

Curriculum Vitae

Name:

Mohammad Hasan Keshavarzi.

Educational Background:

- PhD in Medical Education, Department of Medical Education, Faculty of Medicine, Iran University of Medical Sciences. Tehran. Iran.

- Master of Educational Management, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Islamic Azad University, Shiraz Branch

- Bachelor of English Language Teaching, Department of Language and Literature, Islamic Azad University, Shiraz Branch

Affiliation:

Clinical Education Research Center, Department of Medical Education, School of medicine, Shiraz University of medical sciences. Shiraz. Iran.

ORCID number: <https://orcid.org/0000-0003-4216-1171>

Address: Administration Building of Shiraz University of Medical Sciences Zand St. 6th Floor, Shiraz, Iran.

E-mail address:

keshavarzi20014@gmail.com ,phd.mhkeshavarzi@gmail.com,

keshavarzimh@sums.ac.ir

Tel& Fax: 071-32336990

تدریس دروس :

- مدرس در دروس آموزش پزشکی دانشجویان ارشد آموزش پزشکی علوم پزشکی شیراز (خلاقیت در برنامه ریزی، طراحی آموزشی، یادگیری مبتنی بر حل مساله، مدیریت استرس، نمونه گیری احتمالی، مهارت ارتباطی، یادگیری از طریق موبایل، یادگیری همتابان، الگوی گانیه ارزشیابی ۳۶۰، کوریکولوم مبتنی بر شایستگی و...) از سال ۱۳۹۸ تاکنون.
- مدرس در دروس آموزش پزشکی دانشجویان دکتری آموزش پزشکی علوم پزشکی شیراز (برنامه ریزی استراتژیک، کارآفرینی، سرمایه گذاری در آموزش، ارزشیابی برنامه وارزشیابی، اعتبار بخشی ...) از سال ۱۳۹۸ تاکنون.
- همکاری در تدریس واحد درسی "روش ارزشیابی دانشجو" مقطع کارشناسی ارشد در دانشگاه علوم پزشکی ایران نیمسال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷.
- همکاری در تدریس واحد درسی "شیوه های تحقیق در آموزش" مقطع کارشناسی ارشد در دانشگاه علوم پزشکی ایران نیمسال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷.
- همکاری در تدریس واحد درسی "برنامه ریزی درسی" مقطع دکتری تخصصی در دانشگاه علوم پزشکی ایران نیمسال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷.
- همکاری در تدریس واحد درسی "طراحی آموزشی" مقطع دکتری تخصصی در دانشگاه علوم پزشکی ایران نیمسال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷.
- همکاری در تدریس واحد درسی "طراحی، اجرا و ارزشیابی کارگاه های آموزشی" مقطع کارشناسی ارشد در دانشگاه علوم پزشکی ایران نیمسال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶.
- همکاری در تدریس واحد درسی "ارزشیابی برنامه" مقطع کارشناسی ارشد در دانشگاه علوم پزشکی ایران نیمسال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶.
- همکاری در تدریس واحد درسی "برقراری ارتباط میان فردی و مهارت ارتباط پزشک با بیمار" مقطع کارشناسی ارشد در دانشگاه علوم پزشکی ایران نیمسال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶.

- مدرس اولین دوره دوره المپیاد کشوری حیطه آموزش پزشکی در منطقه ۱۰ آمایش به مدت ۶۰ ساعت در سال ۱۳۹۵-۱۳۹۶.
- همکاری در تدریس واحد درسی "زبان انگلیسی" مقطع کارشناسی ارشد در دانشگاه علوم پزشکی ایران نیمسال تحصیلی ۱۳۹۴-۱۳۹۵.
- همکاری در تدریس واحد درسی "ارزشیابی برنامه یک" مقطع کارشناسی ارشد در دانشگاه علوم پزشکی ایران نیمسال تحصیلی ۱۳۹۴-۱۳۹۵.
- همکاری در تدریس واحد درسی "اقتصاد آموزش" مقطع کارشناسی ارشد در دانشگاه علوم پزشکی ایران نیمسال تحصیلی ۱۳۹۴-۱۳۹۵.
- مدرس آموزش ضمن خدمت کارکنان دانشگاه علوم پزشکی شیراز (با کد مدرسی ۱۹۳۴) تا ۱۳۹۱.
- مدرس دانشگاه علمی و کاربردی کوار (دروس: روش ها و فنون تدریس، رفتار سازمانی، مبانی مدیریت، روش تحقیق) ۱۳۹۲-۱۳۹۱.

مدرس کارگاه:

- مدرس کارگاه کشوری اعتبار بخشی و مقررات وزارت بهداشت. اسفند ۱۴۰۲
- مدرس کارگاه کیفی. اعتبار داده های کیفی. RCC برج پژوهش محمدرسول الله.
- مدرس کارگاه در پانزدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی سال ۱۴۰۲.
- مدرس کارگاه. در چهاردهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی سال ۱۴۰۱.
- کارگاه روش های نوین تدریس. روش تدریس TBL. مرکز مطالعات توسعه آموزش پزشکی شیراز. ۱۴۰۱.
- کارگاه ویژه دوره دستیار به عنوان استاد. نسبت شانس (Odds Ratio) در مطالعات مورد-شاهدی". از سال ۱۴۰۰ تاکنون.
- کارگاه چگونه یک کار تحقیق کیفی را آغاز کنیم. کمیته تحقیقات دانشجویی. (ویژه دانشجویان) ۱۴۰۰.
- برگزاری سلسله کارگاه ارتقاء آزمون اعضای هیات علمی در دانشکده ها علوم پزشکی شیراز (طراحی سئوالات، آزمون های بالینی، آسکی، داپس، مینی سی ایکس، روایی آزمون. ضریب تمیز و دشواری، بانک سئوالات). ۱۴۰۰. به مدت یک ماه.

