پاسخ در حین تدریس	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتاب درسی، پاورپوینت	تدریس درس با ایجاد تعامل بین استاد با دانشجو و دانشجو با دانشجو		How to Find the Road to Health and Longevity
بکارگیری روش پرسش و پاسخ در حین تدریس	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتاب درسی، پاورپوینت	تدریس درس با ایجاد تعامل بین استاد با دانشجو و دانشجو با دانشجو		Consumerism and the Human Brain
بکارگیری روش پرسش و پاسخ در حین تدریس	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتاب درسی، پاورپوینت	تدریس درس با ایجاد تعامل بین استاد با دانشجو و دانشجو با دانشجو		Child and Adolescent Health and Development
بکارگیری روش پرسش و پاسخ در حین تدریس	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتاب درسی، پاورپوینت	تدریس درس با ایجاد تعامل بین استاد با دانشجو و دانشجو با دانشجو		Working Women



			دانشجو		
بکارگیری روش پرسش و پاسخ در حین تدریس	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتاب درسی، پاورپوینت	تدریس درس با ایجاد تعامل بین استاد با دانشجو و دانشجو با دانشجو		Are These the Best Years of Your Life?
بکارگیری روش پرسش و پاسخ در حین تدریس	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتاب درسی، پاورپوینت	تدریس درس با ایجاد تعامل بین استاد با دانشجو و دانشجو با دانشجو		Home Remedies: Even Doctors Use
بکارگیری روش پرسش و پاسخ در حین تدریس	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتاب درسی، پاورپوینت	تدریس درس با ایجاد تعامل بین استاد با دانشجو و دانشجو با دانشجو		Exercise and Stress Reduction
بکارگیری روش پرسش و پاسخ در حین تدریس	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتاب درسی، پاورپوینت	تدریس درس با ایجاد تعامل بین استاد با دانشجو و دانشجو با دانشجو		Fitness for Life
بکارگیری روش پرسش و پاسخ در حین تدریس	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتاب درسی، پاورپوینت	تدریس درس با ایجاد تعامل بین استاد با دانشجو و دانشجو با دانشجو		Medical Technology and Bioethics



طرح دوره «اندیشه اسلامی ۱»

دانشکده پزشکی

نام درس : اندیشه اسلامی یک	تعداد واحد : ۲
مقطع : دانشجویان دکترای حرفه ای	مدت زمان ارائه درس : یک ترم تحصیلی
پیش نیاز : ندارد	
مسئول برنامه : گروه معارف اسلامی (دکتر ابراهیم رستمی)	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ۱) انسان و جهان معاصر
- ۲) اثبات وجود خداوند متعال
- ۳) خداشناسی عقلی و خدایابی فطری
- ۴) صفات خدا
- ۵) قضا و قدر
- ۶) معاد و معنا بخشی به زندگی
- ۷) قیامت و رستاخیز

❖ هدف کلی

درس اندیشه اسلامی یک درصدد ارائه یک جهان بینی توحیدی منسجم و متقن است که این جهان بینی مبنای رفتارها و سبک زندگی توحیدی دانشجویان قرار گیرد.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

۱. درک صحیح از جهان معاصر و شرایط حاکم بر آن درکی صحیح داشته باشد و مهمترین بحران ها را بیان کند.
۲. نقش ایمان در حل بحران های اخلاقی، معرفتی و روانی را تبیین نماید.
۳. براهین اثبات خداوند را شرح و توضیح دهد.
۴. نسبت دین و آموزه های دین با فطرت را تبیین و بررسی نماید.



۵. اقسام صفات خداوند را توضیح دهد.
۶. شبهات پیرامون جبر و اختیار را نقد و پاسخ دهد.

اهداف تربیتی:

- ۷) شوق به تحقیق و مطالعه در مورد مباحث دینی تقویت گردد.
- ۸) رفتارهای خود را بر اساس نگاه توحیدی تنظیم نماید.

