

طرح درس روزانه

| | |
|--|-----------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۳۹۱ - ۱۳۹۰ | تاریخ ارائه درس : هر نیمسال |
| دانشکده : پزشکی | نوع درس : نظری |
| مقطع / رشته : دکترای حرفه ای / پزشکی عمومی | نام مدرس : دکتر علی اکبر اوجی |
| نام درس (واحد): دستگاه غدد | تعداد دانشجوی : ۱۰۰ - ۸۰ نفر |
| ترم : نیمسال سوم هر ورودی | مدت کلاس : ۸ ساعت در طی چهار جلسه |

| | |
|--|---------------------|
| <p>منبع درس : ۱- اصول بیوشیمی پزشکی، جلد اول تألیف اعضای هیئت علمی گروه بیوشیمی</p> <p>2- Biochemistry – Devlin</p> | |
| <p>امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئوپروژکتور</p> | |
| <p>عنوان درس : بیوشیمی هورمون ها</p> | |
| <p>هدف کلی درس : آشنایی با ساختمان، مکانیسم ملکولی اثر و آثار متابولیک هورمون ها و اساس بیوشیمیایی چند بیماری مرتبط</p> | |
| <p>اهداف جزئی :</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مکانیسم های انتقال پیام مربوط به گیرنده های دارای خاصیت آنزیمی، گیرنده های کانال یونی، گیرنده های سیتوکین، گیرنده های وابسته به پروتئینهای G و گیرنده های هورمونهای استروئیدی را شرح دهد. • سیستم های پیامبر ثانویه IP3, cAMP, cGMP را شرح دهد. • هورمون های پلی پپتیدی هیپوتالاموس و هیپوفیز و پانکراس، هورمونهای مشتق از اسیدهای آمینه و هورمون های استروئیدی را نام ببرد • بیوشیمی هورمون رشد، انسولین و گلوکاگون را شرح دهد. (ساختمان، بیوسنتز، کنترل ترشح، آثار متابولیک و نحوه غیر فعال شدن) • بیوشیمی هورمون های تیروئید و کتکولامین ها را شرح دهد. (ساختمان، بیوسنتز، کنترل ترشح، آثار متابولیک و نحوه غیر فعال شدن) • بیوشیمی کورتیکو استروئید ها را شرح دهد. (ساختمان، بیوسنتز، کنترل ترشح، آثار متابولیک و نحوه غیر فعال شدن) • اساس بیوشیمیایی بیماری های دیابت، آکرومگالی، کم کاری و پرکاری تیروئید، کوشینگ و و ادرسون را شرح دهد. | |
| <p>روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ</p> | |
| <p>اجزا و شیوه اجرای درس : ارائه درس در هر جلسه شامل:</p> | |
| مقدمه | مدت زمان : ۱۰ دقیقه |

• کلیات درس

| | |
|----------|--|
| ۱۰ دقیقه | گیرنده های کانال یونی |
| ۲۰ دقیقه | گیرنده های دارای خاصیت آنزیمی |
| ۱۰ دقیقه | گیرنده های سیتوکین |
| ۲۰ دقیقه | گیرنده های وابسته به پروتئینهای G |
| ۲۰ دقیقه | گیرنده های هورمونهای استروئیدی |
| ۱۵ دقیقه | سیستم پیامبر ثانویه cAMP |
| ۱۵ دقیقه | سیستم پیامبر ثانویه IP3 |
| ۱۵ دقیقه | سیستم پیامبر ثانویه cGMP |
| ۱۰ دقیقه | مروری بر سیستم هورمونی پستانداران و بیوشیمی آن |
| ۱۰ دقیقه | هورمون های پلی پپتیدی هیپوتالاموس |
| ۱۵ دقیقه | هورمون های پلی پپتیدی هیپوفیز |
| ۲۰ دقیقه | بیوشیمی هورمون رشد |
| ۲۰ دقیقه | اساس بیوشیمیایی بیماری های مرتبط با هورمون رشد |
| ۳۰ دقیقه | بیوشیمی انسولین |
| ۲۰ دقیقه | بیوشیمی گلوکاگون |
| ۳۰ دقیقه | اساس بیوشیمیایی بیماری های دیابت |
| ۳۰ دقیقه | بیوشیمی کتکولامین ها (اپینفرین) |
| ۲۰ دقیقه | بیوشیمی هورمون های تیروئید (T3-T4) |
| ۲۰ دقیقه | اساس بیوشیمیایی کم کاری و پرکاری تیروئید |
| ۲۰ دقیقه | بیوشیمی استروئیدها (کورتیزول) |
| ۱۰ دقیقه | اساس بیوشیمیایی کوشینگ و ادیسون |

| | |
|---------------------|--|
| مدت زمان : ۱۰ دقیقه | • جمع بندی و نتیجه گیری |
| مدت زمان : ۱۰ دقیقه | • ارزشیابی درس • کوئیز در پایان کلاس • ارزشیابی نهایی بصورت کتبی • سؤال چند گزینه ای از کل مبحث |