- کارگاه طرح های نوآورانه دانشجویی. همایش کشوری آموزش پزشکی . شیراز . اردیبهشت ماه ۱۴۰۰.
- کارگاه کشوری طرح های نوآورانه آموزشی. ویژه اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی سراسر کشور. اردیبهشت ماه ۱۴۰۰.
- کارگاه مدیریت کلاس ویژه اعضای هیات علمی جدیدالورود دانشگاه علوم پزشکی شیراز . بهمن ۱۳۹۹.
- سلسله کارگاه های آموزشی جهت توانمندسازی اعضای هیات علمی در دانشکده ها علوم پزشکی شیراز.(استاندارد سازی سئوالات چند گزینه ای ، کار با پاورپوینت، روایی و پایایی آزمون، روش های تدریس نوین، مهارت های ارتباطی و ...) ۱۳۹۸.
- کارگاه یک روز ارزشیابی دانشجو ویژه دانشجویان دستیاری دندان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز. ۱۳۹۸.
- کارگاه فلوشیپ یک ماهه اعضای هیات علمی علوم پزشکی شیراز. رسانه های آموزشی. ۱۳۹۸ تاکنون.
- کارگاه آموزشی آموزش(خلاقیات، نوآوری و کارآفرینی). دانشجویان پزشکی و دانشکده تغذیه باقرالعلوم سپیدان ۱۳۹۸.
- کارگاه های مدیریت زمان، کار تیمی، مهارت ارتباطی زبان بدن، درس آداب پزشکی دانشکده پزشکی علوم پزشکی شیراز ۱۳۹۷، ۱۳۹۸.
- کارگاه "تکنیک های تغاثر در تدریس" در مرکز مطالعات و توسعه آموزش در دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۱۳۹۷.
- کارگاه کشوری "کاربرد فن آوری های نوین در آموزش پزشکی پاسخگو" در همایش کشوری آموزش پاسخگو تبریز. در سال ۱۳۹۷.
- کارگاه "پژوهش در آموزش" در دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی در دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۱۳۹۶.
- کارگاه "یادگیری در گروه کوچک" در مرکز مطالعات و توسعه آموزش در دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۱۳۹۶.
- کارگاه "روش تدریس مقدماتی" در مرکز مطالعات و توسعه آموزش در دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۱۳۹۶.

- کارگاه "برنامه ریزی درسی(طرح دوره و طرح درس)" در مرکز مطالعات و توسعه آموزش در دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۱۳۹۶.
- کارگاه "سخنرانی موثر" در مرکز مطالعات و توسعه آموزش در دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۱۳۹۶.
- کارگاه پاییزه دانشجویان استعداد درخشان دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۱۳۹۶.
- همکاری و مشارکت در برگزاری کارگاه بازی سازی در آموزش پزشکی در هفدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی در سال ۱۳۹۵.
- مدرس روش سنجش و ارزشیابی دانشجو در کارگاه آشنایی با مقدمات تدریس دانشگاه علوم پزشکی ایران در ۴ دوره ۱۳۹۲-۱۳۹۴.
- مدرس پودمان آموزشی " آموزش شیوه نامه انضباطی دانشجویان و آیین نامه خوابگاه و نحوه گزارش نویسی" در دانشگاه علوم پزشکی گلستان در سال ۱۳۹۴.
- مدرس در برگزاری کارگاه مهارت های ارتباطی و آشنایی با نحوه تعامل با دانشجویان در دانشگاه علوم پزشکی ایران ویژه کارکنان معاونت دانشجویی در سال ۱۳۹۴.
- مدرس در برگزاری کارگاه در مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی شیراز (با عنوان مهارت های اجتماعی).۱۳۹۱.
- مدرس کارگاه مدیریت تغییر در دانشکده علمی کاربردی کوار ویژه کارکنان ۱۳۹۱.
- مدرس کارگاه مهارت های اجتماعی در دانشکده علمی کاربردی کوار ویژه دانشجویان ۱۳۹۱ .
- مدرس تدریس در کارگاه رویش دانشگاه علوم پزشکی شیراز ۴ دوره(آشنایی با مقررات و قوانین دانشجویی)۱۳۸۸-۱۳۹۱.

مشارکت در پایان نامه های دانشجویی به عنوان استاد راهنما

- بررسی تاثیر تدریس به شیوه استفاده همزمان از جسد مجازی و استفاده از مولاژ در مقایسه با تدریس با استفاده از جسدواقعی بر میزان رضایت و یادگیری دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی یاسوج.۱۴۰۲. محمدی
- بررسی اثر پاندمی کووید-۱۹ بر روند یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه شیراز.۱۴۰۲. نودریان

- بررسی ارتباط بین اضطراب در آزمون و عزت نفس در بین دستیاران پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز. ۱۴۰۲. رزمجویی
- چالش های دانشجویان پزشکی در انجام کار تیمی در محیط های بالینی. ۱۴۰۲. خشنود
- بررسی کیفیت آموزش های ارائه شده در مرکز مهارت های بالینی از دیدگاه کارآموزان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز. ۱۴۰۲. زهرا کیانوش
- بررسی ارتباط تاب آوری و استراتژی های مدیریت تعارض در بین دانشجویان مقاطع بالینی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز. ۱۴۰۲. مریم توناپور
- "موانع توسعه حرفه ای اعضای هیئت علمی در دانشگاه علوم پزشکی شیراز". ۱۴۰۱. آریتا طباطبایی. استاد راهنما.
- "بررسی تاثیر آموزش ید درمانی از طریق شبکه اجتماعی بر میزان اضطراب بیماران مبتلا به سرطان تیروئید تحت درمان در بخش پزشکی هسته ای بیمارستان نمازی شیراز در سال ۱۴۰۱". فهیمه محمودی. استاد راهنما.
- "تاثیر آموزش تاب آوری بر فرسودگی شغلی و سلامت روان کارکنان فوریت پزشکی منطقه ای فیروزآباد ۱۴۰۱". عباس مهجوره. استاد راهنما.
- "بررسی رابطه خستگی هیجانی و رضایت شغلی با رفتار شهروندی سازمانی دستیاران جراحی دانشگاه علوم پزشکی فارس". ۱۴۰۱. مریم تحویلدار. استاد راهنما.
- "رابطه آمادگی فراگیران برای یادگیری آنلاین ، تنش های روانشناختی ناشی از یادگیری الکترونیکی، ترس از دست دادن سال تحصیلی و رضایت آنلاین در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز در دوران پاندمی کووید ۱۹ در سال ۱۴۰۱". فاطمه چاه بندی. استاد راهنما.
- "طراحی برنامه آموزشی مبتنی بر موبایل در درس روش تحقیق دانشجویان ارشد آموزش پزشکی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱". ناصر دلخوش. استاد راهنما.
- "تبیین تجربه یادگیری حرفه ای گری دانشجویان داروسازی در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه. ۱۴۰۱". محمد نامدارپور. استاد راهنما.