روش آموزش

تدریس حضوری

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

❖ اسلاید پروژکتور ، کامپیوتر، تابلو وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، کتاب

❖ آموزش دهنده

▪ اساتید بخش معارف اسلامی

منابع اصلی درسی

❖ اندیشه اسلامی یک تالیف دکتر ابوالحسن غفاری

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

۲	❖ پرسش و پاسخ	ارزشیابی تکوینی (میان دوره)
۶	❖ امتحان کتبی تستی- تشریحی	
۲	❖ شرکت در فعالیت های علمی -تربیتی	
۱۰	❖ امتحان کتبی تستی - تشریحی	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
۲۰		جمع کل



❖ نحوه محاسبه نمره کل

- جمع نمرات ارزشیابی میان دوره و پایان دوره

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس سه جلسه



جدول زمانبندی درس اندیشه اسلامی یک

روش ارزشیابی	امکانات مورد نیاز	منابع درسی	نحوه ارائه	ساعت ارائه	سرفصل مطالب
		اندیشه اسلامی یک	حضور	۸-۱۰	آسیب های انسان معاصر و جهان معاصر
		اندیشه اسلامی یک	حضور	۸-۱۰	ایمان دینی و انسان و جهان معاصر
		اندیشه اسلامی یک	حضور	۸-۱۰	خداشناسی عقلی(اثبات خدا)
		اندیشه اسلامی یک	حضور	۸-۱۰	خدایابی فطری(فطرت و خداخواهی فطری انسان)
		اندیشه اسلامی یک	حضور	۸-۱۰	صفات خدا(عدالت و مسله شر)
		اندیشه اسلامی یک	حضور	۸-۱۰	قضا و قدر
		اندیشه اسلامی یک	حضور	۸-۱۰	اختیار و سرنوشت انسان
		اندیشه اسلامی یک	حضور	۸-۱۰	توحید و شرک
		اندیشه اسلامی یک	حضور	۸-۱۰	معاد و معنا بخشی به زندگی
		اندیشه اسلامی یک	حضور	۸-۱۰	ضرورت و دلایل معاد
		اندیشه اسلامی یک	حضور	۸-۱۰	چیستی مرگ(ماهیت و مراحل و انواع مرگ)
		اندیشه اسلامی یک	حضور	۸-۱۰	برزخ و احوال انسان در عالم برزخ
		اندیشه اسلامی یک	حضور	۸-۱۰	قیامت و احوال انسان در قیامت
		اندیشه اسلامی یک	حضور	۸-۱۰	اوصاف بهشت و بهشتیان(لذت های بهشتی و تجسم اعمال)
		اندیشه اسلامی یک	حضور	۸-۱۰	اوصاف جهنم و جهنمیان(عذاب های جهنمی و تجسم اعمال)
		اندیشه اسلامی یک	حضور	۸-۱۰	معاد و معنا بخشی به زندگی
		اندیشه اسلامی یک	حضور	۸-۱۰	ضرورت و دلایل معاد



طرح دوره «اندیشه اسلامی ۲»

دانشکده پزشکی

نام درس : اندیشه اسلامی دو	تعداد واحد : ۲
مقطع : دکترای حرفه ای	مدت زمان ارائه درس : ۹۰
پیش نیاز : اندیشه اسلامی یک	
مسئول برنامه : گروه معارف اسلامی (دکتر ابراهیم رستمی)	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ۱) مباحث حوزه نبوت
- ۲) مباحث حوزه امامت
- ۳) مباحث حوزه ولایت فقیه

❖ هدف کلی

دانشجویان نسبت به مسائل نبوت ، امامت و ولایت فقیه به صورت استدلالی کاملاً احاطه پیدا نمایند.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- معنای دین و ایمان دینی و ارتباط آن با وجود انسان را شرح دهد.
- ویژگی های معرفتی وحی را در اسلام توضیح دهد.
- بعثت انبیاء را از دیدگاه اسلام تبیین نماید.
- نسبت میان عقل و دین و راه حل های تعارض میان آن دو را بیان کند.
- ضرورت امامت و ولایت فقیه را در فرهنگ و اندیشه اسلامی بیان نماید.



