

بنام خدا

شیوه نامه اجرایی آیین نامه شئون استادی

مصوب ۹۵/۱۲/۱۷ هیات ممیزه دانشگاه

شیوه نامه و آیین نامه ارزیابی شئون استادی در جلسه مورخ ۱۷ / ۱۲ / ۹۵ هیات ممیزه دانشگاه مطرح و مورد بررسی قرار گرفت و به شرح زیر به تصویب رسید.

۱- از ابتدای سال ۱۳۹۶ کلیه درخواست های ارتقاء که از دانشکده ها ارسال گردیده ولی تاکنون به تصویب هیأت اجرایی جذب نرسیده در کمیته ارزیابی دانشگاهی شئون استادی مطرح و به تصویب برسد و از ابتدای سال ۱۳۹۶ طرح هرگونه درخواست ارتقاء در هیات ممیزه منوط به طرح و تصویب ضوابط و شئون استادی در مورد فرد متقاضی ارتقاء در کمیته مذکور خواهد بود.

۲- برای درخواست های ارتقاء جدید که در سال ۱۳۹۶ به کمیته منتخب دانشکده تحویل می گردد، لازم است پس از تحویل در خواست ارتقا به دانشکده، ابتدا شرایط مندرج در آیین نامه شئون استادی با تشکیل کمیته ارزیابی دانشکده ای بررسی و در صورت تصویب در کمیته ارزیابی دانشکده ای به کمیته ارزیابی دانشگاهی ارسال گردد. شرط طرح درخواست ارتقاء در کمیته منتخب دانشکده تصویب واجد شرایط بودن از نظر آیین نامه شئون استادی در کمیته ارزیابی دانشگاهی خواهد بود. پس از دریافت تاییدیه کمیته ارزیابی دانشگاهی درخواست قابل طرح در کمیته منتخب دانشکده خواهد گردید. ادامه روند بررسی درخواست ارتقاء در دبیرخانه هیات ممیزه و شوراها و کمیته های مرتبط براساس روال فعلی صورت خواهد پذیرفت.

۳- سازماندهی امور اجرایی و فرآیندهای آیین نامه شئون استادی توسط دبیرخانه هیأت اجرایی جذب و با همکاری دبیرخانه هیأت ممیزه دانشگاه صورت خواهد پذیرفت.

۴- با توجه به تشکیل کمیته های دانشکده ای و دانشگاهی ارزیابی شئون استادی، بررسی شرایط مرتبط با این آیین نامه که براساس آیین نامه ارتقاء در حیطه بررسی های کمیسیون تخصصی ماده یک نیز قرار می گیرد براساس بررسی و تصمیم گیری توسط کمیسیون تخصصی ماده یک تعیین و اعلام خواهد گردید.

۵- آیین نامه شئون استادی به شکل آزمایشی به مدت ۲ سال اجرا می گردد و پس از آن در مورد ادامه اجرای آن و اصلاحات و تغییرات احتمالی و تعمیم اجرای آن به موارد بکارگیری عضو هیات علمی به شکل قراردادی و پیمانی تصمیم گیری می گردد.

پیوست ها

شماره ۱- راهنمای تکمیل فرم

- ۱- نمرات هر معیار در دامنه ۱ تا ۱۰ نمره گذاری می شود.
- ۲- حداقل امتیاز لازم برای ارتقاء در هر معیار نمره حداقل ۵ از ۱۰ می باشد.
- ۳- معیار دین مداری شرط لازم است که در صورت تحقق آن (به شکل تحقق- عدم تحقق) سایر معیارها امتیاز بندی می گردد. لازم است رای مثبت نصف بعلاوه ۱ اعضای کمیته ارزیابی (دانشکده- دانشگاه) در این مورد کسب گردد.
- ۴- حداقل امتیاز لازم برای ارتقاء به مرتبه دانشیاری ۷۰ نمره از ۱۰۰ نمره (از ۱۰ معیار مذکور در جدول به جز دین مداری که شرطی است) می باشد (۷۰ درصد نمره کل).
- ۵- حداقل امتیاز لازم برای ارتقاء به مرتبه استادی ۸۵ نمره از ۱۰۰ نمره (از ۱۰ معیار مذکور در جدول به جز دین مداری که شرطی است) می باشد (۸۵ درصد نمره کل).

شماره ۲- ترکیب کمیته ارزیابی

کمیته ارزیابی در دوسطح دانشکده ای و دانشگاهی به شرح ذیل تشکیل می گردد

الف - کمیته ارزیابی دانشکده ::

ترکیب اعضای کمیته دانشکده به شرح زیر است:

- ۱- رئیس دانشکده (رئیس کمیته)
- ۲- معاون آموزشی (دبیر کمیته)

تبصره ۱: در دانشکده پزشکی معاون امور هیات علمی جایگزین معاون آموزشی خواهد بود

- ۳- در گروه های آموزشی با بیش از ۵ نفر عضو (رسمی و پیمانی) مدیر گروه یا یک نفر به پیشنهاد مدیر گروه
- ۴- دو نفر از اعضای هیات علمی پیشکسوت ترجیحا با درجه استادی به پیشنهاد رئیس دانشکده و تایید هیات ممیزه دانشگاه

۵- یک نفر نماینده هیات اجرایی جذب اساتید به انتخاب هیات اجرایی جذب دانشگاه از اعضای هیات علمی پیشکسوت دانشگاه با حداقل ۱۰ سال سابقه عضویت هیات علمی یا در مرتبه حداقل دانشیاری

تبصره ۲- صورتجلسه کمیته های دانشکده از طریق رئیس دانشکده به کمیته فرهنگی هیات ممیزه اساتید ارسال خواهدگردید.