- "بازنگری برنامه آموزشی رشته سلامت جامعه نگر بر اساس مدل دنیس در دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شیراز در سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱. فروغ حمیدی. استاد راهنما.
- "رابطه بین تاب آوری تحصیلی، احساس تعلق به دانشگاه و بهزیستی در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز در سال ۱۴۰۰." امیر راستگو. استاد راهنما.
- "بررسی تاثیر روش یادگیری میکرو بر میزان یادگیری خودکارآمدی در آموزش بالین دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی شیراز در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰." لیلا کرمدار. استاد راهنمای پایان نامه.
- "تبیین راهکارهای ایجاد انگیزه در اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شیراز به منظور ارتقا کیفیت آموزش مجازی در دوران کووید ۱۹." مریم گنجه. استاد راهنمای پایان نامه.
- "بررسی رابطه خودکارآمدی بالینی و تعلق پذیری بالینی بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان پرستاری دانشکده پرستاری شیراز در سال ۱۴۰۰." سلطانی. استاد راهنمای پایان نامه.
- "ارزشیابی برنامه آموزش بیماران مبتلا به کرونا جهت پیشگیری از عوارض کووید ۱۹ به روش کرک پاتریک در بیماران بیمارستان پیامبر اعظم ص قشم." ایرما ریحانی. استاد راهنمای پایان نامه.
- "بررسی رابطه بین ذهن آگاه و اضطراب آزمون و عملکرد تحصیلی در دانشجویان پرستاری شیراز در سال ۱۴۰۰." اعظم زارع. استاد راهنمای پایان نامه.
- "بررسی تاثیر آموزش مدیریت استرس و تاب آوری بر ارتقاء سلامت روان دانشجویان دانشکده گرایش در طی کووید ۱۹ در سال تحصیلی ۱۴۰۰." یعقوب دلخوش. استاد راهنمای پایان نامه.
- "بررسی تاثیر آموزش به روش شبیه سازی بر مهارت های خودکارآمدی و عملکرد بالینی در دانشجویان پرستاری در سال ۱۴۰۰." مریم عزیزی. استاد راهنمای پایان نامه.
- **مشارکت در پایان نامه های دانشجویی به عنوان استاد راهنمای دوم یا استاد مشاور**
- بررسی رابطه تاب آوری تحصیلی و رضایت از زندگی با اعتیاد به اینترنت و پیشرفت تحصیلی در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز ۱۴۰۱. معصومه باقری. استاد مشاور
- ارتباط بین اضطراب اجتماعی، احساس تنهایی، اعتیاد به اینترنت و موفقیت تحصیلی در دانشجویان پزشکی. ۱۴۰۱. رضا بومه ای. استاد مشاور.

- تبیین چالش‌های اجرای فرایند ارزشیابی دانشجویان پزشکی در دوران کووید. ۱۴۰۰. یاسمن خادم. استاد راهنمای دوم.
- تبیین عوامل موثر بر تغییر انگیزه های پزشک بودن دانشجویان از سال اول تا آخر. ۱۴۰۰. فریبا کرمی. استاد مشاور.
- طراحی ، اجرا و ارزشیابی دوره مهارت‌های ارتباطی جهت اعضای هیأت علمی بالینی دانشگاه علوم پزشکی یاسوج در سال ۱۴۰۰. معصومه عبدی. استاد مشاور
- مطالعه علم سنجی ساختار موضوعی "آموزش پزشکی" از طریق پایگاه اطلاعاتی وب اف ساینس طی سالهای ۱۹۹۰ تا ۲۰۲۰. سال ۱۴۰۰. مسعود عزت زادگان. استاد راهنمای دوم.
- "ارزیابی مهارت های ارتباطی بین فردی و عوامل مرتبط با آن در میان دانشجویان دانشکده پزشکی مقطع بالینی دانشگاه علوم پزشکی شیراز. ۱۳۹۸". پدram گورکانی. دانشجوی پزشکی عمومی. استاد مشاور پایان نامه.
- "هنجاریابی و اعتبارسنجی مهارت های حرفه ای اساتید بالینی دانشکده پزشکی شیراز. ۱۳۹۸. رضا نعمتی. دانشجوی پزشکی عمومی". استاد مشاور پایان نامه.
- "طراحی و اجرای فرآیند تحویل بیمار از بخش ها به اتاق عمل از طریق آموزش بین حرفه ایی در بین دانشجویان سه گروه کارشناسی اتاق عمل، هوشبری و پرستاری در دانشگاه علوم پزشکی شیراز. ۱۳۹۸-۱۳۹۹. عباس میرزاده جهرمی. ارشد آموزش پزشکی. استاد مشاور پایان نامه.

طرح های دارای گرانت وزارت بهداشت

- علی خانی جیحونی محمدحسن کشاورزی. طراحی، اجرا و ارزشیابی بازی وارسازی در آموزش دانشجویان بهداشت عمومی دانشگاه علوم پزشکی شیراز(مجری طرح).
- لیلا بذرافکن . محمدحسن کشاورزی. طراحی الگوی معنوی سازی برنامه های درسی در دانشگاه علوم پزشکی شیراز بر اساس الگوی سه دایره داندی. (همکار اصلی).

- جواد کجوریمحمدحسن کشاورزی. برنامه ریزی راهبردی نیل به مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی شیراز:(همکار اصلی).
- سید تقی حیدری، محمدحسن کشاورزی. واکاوی راهکارهای تقویت سرمایه های اجتماعی در دانشگاه های علوم پزشکی کلان منطقه ۵ آمایشی کشور.. (همکار اصلی).
- مریم السادات توانگر، محمدحسن کشاورزی. طراحی و ساخت شبیه ساز هوشمند فانتوم هد در جهت ارتقاء مهارت انجام تراش دندان در آموزش دندانپزشکی (فاز مقدماتی). (همکار اصلی).
- محمدحسن کشاورزی. بررسی تجربیات کشورهای پیشرو در نحوه بین المللی سازی موسسات آموزش عالی و توسعه پذیرش دانشجو و ارایه الگو. مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی. ۱۴۰۱(مجری طرح).
- لادن زرشناس . محمدحسن کشاورزی. طراحی و اجرای بازی گونه سازی در ارزشیابی بالینی دانشجویان پرستاری. مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی. (همکار اصلی).
- محمدحسن کشاورزی، علی اصغر حیات. شناسایی و اولویت بندی جهت گیری توسعه مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی شیراز در افق ۱۴۱۰ با رویکرد برنامه ریزی سناریو مبنا و مدل تحلیلی. مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی (مجری طرح).
- علی اصغر حیات، محمدحسن کشاورزی،طراحی و اعتبارسنجی مدلی به منظور دستیابی اعضای هیات علمی به مرجعیت علمی در آموزش عالی سلامت ایران. مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی (همکار اصلی).

- علی اصغر حیات، محمدحسن کشاورزی طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی کارآفرینی به منظور ارتقای قابلیت های کارآفرینانه دانشجویان. مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی (همکار اصلی).
- جواد کجوری، لیلا بذرافکن، میترا امینی، محمدحسن کشاورزی، تاثیر کرونا بر آموزش در دانشجویان پزشکی. مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی (همکار اصلی).
- حمیدرضا برادران. علی اصغر قربانی. محمدحسن کشاورزی. "ارائه مدل نظارت آموزشی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ایران". مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی (نصر). ۱۳۹۷. (همکار اصلی).
- سید کامران سلطانی عربشاهی، افسانه دهناد، محمدحسن کشاورزی مرجان مردانی، زهره سهرابی، بنفشه غرایچی، سلیمه گوهری نژاد. "ارائه مدل مفهومی انگیزش اعضای هیات علمی در دانشگاه منطقه ۱۰ آمایش سرزمین". مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی (نصر). ۱۳۹۷. (همکار اصلی).