روش آموزش

- حضوری

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

❖ آموزش دهنده

- اساتید بخش معارف اسلامی

منابع اصلی درسی

اندیشه اسلامی دو- جمعی از نویسندگان

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

۲	♦ پرسش و پاسخ	ارزشیابی تکوینی (میان دوره)
۶	♦ امتحان کتبی تستی- تشریحی	
۲	♦ شرکت در فعالیت های علمی- تربیتی	
۱۰	♦ امتحان کتبی تستی - تشریحی	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
	♦	
۲۰		جمع کل

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس سه جلسه



جدول زمانبندی درس اندیشه اسلامی دو

سرفصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
چیستی دین و ایمان دینی	۸-۱۰				
دین گرایی انسان	۸-۱۰				
کارکردهای دین	۸-۱۰				
بعثت و نبوت	۸-۱۰				
ویژگی های پیامبران و پیامبر اسلام	۸-۱۰				
عقل و دین	۸-۱۰				
علم و دین	۸-۱۰				
امامت و امام در اسلام	۸-۱۰				
امامت حضرت علی (ع) و فرزندان معصوم ایشان	۸-۱۰				
منجی گری در ادیان و مهدویت در اسلام	۸-۱۰				
چیستی و مبانی ولایت فقیه	۸-۱۰				
ولایت فقیه، حکومت و مردم	۸-۱۰				



طرح دوره «تاریخ تحلیلی صدر اسلام»

دانشکده پزشکی

نام درس : تاریخ تحلیلی صدر اسلام	تعداد واحد : ۲
مقطع : دکترای حرفه ای	مدت زمان ارائه درس : ۳۴ ساعت
پیش نیاز : ندارد	
مسئول برنامه : گروه معارف اسلامی (دکتر حسین پوراحمدی)	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ۱) تعریف و فایده علم تاریخ و شناخت محیط پیدایش اسلام(جهان در عصر بعثت)
- ۲) شرح حال و سیره پیامبر(ص) از تولد تا هجرت به مدینه
- ۳) حوادث تاریخ اسلام پس از هجرت تا رحلت پیامبر (ص)
- ۴) شناخت دشمنان اسلام و روش های آنان در مقابله با اسلام (مشرکین-منافقان-یهودیان)
- ۵) حوادث پس از رحلت پیامبر (ص) به ویژه سفیه بنی ساعده و ایجاد انحراف در اسلام
- ۶) جهانی بودن اسلام و عوامل گسترش آن
- ۷) مروری بر عصر خلفای راشدین به ویژه دوران امیر المومنین(ع)

هدف کلی

شناخت علم تاریخ و به ویژه تاریخ اسلام در عهد رسول الله(ص) و خلفای راشدین

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ❖ علم تاریخ را معرفی کند و حوادث مهم تاریخ صدر اسلام و دشمنان مسلمانان و اهداف و روش های آنان را شرح دهد و از آنجا که تاریخ تکرار می شود دارای بصیرت و آگاهی به حوادث روز تاریخ اسلام و مسلمین به ویژه انقلاب اسلامی می گردد.



روش آموزش

- نظری

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
- استفاده از پاور پوینت و ابزار های فوق می تواند به فهم مطالب توسط دانشجویان و جذابیت درس کمک کند

❖ آموزش دهنده

متخصصین تاریخ اسلام که ترجیحاً دارای دکتری تاریخ گرایش اسلام باشند

منابع اصلی درسی

تاریخ طبری-تاریخ یعقوبی-سیره ابن هشام و ...
منابع فرعی:تاریخ اسلام،دکترآیتی-تاریخ صدر اسلام از آغاز تا سال دهم هجری،رسول جعفریان-فروغ ابدیت و فروغ ولایت،جعفر سبحانی-تاریخ تحلیل صدر اسلام،سید جعفر شهیدی
کتاب دری که لزوماً دانشجویان باید مطالعه کنند :تاریخ تحلیلی صدر اسلام-تبیین قرآن شناختی از حوادث تاریخ،دکتر سید سعید روحانی و دکتر فاطمه جان احمدی

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

- سوالات و تکالیف کلاسی-آزمون تستی و تشریحی پایان ترم

❖ نحوه محاسبه نمره کل

- ۱۲ نمره آزمون تستی+۳ نمره آزمون تشریحی+۵ نمره تکالیف کلاسی
- شامل گذراندن دروس مجازی نهاد-شرکت در همایش طلب در سیره نبوی-انجام تحقیقات در موضوعات تاریخ اسلام و ارائه آن در کلاس



❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس ۳/۱۶



جدول زمانبندی درس تاریخ تحلیلی صدر اسلام

سرفصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
تعریف و فایل علم تاریخ	۲	نظری	منابع معرفی شده در بالا	قید شده در بالا	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون نهایی
شباحث شیهه جزیره عربستان و ایران و روم	۴	نظری	منابع معرفی شده در بالا	قید شده در بالا	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون نهایی
شرح حال پیامبر از تولد تا هجرت	۶	نظری	منابع معرفی شده در بالا	قید شده در بالا	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون نهایی
حوادث تاریخ اسلام در مدینه	۴	نظری	منابع معرفی شده در بالا	قید شده در بالا	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون نهایی
شناخت دشمنان اسلام- مشرکین-یهودیان-منافقان	۶	نظری	منابع معرفی شده در بالا	قید شده در بالا	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون نهایی
علل جنگ های پیامبر	۲	نظری	منابع معرفی شده در بالا	قید شده در بالا	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون نهایی
سفیه بنی ساعده و انحراف در اسلام	۴	نظری	منابع معرفی شده در بالا	قید شده در بالا	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون نهایی
حوادث دوران خلفای راشدین	۸	نظری	منابع معرفی شده در بالا	قید شده در بالا	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون نهایی



طرح دوره «تفسیر موضوعی قرآن»

دانشکده پزشکی

تعداد واحد : ۲	نام درس : تفسیر موضوعی قرآن
مدت زمان ارائه درس: ۱۷ جلسه	مقطع : دکتری حرفه ای
پیش نیاز : ندارد	
مسئول برنامه : گروه معارف اسلامی (هاشم کاکایی)	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ۱) شناخت قرآن
- ۲) مراتب انس با قرآن
- ۳) خدا در قرآن
- ۴) اهداف آفرینش
- ۵) تکالیف انسان در مقابل خدا
- ۶) تفسیر سوره حمد

❖ هدف کلی

آشنایی با قرآن و تحصیل برخی مطالب دینی از قرآن

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- شناخت کلی از قرآن را تبیین کند.
- جهان بینی الهی را در قرآن تاحدودی کشف کند.
- مراتبی از خداشناسی را توضیح دهد.
- بحد مقدور و میسر طریقه ارتباط دوطرفه با خدا را درک کند و شرح دهد.
- نحوه نیایش خدا را از قرآن بیان کند.



روش آموزش

- توصیفی استدلالی و بین الجمعی

شرایط اجراء

- ❖ امکانات آموزشی بخش
 - اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
- ❖ آموزش دهنده
 - اساتید گروه معارف اسلامی

منابع اصلی درسی

- تفسیر موضوعی قرآن رضایی و دیگران

ارزشیابی

- ❖ نحوه ارزشیابی
 - تستی تشریحی
 - تکوینی
- ❖ نحوه محاسبه نمره کل
 - ۱۲. نمره تستی
 - ۸. نمره تشریحی و فعالیت های جنبی
- ❖ مقررات
 - حداقل نمره قبولی ۱۰
 - تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس ۳ دفعه



جدول زمانبندی درس تفسیر موضوعی قرآن

روش ارزشیابی	امکانات مورد نیاز	منابع درسی	نحوه ارائه	ساعت ارائه	سرفصل مطالب
	تابلو و ویدئوپروژکتور	تفاسیر قرآن	حضور	۴	آشنایی با قرآن
	"	"	"	۴	انس با قرآن
	"	"	"	۷	خدا در قرآن
	"	"	"	۷	اهداف آفرینش
	"	"	"	۵	ارتباط خدا و با بندگان و بالعکس
	"	"	"	۷	تفسیر سوره حمد



طرح دوره «تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران»

دانشکده پزشکی

نام درس : تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران	تعداد واحد : ۲
مقطع: دکتری حرفه ای	مدت زمان ارائه درس : ۱۷ جلسه
پیش نیاز : ندارد	
مسئول برنامه : گروه معارف اسلامی (انسیه سادات حسینی شریف)	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ۱) تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی
- ۲) بررسی و تحلیل شکوفایی و رکود تمدن اسلامی
- ۳) تمدن اسلامی و تمدن غرب
- ۴) پیشینه تمدن اسلامی و دستیابی به تمدن نوین اسلامی

❖ هدف کلی

بررسی گذرای چهارده قرن تکاپوی تمدنی مسلمانان و ایرانیان از ظهور اسلام تا دوران معاصر برای درک پیشینه تمدنی و وضعیت فعلی جهان اسلام