ب - کمیته ارزیابی دانشگاه..

به منظور تایید نهایی معیارهای عمومی صلاحیت ارتقاء اعضای هیات علمی ارزیابی شده در کمیته

دانشکده، کمیته دانشگاه (هیات ممیزه فرهنگی اساتید) با ترکیب زیر تشکیل می گردد:

۱- نماینده رئیس دانشگاه از اعضای هیات علمی پیشکسوت دانشگاه ترجیحا با درجه استادی به انتخاب رئیس

دانشگاه

۲- دو نفر نماینده اعضای هیات علمی از میان اعضای هیات علمی پیشکسوت دانشگاه ترجیحا با درجه استادی با

پیشنهاد رئیس دانشگاه و تایید هیات ممیزه دانشگاه

۳- یک نفر نماینده هیات اجرایی جذب اساتید به انتخاب هیات اجرایی جذب

۴- رئیس نهاد نمایندگی ولی فقیه در دانشگاه

پیوست ۳- فرم ها

بسمه تعالی

فرم شماره ۱

فرم ارزشیابی معیارهای عمومی صلاحیت ارتقاء اعضای هیات علمی - کمیته دانشکده ای

نمره میانگین از ۱۰	معیار ها	محورها
	هدفداری و جهت مندی	محورهای اخلاقی
	تعهد به اصول اخلاقی و ارزش های حرفه ای	
	خیر خواهی	
	تواضع	
	خوش خلقی	محورهای ارتباطی
	علم جویی و دانشجو پروری	
	نظم و انضباط	
	مهارت های ارتباطی	محور شؤن استادی
	ایده پردازی و خلاقیت	
	علم نافع	جمع نمرات (از ۱۰۰)

معیار دین مداری مورد تایید اکثریت (حداقل نصف بعلاوه ۱) اعضای کمیته ارزیابی قرار گرفت

قرار نگرفت

به دلیل عدم کسب حداقل نمره (۵ از ۱۰ در معیار.....) به تصویب نرسید

به دلیل عدم کسب حداقل نمره (برای مرتبه دانشجویی ۷۰ و برای استادی ۸۵) به تصویب نرسید

با جمع امتیاز از ۱۰۰ به تصویب رسید

این فرم مورد تایید اعضای کمیته ارزشیابی معیارهای عمومی صلاحیت ارتقاء اعضای هیات علمی دانشکده قرار گرفته است

نام و نام خانوادگی	امضا	تاریخ	
			رئیس دانشکده
			معاون آموزشی (یا مدیر امور هیات علمی در دانشکده پزشکی)
			عضو هیات علمی
			عضو هیات علمی
			نماینده هیات اجرایی جذب
			نماینده مدیر گروه های بیش از ۵ نفر

بسمه تعالی

فرم شماره ۲

فرم ارزشیابی معیارهای عمومی صلاحیت ارتقاء اعضای هیات علمی - کمیته دانشگاهی

محوورها	معیارها	نمره میانگین از ۱۰
محورهای اخلاقی	هدفداری و جهت مندی	
	تعهد به اصول اخلاقی و ارزش های حرفه ای	
	خیر خواهی	
	تواضع	
	خوش خلقی	
محورهای ارتباطی	علم جویی و دانشجو پروری	
	نظم و انضباط	
	مهارت های ارتباطی	
محور شؤن استادی	ایده پردازی و خلاقیت	
	علم نافع	
جمع نمرات (از ۱۰۰)		

معیار دین مداری مورد تایید اکثریت (حداقل نصف بعلاوه ۱) اعضای کمیته ارزیابی قرار گرفت

قرار نگرفت

به دلیل عدم کسب حداقل نمره (۵ از ۱۰ در معیار.....) به تصویب نرسید

به دلیل عدم کسب حداقل نمره (برای مرتبه ۷۰ برای دانشیاری و ۸۵ برای استادی) به تصویب نرسید

با جمع امتیاز از ۱۰۰ به تصویب رسید

این فرم مورد تایید اعضای کمیته ارزشیابی معیارهای عمومی صلاحیت ارتقاء اعضای هیات علمی دانشگاه قرار گرفته است

تاریخ	امضا	نام و نام خانوادگی	
			نماینده رئیس دانشگاه
			رئیس نهاد نمایندگی ولی فقیه
			عضو هیات علمی
			عضو هیات علمی
			نماینده هیات اجرایی جذب