- مقالات

- A cross-sectional study on the role of computer anxiety in students' online learning. **Journal of Advances in Medical Education & Professionalism**. AA Hayat, N Barzegar, HF Dehsorkhi, MH Keshavarzi (Corresponding author). 2024.
- Lived experiences of physicians working in hospitals during the COVID-19 crisis: a qualitative study. **Journal of Qualitative Research in Health Sciences**. Ali Asghar Hayat, Ahmad Kalateh Sadati, Seyed Taghi Heydari, Ghobad Ramezani, **Mohammad Hasan Keshavarzi (Corresponding author)**. 2023.
- Design, implementation and evaluation of workplace violence management educational program for nursing students. **Teaching and Learning in Nursing**.

Hamid Reza Koohestani, Nayereh Baghcheghi, Mahmood Karimy, **Mohammad Hasan Keshavarzi**. 2023.

- Relationship between Metacognitive Strategies, Learning Styles and Time Management in Virtual Medical Education Students. **Research in Medical Education**. SK Soltani Arabshahi, A Zabihi Zazoly, A Norouzi, **MH Keshavarzi**. 2023.
-
- An Elucidation on the Challenges of Pre-hospital Emergency Technicians: A Study on Emergency Medical Technicians in Shiraz, Iran. **Shiraz E-Medical Journal**. Ahmad Dadmehrnia, Seyed Ali Akbar Faghihi, Hamid Reza Koohestani, Ghadir Pourbairamian, **Mohammad Hasan Keshavarzi**(Corresponding author). 2023.
-
- Comparison of the Effect of Teaching Methods of Flipped Class and TBL in Enhancing Psychological Empowerment. **Journal of Advances in Medical Education & Professionalism**. Azam Norouzi, Atefeh Zabihi Zazoly, **Mohammad Hasan Keshavarzi**, Somayeh Alizadeh.2023.
-
- Elucidating experiences of faculty members in applying effective teaching strategies in the online class during the COVID-9: A qualitative study. **Journal of Education and Health Promotion**. Habibolah Rezaei, Ghobad Ramezani, Hamid Reza Koohestani, **Mohammad Hasan Keshavarzi**(Corresponding author). 2023.
-
- Development of a Spiritual Health Curriculum: An Applied Study in Iran. **Shiraz E-Medical Journal**. Seyedeh Zahra Nahardani, Nadereh Memaryan, **Mohammad Hasan Keshavarzi**, Fatemeh Hadi, Harold G Koenig, Marzieh Pashmdarfard. 2023.
-

- Mohammad Ebrahim Zohalinejad, **Mohammad Hasan Keshavarzi*(Corresponding author)**, Aliakbar Faghihi, Masoud Karimi. The Effects of Persian Medicine on knowledge, attitude, and practice of medical sciences students. **Journal of Health Sciences & Surveillance System**. 2023.(Accepted) 2023
- Habibolah Rezaei, Ghobad Ramezani , Hamid Reza Koohestani , Atefeh Zabihi Zazoly, **Mohammad Hasan Keshavarzi*(Corresponding author)** . Elucidating experiences of faculty members in applying effective teaching strategies in the online class during the COVID-9: A qualitative study. **Journal of Education and Health Promotion**. (Proof. DOI:10.4103/jehp.jehp_787_22). 2023.
- Ali Asghar Hayat, Kalateh Sadati A, Heydari ST, **Mohammad Hasan Keshavarzi*(Corresponding author)**. Lived experiences of physicians working in hospitals during the COVID-19 crisis. (Accepted to Online Publish). **Journal of Qualitative Research in Health Sciences**.2023.
- Mitra Amini, Ali Asghar Hayat, **Mohamad Hasan Keshavarzi*(Corresponding author)**, Aliakbar Faghihi, Hamid Reza Koohestani. Lived Experiences of Healthcare Workers Infected with COVID-19 in Teaching Hospitals. **Journal of Health Sciences & Surveillance System**. 2023.
- **Mohammad Hasan Keshavarzi**, Saeed Shahabi, Ali Akbary, Mohammadreza Zakeri, Seyed Taghi Heydari, Kamran Bagheri Lankarani. Requirements for improving social capital among faculty members of medical universities: A multicenter qualitative study. **Health Science Reports**.2023
-
- Marzieh Azizi , Ghobad Ramezani , Elham Karimi , Ali Asghar Hayat , Seyed Aliakbar Faghihi and **Mohammad Hasan Keshavarzi*(Corresponding author)**. A comparison of the effects of teaching through simulation

- and the traditional method on nursing students' self-efficacy skills and clinical performance: a quasi-experimental study. **BMC Nursing** (2022) 21:283 <https://doi.org/10.1186/s12912-022-01065-z>.
- Ali Asghar Hayat, Nafise Emad, Negar Sharafi, **Mohammad Hasan Keshavarzi*(Corresponding author)**. A Comparative Study of Students' Academic Optimism and Hope, and Their Relationships with Academic Achievement. **Shiraz E-Med J**. 2022 October 7.
 - **Mohammad Hasan Keshavarzi**, Seyedeh Zahra Nahardani, Maryam Jalali, Marzieh Pashmdarfard. Educational Factors in Evidence-based Rehabilitation: A Qualitative Study in Iran. **Function and Disability Journal**, 2022.
 - Mohammad Amin Habibi, Mitra Amini, Maral Ostovarfar, Jeyran Ostovarfar, Mahsa Moosavi, **Mohammad Hasan Keshavarzi**. Reliability and validity of the Persian version of the ACE tool: assessing medical trainees' competency in evidence-based medicine. **BMC Medical Education**. volume 22, 468 (2022).
 - **Mohammad Hasan Keshavarzi**, Salimeh khalili Azandehi, Hamid Reza Koohestani, Hamid Reza Baradaran, Ali Asghar Hayat, Ali Asghar Ghorbani. Exploration the role of a clinical supervisor to improve the professional skills of medical students: a content analysis study. **BMC Medical Education** (2022) 22:399. <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03473>.
 - Ladan Zarshenas, Manoosh Mehrabi, Leila karamdar, **Mohammad Hasan Keshavarzi*(Corresponding author)**, Zahra keshtkaran. The effect of micro-learning on learning and self-efficacy of nursing students: an interventional study. **BMC Medical Education** (2022) 22:664 <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03726-8>.

- **Mohammad Hasan Keshavarzi**, Kojuri J, Rezaei H, Safarpour AR. Exploration challenges of the implementers of Iran's transformational innovation plan in medical education. **J Edu Health Promot** 2022;11:161.

- Hayat AA, Shateri K, Kamalian Fard S, Sabzi Shahr Babak E, Faraji Dehsorkhi H, **Keshavarzi MH(Corresponding author)**, Kalantari K, Sherafat AR, Ghasemtabar SA. Teaching self-efficacy and its effects on quality of bedside teaching: Findings from a multicenter survey. **J Adv Med Educ Prof.** 2022;10(2):105- 112. DOI: 10.30476/ JAMP.2021.91264.1438.