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- درک درستی از هویت ملی و دینی خود به دست آورد و بتواند با حفظ این هویت، انگیزه پیشرفت و رشد را در خود و دیگران تبیین و ایجاد کند.
- تقویت خودآگاهی و خودباوری در خود و توضیح دادن آن ؛ با آگاهی از پیشرفتهای و برجستگیهای تاریخی خود، حس افتخار و سربلندی و با اطلاع از کاستی ها، شکست ها و رویدادهای تلخ، عبرت و درس گرفتن از آنها را به دنبال داشته باشد.
- با افزایش آگاهی تاریخی در تمدن سازی و جامعه سازی سهیم شود و به درستی در این زمینه نقش آفرینی کند.
- با اطلاع صحیح از گذشته تاریخی خود، تحلیل درستی از مسائل روز، شبهات و تبلیغات و اغراض سیاسی، اقتصادی و مذهبی ارائه دهد.



روش آموزش

- تشریح و تحلیل مطالب
- ایجاد پرسش و گفتگو در کلاس
- پاسخ به شبهات تاریخی
- پرداختن به مسائل روز مرتبط با بحث فرهنگ و تمدن
- جمع بندی و نتیجه گیری

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

❖ آموزش دهنده

- اساتید بخش گروه معارف

منابع اصلی درسی

- کتاب تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی تالیف دکتر مهرداد مصطفی اسعدی
- و جهت تکمیل بحث ایران و اسلام، جزوه تدوینی اساتید فرهنگ و تمدن با عنوان «تعامل اسلام و ایران»

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

- اختصاص بخشی از ارزشیابی به فعالیت های غیر از آزمون نهایی، مانند: شرکت در آزمونهای مجازی مرکز نهاد، شرکت در طرح فارا، رفیعا، سمینارها و همایش ها و...
- آزمون کتبی به صورت تستی و تشریحی که سوالات تستی از منبع درسی و سوالات تشریحی از مطالب مطرح شده در کلاس توسط استاد خواهد بود.

❖ نحوه محاسبه نمره کل

- ۵ نمره فعالیتهای غیر از آزمون کتبی
- ۱۵ نمره کتبی (۱۲ نمره تستی و ۳ نمره تشریحی)



❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس ۲ جلسه



جدول زمانبندی درس فرهنگ و تمدن اسلام و ایران

سرفصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
مفهوم شناسی؛ مقدمه‌ای درباره تاریخ، فرهنگ و تمدن	۲ جلسه	تشریح، مباحثه و گفتگو	کتاب تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی	وایت برد	طرح سوال
شکل‌گیری فرهنگ و تمدن اسلامی و ویژگیهای آن	۳ جلسه	تشریح، مباحثه و گفتگو			طرح سوال
شکوفایی تمدن اسلامی	۳ جلسه	مباحثه و گفتگو، پخش فیلم، خواندن کتابهای مرتبط با دوران طلایی تمدن اسلامی		ویدئو پروژکتور	سوال از مباحث
نهادهای مدنی و هنر و معماری در تمدن اسلامی	۲ جلسه	پخش فیلم و اسلاید، معرفی و خواندن کتابهای مرتبط، در صورت امکان بازدید از موزه و مکانهای تاریخی		ویدئو پروژکتور	طرح سوال
انتقال تمدن اسلامی به غرب	۲ جلسه	تحلیل و مباحثه، معرفی و خواندن کتابهای مرتبط			طرح سوال
عصر رکود و انحطاط تمدن اسلامی	۳ جلسه	تشریح و تحلیل، طرح سوال و مباحثه، معرفی و خواندن بخشی از کتابهای مرتبط			طرح سوال
وضعیت جهان اسلام در دوران معاصر	۲ جلسه	تحلیل و طرح سوال و مباحثه			طرح سوال



طرح دوره «آیین زندگی»

دانشکده پزشکی

تعداد واحد : ۲	نام درس : آیین زندگی (اخلاق کاربردی)
مدت زمان ارائه درس : ۳۲ ساعت	مقطع : عمومی کلیه رشته ها
پیش نیاز : ندارد	
مسئول برنامه : گروه معارف اسلامی (دکتر محمد علی کوثری)	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ۱) معنا شناسی اخلاق
- ۲) اخلاق دانشجویی
- ۳) اخلاق پژوهش
- ۴) اخلاق نقد
- ۵) اخلاق معیشت
- ۶) اخلاق معاشرت
- ۷) اخلاق جنسی
- ۸) اخلاق سیاست
- ۹) اخلاق گفتگو

