

طرح درس روزانه (متابولیسم پزشکی – جلسه هفتم)

سال تحصیلی : ۱۳۹۱-۱۳۹۰	تاریخ ارائه درس : هر نیمسال
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر مژگان راستی
نام درس (واحد) : متابولیسم	تعداد دانشجو : ۸۰-۱۰۰ نفر
ترم : نیمسال دوم هر ورودی	مدت کلاس : ۴ ساعت در طی دو جلسه

<p>منبع درس : ۱- اصول بیوشیمی پزشکی ، جلد دوم ، تألیف اعضای هیئت علمی گروه بیوشیمی 2-Harper ' s Biochemistry, 20011</p>	
<p>امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور – وایت بورد</p>	
<p>عنوان درس : متابولیسم همیم و رنگدانه های صفراوی</p>	
<p>هدف کلی درس : یادگیری ساختمان پورفیرین و Heme ، واکنشها و آنزیمهای مسیره های بیوسنتز Heme ، انواع Porphyrias ناشی از کمبودهای آنزیمی ، کاتابولیسم Heme و ایجاد بیلی روبین، متابولیسم بیلی روبین توسط کبد، انواع بیلی روبین مستقیم و غیر مستقیم، روش اندازه گیری آنها و اهمیت آنها در تشخیص بالینی انواع بیماریهای یرقان، انواع بیماریهای یرقان در رابطه با نقائص آنزیمی مربوطه</p>	
<p>اهداف جزئی :</p> <p>دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ اهمیت متابولیسم همیم را بیان کند. ▪ ساختمان پورفیرین و Heme و انواع آنرا شرح دهد. ▪ واکنشها و آنزیمهای مسیره های بیوسنتز انواع پورفیرین ها و Heme را شرح دهد. ▪ علت بیماری و عوارض بیماری پورفیری ها را بیان کند. ▪ انواع Porphyrias ناشی از کمبودهای آنزیمی را بیان کند و نحوه درمان آنها را شرح دهد. ▪ اهمیت متابولیسم بیلی روبین را بیان کند. ▪ آنزیمها و واکنشهای مسیر کاتابولیسم Heme و تولید بیلی روبین را شرح دهد. ▪ متابولیسم و uptake بیلی روبین توسط کبد، انواع بیلی روبین مستقیم و غیر مستقیم را توضیح دهد. ▪ روش اندازه گیری انواع بیلی روبین و اهمیت آنها در تشخیص بالینی انواع بیماریهای یرقان (Jaundice) را شرح دهد. ▪ انواع هیپر بیلی روبینمی و یرقان انسدادی را تعریف نماید. ▪ بیماریهای حاصل از تجمع بیلی روبین کائزوگه و علت آن را بیان کند. ▪ بیماریهای حاصل از تجمع بیلی روبین غیر کائزوگه و علت آن را بیان کند. 	
<p>روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بیان چند مشکل متابولیسمی</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس : ارائه درس در هر جلسه شامل:</p>	
<p>• مقدمه</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>
<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : ۴۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۵ دقیقه</p>



مدت زمان : ۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none">• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none">• ارزشیابی درس<ul style="list-style-type: none">▪ کوئیز در پایان کلاس▪ ارزشیابی نهایی بصورت کتبی است▪ ۷ سوال چند گزینه ای از کل مبحث