- **MOHAMMAD HASAN KESHAVARZI**, SAEEDA SAFAIE, SEYED ALI AKBAR FAGHIHI1, SOOLMAZ ZARE. Barriers of physician-patient relationships in professionalism: A qualitative study. **J Adv Med Educ Prof.** July 2022; Vol 10 No 3.

- Seyedeh Zahra Nahardani, Mahboubeh Rastgou Salami, Zohrehsadat Mirmoghtadaie,**MohammadHasanKeshavarzi**.The Hidden curriculum in Online Education Based on Systematized Review. **Shiraz E-Med J.** 2022 April; 23(4):e105445.

- Perceived Challenges Caused by Covid-19 Outbreak in Students of Medical Sciences. Nayereh Baghcheghi, Hamid Reza Koohestani, Mahmood Karimy, **Mohammad Hasan Keshavarzi**, Ali Asghar Ghorbani. **J Nurs Midwifery Res** 2022;27:406-12.

- Kalateh Sadati A, Heydari ST, Bagheri Lankarani K, **Keshavarzi MH*(Corresponding author)**. Experience of Medical Ethics in Practice: A Qualitative Study among Medical Students in South of Iran. **Interdiscip J**

Virtual Learn Med Sci. 2022;13(1):43-53. doi: 10.30476/IJVLMS.2022.92413.1112.

- EhsanAmiri-Ardekani, **MohammadHasanKeshavarzi**, Seyed Aliakbar Faghihi , Parmis Badr , Mohammad Mehdi Zarshenas, Zohreh Abolhassanzadeh , PharmD, Abdolali Mohagheghzadeh .Startup-Based Learning as an Innovative Method for Pharmacy Education: Medicinal Plants Course Model. **Iran J Med Sci.** 2021.
- Ramezani G, Pourbairamian G, Goharinezhad S, Norouzi A, **Keshavarzi MH**, Sohrabi Z. The role of glass ceiling in women's promotion to managerial positions from the perspective of faculty members at Iran University of Medical Sciences. **J Edu Health Promot** 2021;10:339.
- Ramezani G, Aalaa M, Zahedi F, Soltani Arabshahi SK, Rasouli D, **Keshavarzi MH**. Exploring the challenges and ethical requirements of medical sciences education during COVID-19: a qualitative study. **J Med Ethics Hist Med.** 2021; 14: 30.
- Ali Asghar Hayat, **Mohammad Hasan Keshavarzi**, Soolmaz Zare, Leila Bazrafcan, Rita Rezaee, Seyed Aliakbar Faghihi, Mitra Amini, Javad Kojuri .
- .Challenges and opportunities from the COVID-19 pandemic in medical education: a qualitative study. **BMC Medical Education.** volume 21, Article number: 247 (2021).
- Mahmoud Mansouri, Shoaleh Bigdeli, Afsaneh Dehnad, Zohreh Sohrabi, Somayeh Alizadeh, **Mohammad Hasan Keshavarzi**. Exploring the Features of Mobile Application of Anatomy in Basic Medical Sciences: a qualitative study. **BMC Medical Education.** 2019 (1), 1-9

- **Mohammad Hasan Keshavarzi**, SKS Arabshahi, B Gharrahee, Z Sohrabi. Exploration of faculty members' perceptions about virtual education challenges in medical sciences: a qualitative study. **J Adv Med Educ Prof**. January 2019; Vol 7 No 1.
- Kamran Soltani Arabshahi, Zohreh Sohrabi, **Mohammad Hasane Keshavarz** , Ghobad Ramezani .Investigation of the Relationship between Self - determined Motivation and Work Engagement of Faculty Members of Iran University of Medical Sciences. **Journal of Medical Education Development**, 2019, Vol 12, No 33,14 – 29.
- Shoaleh Bigdeli, Hamid Reza Koohestani, Seyed Kamran Soltani Arabshahi, **Mohammad Hasan Keshavarzi**. Lived Experiences of Undergraduate Medical Students About Hidden Curriculum: A Phenomenological Study.. **Acta Medica Iranica**, Vol. 57, No. 5 (2019).
- Zohreh Sohrabi, Ghobad Ramezani, **Mohammad-Hasan Keshavarzi**, Ghadir Pourbairamian .Flipped Classroom & Kirkpatrick: Steps toward Innovation in Education & Evaluation. **Biomedical Journal of Scientific & Technical Research, Biomedical Research Network**.2019.
- Z Sohrabi, G Pourbairamian, A Zabihi, M Mansouri, S Ghanavati **Mohammad-Hasan Keshavarzi**, Study of the Relationship between the Faculty Members Communication Skills and the Results of Evaluation of their Performance. **Biomedical Journal of Scientific & Technical Research, Biomedical Research Network**. 29 (2), 2020.
- **Mohammad Hasan Keshavarzi**, Elaheh Safari, Mehdi Shakarabi, Ali Reza Kangrani Farahani, Mansoureh Taghavinia, Atefe Zabihi ZazolyThe Effect of Teaching Cognitive Strategies on the Academic Achievement of Medical

- Students. **Development Strategies in Medical Education**, Volume:6
Issue: 2, 2019, PP 1 -9.
- **Mohammad Hasan Keshavarzi**, Daryadokht Masroor Roodsari, Leila Janani, Atefe Zabihi Zazoly. Effect of Cognitive Strategies Training on Nursing Students' Academic Achievement in School of Nursing and Midwifery of Iran University of Medical Sciences Based on Kirk-Patrick Model. **Journal of Medical Education Development**, Volume:12 Issue: 34, 2019, PP 8 -13.
 - ARABSHAHI KAMRAN SOLTANI, ZOHREH SOHRABI, **Mohammad Hasan Keshavarzi**, GHOBAD RAMEZANI. Investigation of the Relationship between Self-determined Motivation and Work Engagement of Faculty Members of Iran University of Medical Sciences. **JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION DEVELOPMENT**. 2019.
 - Zohreh Sohrabi, Hamid reza Koohestani ,Seyedeh Zahra Nahardani, **Mohammad Hasan Keshavarzi**(Corresponding author). Data on the knowledge, attitude, and performance of Ph.D. students attending an educational course (Tehran, Iran). **Data in Briefs Journal**. Science Direct. 2018.
 - Maryam Roudbari. Zohreh Sohrabi, Farnaz Nikbakht. Seyed Ali Shamsnia, Ali Reza Farahani, **Mohammad Hasan Keshavarzi** , Atefeh Zabihi. The Feasibility Study Implement of Virtual Courses of Biosafety for Post-Graduates Students in Iran University of Medical Science in 2018: A short communication. **Zanko J Med Sci** .2018, 19(62): 53-60.
 -
 - **MH Keshavarzi**, M Salehi, ST Heidari, M Salehi, M Amiranzadeh. Virtual education and feasibility assessment in the faculty of educational sciences and psychology of Islamic Azad University of Marvdasht. **Interdisciplinary Journal of Virtual Learning in Medical Sciences**. 4 (1), 20-27.2014.