❖ هدف کلی

آشنایی با اخلاق دانشجویی

❖ اهداف اختصاصی

۱. دانشجو باید بتواند:
۲. ضرورت دانش و دانش اندوزی را تبیین نماید.
۳. موانع علم آموزی حقیقی را نام ببرد.
۴. آداب علم آموزی را بیان کند.



❖ هدف کلی

آشنایی اخلاق پژوهش

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

۱. اهمیت و فضائل در پژوهش را شرح دهد.
۲. آسیب شناسی اخلاق پژوهش را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی با اخلاق نقد

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اهمیت - معنای نقد را بازگو کند.
- شرایط اخلاق نقد را فهرست کند.

❖ هدف کلی

اخلاق معیشت

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اهمیت کار در سیره اولیا را بیان کند
- نقش نیت در کار را تشریح نماید.
- نقش تربیتی کار، رابطه اخلاق و کار را تجزیه و تحلیل کند.

❖ هدف کلی

آشنایی با اخلاق معاشرت

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- انواع معاشرت را به درستی به کار گیرد.
- معیارهای معاشرت را نام ببرد.
- اصول دوستی و دوست یابی را تبیین کند.



روش آموزش

- سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ م مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی.

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

❖ آموزش دهنده

- اساتید بخش معارف اسلامی

منابع اصلی درسی

- کتاب مصوب نهاد رهبری دانش خانواده و جمعیت از جمعی از نویسندگان

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

میانترم و پایان ترم کتبی و مشارکت در بحث کلاسی و دوره های مجازی نهاد

❖ نحوه محاسبه نمره کل

۱۵ نمره پایان ترم

۳ نمره فعالیت کلاسی و فارا و ...

۲ نمره دوره مجازی در سایت نهاد

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس ۳ جلسه



جدول زمانبندی درس آیین زندگی

سرفصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
معنا شناسی اخلاق	۱ جلسه	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی	آیین زندگی احمد حسین شریفی	تخته وایت برد، اسلاید، پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	آزمون کتبی و مشارکت در بحث کلاسی
اخلاق دانشجویی	۲ جلسه	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی	آیین زندگی احمد حسین شریفی	تخته وایت برد، اسلاید، پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتبی و مشارکت در بحث کلاسی
اخلاق پژوهش	۲ جلسه	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی	آیین زندگی احمد حسین شریفی	تخته وایت برد، اسلاید، پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	آزمون کتبی و مشارکت در بحث کلاسی
اخلاق نقد	۲ جلسه	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی	آیین زندگی احمد حسین شریفی	تخته وایت برد، اسلاید، پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	آزمون کتبی و مشارکت در بحث کلاسی
اخلاق معیشت	۲ جلسه	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی	آیین زندگی احمد حسین شریفی	تخته وایت برد، اسلاید، پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	آزمون کتبی و مشارکت در بحث کلاسی
اخلاق معاشرت	۳ جلسه	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی	آیین زندگی احمد حسین شریفی	تخته وایت برد، اسلاید، پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	آزمون کتبی و مشارکت در بحث کلاسی
اخلاق سیاست	۳ جلسه	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی	آیین زندگی احمد حسین شریفی	تخته وایت برد، اسلاید، پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	آزمون کتبی و مشارکت در بحث کلاسی



	کامپیوتر		بحث کلاسی		
آزمون کتبی و مشارکت در بحث کلاسی	تخته وایت برد. اسلاید. پروژکتور. ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	آیین زندگی احمد حسین شریفی	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی	۱	اخلاق گفتگو



طرح دوره «انقلاب اسلامی ایران»