مقالات ارائه شده در کنفرانس های داخلی و بین المللی

- محمدحسن کشاورزی. راهکارهای ایجاد انگیزه در اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شیراز به منظور ارتقاء کیفیت آموزش مجازی. بیست و سومین همایش کشوری آموزش پزشکی. پوستر الکترونیکی. ۱۴۰۱.
- محمدحسن کشاورزی. سولماز زارع . بررسی ویژگی روان سنجی پرسشنامه الگوی استفاده از رسانه های اجتماعی در بین دانشجویان پزشکی. بیست و دومین همایش کشوری آموزش پزشکی. پوستر الکترونیکی. ۱۴۰۰.
- محمدحسن کشاورزی. علی اصغر حیات . بررسی تاثیر خودکارآمدی بر میزان اهمال کاری در دانشجویان پزشکی. بیست و دومین همایش کشوری آموزش پزشکی. پوستر الکترونیکی. ۱۴۰۰.
- محمدحسن کشاورزی. سید علی اکبر فقیهی. تبیین عوامل موثر بر شکل گیری ارتباط بهینه پزشک و بیمار در دانشگاه علوم پزشکی شیراز. بیست و دومین همایش کشوری آموزش پزشکی. پوستر الکترونیکی. ۱۴۰۰.
- تبیین چالش های مجریان طرح های تحول و نوآوری در دانشگاه های کلان منطقه ۵. بیست و دومین همایش کشوری آموزش پزشکی. پوستر الکترونیکی. ۱۴۰۰.
- استراتژی های موثر در آموزش آن لاین، سومین کنگره بین المللی مطالعات اجتماعی در سلامت. ۲۰۲۰.
- محمدحسن کشاورزی. انگیزش اعضای هیات علمی. کنفرانس بین المللی آموزش پزشکی (ICME). چالش های قرن ۲۱ در آموزش حرفه ای سلامت. پاکستان. ۲۰۱۹.

- هنگامه حبیبی، سید کامران سلطانی عربشاهی، محمدحسن کشاورزی، محمود منصوری. بررسی سواد اطلاعاتی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ایران. همایش کشوری آموزش پزشکی. جشنواره مطهری. همایش کشوری آموزش پزشکی. جشنواره مطهری. ۱۳۹۷.

- فاطمه طباطبایی، مجتبی خواجه آزاد، فریبا محامد، فاطمه مکی، محمدحسن کشاورزی، سحر بیات، سعیده هاشمی، مریم رودباری، تدریس اقتضایی مبتنی بر راهبردهای یاددهی و یادگیری- کاربرد روش سخنرانی، حل مساله و مساله مبنا در کلاس درس کارشناسی ارشد درس انگل شناسی.. همایش کشوری آموزش پزشکی. جشنواره مطهری. ۱۳۹۵.

- محمدحسن کشاورزی، منصوره تقوی نیا، چالش های ادغام نظام ارائه خدمات با نظام آموزشی در بخش سلامت(مطالعه موردی). همایش کشوری آموزش پزشکی. جشنواره مطهری. ۱۳۹۳.

- Diagnostic value of bioelectrical impedance analysis versus body mass index for detection of obesity high school students. Seyed Taghi Heidari. Mohammad Hasan Keshavarzi. International conference on school health. Oct 2011. Shiraz.
- Prevalence of obesity among adolescent and its relationship with hypertension. Seyed Taghi Heidari, Hasan joule. Mohammad Hasan Keshavarzi. International conference on school health. Oct 2011. Shiraz.

- محمدحسن کشاورزی، معصومه صلاحی ، سید تقی حیدری " امکان سنجی استقرار آموزش الکترونیکی در دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی ازاد اسلامی واحد مرودشت!" اولین کنفرانس بین المللی و ششمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی. ۱۳۹۲.

- لیلا بذرافکن، سید ضیاءالدین تابعی، نوید نونژاد، محمدحسن کشاورزی، " پایایی ارزشیابی مهارت های ارتباطی دستیاران داخلی دانشگاه علوم پزشکی شیراز به روش مشاهده مستقیم ". همایش کشوری آموزش پزشکی. ۱۳۹۱.

- محمدحسن کشاورزی، سید تقی حیدری، "مشروبات الکلی از منظر قران و علوم پزشکی"، کنگره قران پژوهی، دانشگاه علوم پزشکی جهرم. ۱۳۹۱.

طرح تحقیقات مصوب

- محمدحسن کشاورزی. چالش های توسعه هوش مصنوعی در دانشگاه علوم پزشکی. ۱۴۰۲.
- محمدحسن کشاورزی. بررسی حمایت از دانشجویان در برنامه‌های آموزش پزشکی مجازی با استفاده از مرور دامنه دار. ۱۴۰۲.
- محمدحسن کشاورزی. واقعیت افزوده در آموزش دانشجویان پزشکی: یک مرور دامنه. ۱۴۰۲.
- محمدحسن کشاورزی، احسان محمدحسینی، بررسی تاثیر روش یادگیری مبتنی بر فیلم بر میزان یادگیری و خودکارآمدی بالینی و رضایت در آموزش بالین جراحی مغز و اعصاب دانشجویان پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی شیراز. ۱۴۰۱.
- محمدحسن کشاورزی، علی خانی جیحونی. " بررسی تاثیر آموزش از طریق مکانیسم های بازی وارسازی در عملکرد تحصیلی دانشجویان کارشناسی دانشکده بهداشت عمومی دانشگاه علوم پزشکی شیراز ". ۱۴۰۱
- علی اصغر حیات، محمدحسن کشاورزی " ویژگی موثر برنامه های کاربردی آموزشی گوشی های هوشمند جهت فرایند یادگیری از دیدگاه دانشجویان و اساتید دانشکده پزشکی ". ۱۴۰۰
- شناسایی حوزه های سرآمدی و مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی شیراز. ۱۴۰۰
- محمدحسن کشاورزی، "استراتژی های آموزشی موثر در کلاس های آن لاین توسط اعضای هیات علمی در دوران کوید ۱۹ ". ۱۳۹۹
- محمدحسن کشاورزی، " تبیین تجارب زیسته پزشکان در مواجهه با بیماری کوید ۱۹ ". ۱۳۹۹
- محمدحسن کشاورزی، "تبیین تجارب زیسته و درک کادر درمان مبتلا شده به بیماری کوید ۱۹ ". ۱۳۹۹
- محمدحسن کشاورزی، جواد کجوری، علیرضا صفرپور، "تبیین چالش های مجریان طرح تحول نظام سلامت در حوزه آموزش در دانشگاه های کلان منطقه ۵ ". ۱۳۹۹
- سید کامران سلطانی عربشاهی. محمدحسن کشاورزی. هنگامه حبیبی. "بررسی سواد اطلاعاتی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ایران ". ۱۳۹۶.

- سید کامران سلطانی عربشاهی. محمدحسن کشاورزی. زهره سهرابی. "بررسی رابطه ابعاد انگیزش خود تعیین گری با اشتیاق شغلی اعضای هیات علمی در دانشگاه علوم پزشکی ایران". ۱۳۹۶.
- زهره سهرابی. محمدحسن کشاورزی. "بررسی اثربخشی کارگاه مقدمات تدریس ویژه دانشجویان تحصیلات تکمیلی بر اساس مدل کرک پاتریک". ۱۳۹۶.
- زهره سهرابی. محمدحسن کشاورزی. شیرین قنواتی. "بررسی تاثیر آموزش از طریق کلاس وارونه بر میزان یادگیری دانشجویان مقطع علوم پایه دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران". ۱۳۹۶.
- زهره سهرابی. محمدحسن کشاورزی. شیرین قنواتی "بررسی رابطه مهارت های ارتباطی اعضای هیئت علمی دانشکده پزشکی با نتایج ارزشیابی آنان در دانشگاه علوم پزشکی ایران بر اساس پرسشنامه "مهارت های ارتباطی کوئین دام". ۱۳۹۵.
- مریم رودباری. زهره سهرابی، محمدحسن کشاورزی. "بررسی پیاده سازی مجازی سازی دوره حفاظت زیستی در دانشجویان تحصیلات تکمیلی. دانشگاه علوم پزشکی ایران". ۱۳۹۵.
- محمدرضا حیدری، افشان جوادی ... محمدحسن کشاورزی. "بررسی آگاهی از علم ارگونومی کار با رایانه و تعیین میزان شیوع اختلالات اسکلتی - عضلانی کاربران رایانه شاغل در ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی شیراز". دانشگاه علوم پزشکی شیراز. ۱۳۹۱.

کتاب چاپ شده

- کتاب "تکنیک های تئاتر در آموزش و ارتباط موثر" سید حسام سیدین و محمدحسن کشاورزی. انتشارات آردن. ۱۳۹۶.
- کتابچه مهارت های اجتماعی. صمد فریدونی، محمدحسن کشاورزی، سید علی شمس نیا. چاپ شریفی. ۱۳۹۱.

جشنواره مطهری

- ارزشیابی مبتنی بر ویدئو در درس کشت سلولی دانشجویان دکتری تخصصی علوم سلول کاربردی و مهندسی بافت. مقام برتر دانشگاهی. در سال ۱۴۰۳

- ارتقاء خودکارآمدی دانشجویان پرستاری در بستر فناوری مجازی (یادگیری خرد) و آموزش مبتنی بر شبیه سازی در راستای آموزش پاسخگو. **مقام برتر دانشگاهی . در سال ۱۴۰۲**
- طراحی و اجرای ترویج گفتمان آکادمیک در اعضای هیات علمی و دانشجویان بر اساس الگوی (crisis) هاردن: طرحی نو در تداوم تعامل اساتید و دانشجویان در شکل گیری سواد آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی شیراز. **مقام دوم کشوری در سال ۱۴۰۱.**
- طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه درسی ادغام یافته " تفکر انتقادی، استدلال و تصمیم گیری بالینی مبتنی بر شواهد از تئوری تا کاربرد به صورت طولی و لانه گزینی شده در دروس جهت دانشجویان پزشکی. **قابل تقدیر در سطح کشور در سال ۱۴۰۱.**
- طراحی مدل کارآفرینی دانشجویان داروسازی در درس گیاهان دارویی. حیطه یاددهی و یادگیری. برتر در سطح دانشگاه . **برتر در سطح دانشگاه ۱۳۹۹.**
- مشارکت در طراحی و اجرای فرایند آموزشی بعنوان فرایند آموزشی برتر درون دانشگاهی مدرسه تابستانه ادغام شده: رویکردی فعال و چندجانبه برای توسعه فراگیران و پرورش رهبران دانشجویی آینده. حیطه یاددهی و یادگیری . **برتر در سطح دانشگاه ۱۳۹۸.**

مسئولیت ها:

- عضو واحد تخصصی کمیته مدیریت و ترجمان دانش مرکز تحقیقات راهبردی وزارت بهداشت از سال ۱۴۰۲
- مسئول غرفه های کلان منطقه ۵ دانشگاه های علوم پزشکی در سال ۱۴۰۲
- مسئول واحد ارزشیابی برنامه گروه آموزش پزشکی
- عضو کمیته تدوین دروس آداب دفتر توسعه آموزش پزشکی دانشکده پزشکی شیراز از اسفند ۱۴۰۱
- عضو شورای راهبردی مدیریت دانش دانشگاه علوم پزشکی شیراز از بهمن ۱۴۰۱
- عضو هیات تحریریه مجله علمی پژوهشی صدرا.
- مسئول شبکه رسانه استادی دفتر نهاد رهبری دانشگاه
- عضو کارگروه مرجعیت علمی و آینده نگاری دانشگاه علوم پزشکی شیراز از شهریور ۱۴۰۱

- مسئول بسته ارتقاء آزمون دانشگاه علوم پزشکی شیراز از اسفند ۱۳۹۹ تا ۱۴۰۱
- مسئول گنجینه های دانشگاه علوم پزشکی از دی ماه ۱۳۹۹
- کارشناس مسئول بسته مرجعیت علمی و آینده نگاری (تعامل با دانشکده ها، دانشگاه های کلان منطقه ۵، مسئولین ماموریت های ویژه) از فرودین ۱۳۹۸ .
- عضو کارگروه بسته توسعه دانش پزشک خانواده. دانشگاه علوم پزشکی شیراز. ۱۳۹۸.
- ارزیاب ارائه آموزشی (سخنرانی) متقاضیان عضویت در هیات علمی در دانشگاه. ۱۳۹۸.
- ارزیاب بیمارستان های متقاضی آموزشی شدن از سال ۱۳۹۸ تاکنون.
- عضو پنل کنگره بین المللی آن لاین آموزش پزشکی (AMEE). دانشگاه علوم پزشکی شیراز. ۱۳۹۸.
- عضو کارگروه کمیته تحلیل سوالات آزمون های جامع علوم پایه و پیش کارورزی منطقه ۵ آمایشی ۱۳۹۷-۱۳۹۸.
- مدرس و کارشناس ناپیوسته معاونت دانشجویی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از سال ۱۳۹۳-۱۳۹۷.
- مشاور در تدوین کتاب تخصصی مصاحبه در حوزه انضباطی معاونت دانشجویی و فرهنگی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی. ۱۳۹۷.
- عضو کمیته ارزشیابی شانزدهمین، هفدهمین و هجدهمین دوره همایش آموزش علوم پزشکی و جشنواره مطهری در سال ها ۱۳۹۴-۱۳۹۶.
- عضو داوران و ارزیابان هجدهمین همایش آموزش پزشکی در سال ۱۳۹۶.
- عضو کمیته کارگروه اجرایی بسته "توسعه آموزش مجازی" دانشگاه علوم پزشکی ایران از سال ۱۳۹۴-۱۳۹۷.
- داور و ناظر مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی وزارت بهداشت (نصر) از سال ۱۳۹۶ تاکنون.
- ارزیاب کشوری معاونت دانشجویی و فرهنگی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در سال های ۱۳۹۲-۱۳۹۶.
- عضو کمیته دانشجویی هشتمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی آموزش پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۱۳۹۴.