دانشکد پزشکی

تعداد واحد: ۲	نام درس : انقلاب اسلامی ایران
مدت زمان ارائه درس : ۱۶ هفته	مقطع : کارشناسی
پیش نیاز : ندارد	
مسئول برنامه : اساتید انقلاب اسلامی	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- (۱) انقلاب تعریف - مفهوم ویژگی - تفاوت
- (۲) مبانی نگرش مکتبی - چشم انداز تمدنی
- (۳) بیداری اسلامی
- (۴) دشمن شناسی - استکبار ستیزی
- (۵) حاکمیت - ولایت - مردم سالاری
- (۶) سیر تحول و تحقق انقلاب
- (۷) کار نامه نویسی علمی - دستاورد ها - فرصتها
- (۸) چالشهای و سند چشم انداز

❖ هدف کلی

انقلاب را بعنوان یک جریان پویا باور داشته باشد

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مفهوم انقلاب و شاخصهای انقلابی بیان کند.
- در بین رخدادهای اجتماعی، انقلاب را تشخیص دهد
- عوامل مداخله کننده در یک حرکت انقلابی باز شناسی کند
- اهداف انقلاب را شرح دهد
- موانع و راه کارهای جامعه انقلابی بنویسد



❖ هدف کلی

مبانی و اصول (پارادایمهای) مکاتب مختلف جهانی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مفهوم مکتب و جریان شناسی در سوره حمد را تعریف کند.
- مکاتب مدعی اداره جهان و توفیق در عمل آنها را تبیین نماید.
- تفاوت مبانی و اصول مکاتب مدعی نجات بشر را تجزیه و تحلیل کند.
- ارجحیت مکتب بر تر را توضیح دهد.
- تعارض مکاتب در مبانی و اصول را شرح دهد.

❖ هدف کلی

بیداری اسلامی را در جهان بشناسد

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مفهوم و عوامل موثر بر بیداری اسلامی را بیان کند.
- سیر تحولات اجتماعی منتهی به بیداری را شرح دهد.
- مفاهیم استقلال و وابستگی را تعریف کند.
- از خود بیگانگی و بازگشت به خویشتن خویش را تفسیر کند.
- غرب زدگی و موانع استقلال توضیح دهد.

روش آموزش

- پرسش و پاسخ - سخنرانی - کارگاه

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
- پاور پوینت - وایت برد و مژیک چند رنگ

❖ آموزش دهنده

- اساتید بخش و مدرسین گروه انقلاب



منابع اصلی درسی

- تحلیلی برانقلاب اسلامی ایران
- نظام اسلامی نوشته مکتب انقلاب
- دولت اسلامی - نوشته مکتب انقلاب
- جامعه اسلامینوشته مکتب انقلاب
- آثار شهید مطهری - علامه طباطبایی و بیانیه گام دوم - سند چشم انداز

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

- آزمون محور
- تکلیف
- ارائه در کلاس

❖ نحوه محاسبه نمره کل

- تصحیح برگه آزمون سه چهارم نمره
- ارزیابی منابع در تکلیف و منطق حاکم بر تکلیف
- توانائی پاسخ به سوالات دانشجویان و استاد

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۲
- تعداددفعات مجاز غیبت در کلاس ۳جلسه به تشخیص استاد



جدول زمانبندی درس انقلاب اسلامی ایران

سرفصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
انقلاب تعریف - مفهوم ویژگی - تفاوت	۱.۵	سخنرانی - پرسش و پاسخ	کتابهای انقلاب	وایت برد	میزان مشارکت در طرح سوال و پاسخ گویی
مبانی، نگرش مکتبی - چشم انداز تمدنی	۱.۵	پاور پوینت - سخنرانی	مبانی و اصول در علوم انسانی اسلامی	سیستم کامپیوتر	مشارکت در کلاهی و پیش آزمون و پس آزمون
بیداری اسلامی	۱.۵	پاور پوینت	بیدارگران اقالیم قبله	سیستم	پرسش و پاسخ
دشمن شناسی	۱.۵	پاور پوینت پرسش و پاسخ	استعمار و امپریالیسم	سیستم	فعالیت و پرسش
حاکمیت - ولایت - مردم سالاری	۱.۵	پاور پوینت	ولایت فقیه امام و امت و امامت	سیستم	پرسش و پاسخ
سیر تحول تا تحقق انقلاب	۱.۵	پاور - وایت برد	نگرسی تحلیلی بر انقلاب اسلامی	سیستم	سخنرانی و مشارکت دانشجو
کار نامه نویسی علمی - دستا ورد ها - فرصتها					
چالشهای و سند چشم انداز					