- دبیر اجرایی کارگاه آشنایی با مقدمات تدریس ویژه دانشجویان دکتری تخصصی علوم پایه پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۱۳۹۴.
- نماینده دانشجویان کشور در معاونت دانشجویی و فرهنگی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با حکم وزیر بهداشت از سال ۱۳۹۴-۱۳۹۷.

گواهی شرکت در کارگاه:

- سمینار "برنامه ریزی بر پایه سناریو". ابزاری برای مدیریت و تصمیم گیری در محیط ناپایدار. سازمان مدیریت صنعتی . ۱۳۹۸ .
- کنگره بین المللی آن لاین آموزش پزشکی (AMEE). ۱۳۹۸.
- " رویکرد بین رشته ای در ارتقاء مهارت کار تیمی ". دانشگاه علوم پزشکی فسا . ۱۳۹۸ .
- "فلوشیب "برنامه جامع ارزیابی دانشجو". دانشگاه علوم پزشکی فسا. ۱۳۹۸.
- "مرور نظامند در آموزش پزشکی" مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی در سال ۱۳۹۷.
- "پژوهش نظریه پردازی در آموزش پزشکی" مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی در سال ۱۳۹۷.
- "پژوهش در سیاست ها و نظام آموزش پزشکی" مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی در سال ۱۳۹۷.
- "پژوهش در آموزش" مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی در سال ۱۳۹۶.
- "پژوهش در مفاهیم آموزش پزشکی" مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی در سال ۱۳۹۶.
- End note . مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ایران واحد توانمند سازی ۱۳۹۶.
- Maxqda. مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ایران واحد توانمند سازی ۱۳۹۶.
- Mind map. مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ایران واحد توانمند سازی ۱۳۹۶.
- "روش تحقیق کیفی"، مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ایران واحد توانمند سازی ۱۳۹۶.
- "آشنایی با نرم افزارهای تولید محتوا"، مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ایران واحد توانمند سازی ۱۳۹۶.
- "آیین نگارش انگلیسی ویژه متون علمی"، مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ایران واحد توانمند سازی ۱۳۹۶.

- " آیین نگارش انگلیسی ویژه جملات پیچیده"، مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ایران واحد توانمند سازی ۱۳۹۶.
- " روش تحقیق مقدماتی"، مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ایران واحد توانمند سازی ۱۳۹۶.
- " روش های تدریس در عرصه های مختلف بالینی"، مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ایران واحد توانمند سازی ۱۳۹۶.
- " تکنیک های تئاتر در تدریس"، مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ایران واحد توانمند سازی ۱۳۹۶.
- " تولید محتوا یک"، مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ایران واحد توانمند سازی ۱۳۹۶.
- " روش تدریس مقدماتی"، مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ایران واحد توانمند سازی ۱۳۹۶.
- " یادگیری در گروه های کوچک"، مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ایران واحد توانمند سازی ۱۳۹۶.
- " مدیریت تعارض و مدیریت تغییر در گروه"، مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ایران واحد توانمند سازی ۱۳۹۶.
- " روش تحقیق مقدماتی"، مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ایران واحد توانمند سازی ۱۳۹۶.
- " گواهی شرکت در کارگاه " روش های و فنون طراحی و اجرای کارگاه آموزشی برای بزرگسالان"، مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ایران واحد توانمند سازی ۱۳۹۶.
- " استفاده از سامانه یادگیری الکترونیکی"، مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ایران واحد توانمند سازی ۱۳۹۶.
- " مرور نظامند و متا آنالیز"، مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ایران واحد توانمند سازی ۱۳۹۶.
- " یازدهمین کنفرانس یادگیری الکترونیکی ایران " ICELET" سازمان مرکزی دانشگاه پیام نور . ۱۳۹۵.
- "آشنایی با نرم افزار های تولید محتوا". دانشکده پزشکی دانشگاه ایران در سال ۱۳۹۵.
- "اعتبار بخشی در آموزش عالی". دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران در سال ۱۳۹۵.
- "استراتژی جستجو"، مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ایران واحد توانمند سازی ۱۳۹۵.
- "ارزشیابی دانشجو"، مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ایران واحد توانمند سازی ۱۳۹۵.
- "بازی سازی"، مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ایران واحد توانمند سازی ۱۳۹۵.
- "ترجمان بسته های تحول و نوآوری در آموزش پزشکی". مرکز مطالعات دانشگاه ایران در سال ۱۳۹۴.

- "ارزشیابی استاد" . معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال ۱۳۹۴.
- "طرح درس" . دفتر توسعه آموزش دانشکده بهداشت دانشگاه ایران در سال ۱۳۹۳.
- "روش تحقیق کیفی" مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت دانشگاه علوم پزشکی شیراز. ۱۳۹۳.
- "انتشار مقالات علمی در نشریات علمی" شرکت springer در سال ۱۳۹۱.

تقدیر نامه :

- مدیر محترم مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی وزارت بهداشت. در همایش کشوری آموزش پزشکی در سال ۱۴۰۰.
- معاون محترم آموزشی دانشگاه. در فرآیند اعتبار بخشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی. ۱۴۰۰.
- معاون محترم آموزشی دانشگاه . همکاری و مساعدت در برگزاری اولین دوره اجرای درس " آشنایی با فرهنگ و ارزش های دفاع مقدس" . ۱۴۰۰ .
- ریاست محترم دانشگاه علوم شیراز. در طرح رتبه بندی آموزشی دانشگاه های علوم پزشکی کشور (طرح راد). در سال ۱۳۹۹.
- معاون محترم آموزشی دانشگاه . همکاری با دبیرخانه طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی. ۱۳۹۹.
- معاون محترم دانشجویی و فرهنگی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی در راستای ارزیابی و رتبه بندی در سال ۱۳۹۴-۱۳۹۶.
- رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی ایران در راستای عضویت در کمیته علمی حیطه آموزش پزشکی در سال ۱۳۹۶.

مهارت ها :

- گواهینامه مهارت های دوم آزمون های فناوری اطلاعات (ICDL).
- تسلط به زبان انگلیسی
- کار با نرم افزار کیفی MAX.

