

طرح کلی درس و بیان اهداف آموزشی

نوع درس : نظری	سال تحصیلی : ۱۳۹۸-۱۳۹۹
نام مدرسین : اساتید گروه بالینی و گروه بیوشیمی	دانشکده : پزشکی
	مقطع/ارشته : دکترای تخصصی / بیوشیمی بالینی
تعداد دانشجو: ۴ نفر	نام درس (واحد) : بیوشیمی بالینی ۱
مدت کلاس : ۳۴ ساعت نظری	ترم : اول
منبع درس:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tietz textbook of clinical chemistry and molecular diagnostics (last edition) 2. Henry's clinical diagnosis and management by laboratory methods, Richard. A. McPherson, MD and Matthew. R. Pincus MD, PhD (last edition) 3. A manual laboratory and diagnosis tests paper, Frances Fischbach (last edition) 4. Mosby's Manual Diagnostic and Laboratory Tests, Pagana & Pagana (last edition) 	
امکانات آموزشی: پاورپوینت و تخته وایت برد و...	
<p>هدف کلی درس: هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجو کلیات مربوط به عملکرد طبیعی و پاتولوژیک قلب و عروق، خون، ریه و دستگاه ادراری همراه با شیوه تشخیص آزمایشگاهی و تفسیر نتایج آن‌ها را بداند.</p>	
اهداف جزئی:	
<p>فیزیوپاتولوژی بیماری های قلب و عروق و تست های بیوشیمیایی تشخیصی آن</p> <p>بررسی بیماری های دریچه ای قلب</p> <p>بررسی آترواسکلروز بیماریهای ایسکمیک قلب</p> <p>بررسی نارسایی قلب و بیماری های مادرزادی قلب بزرگسالان</p> <p>فشار خون پایین، شوک و فشار خون بالا</p> <p>بررسی داروهای ضد فشار خون و داروهای ضد آنژین و نارسایی قلبی</p> <p>فیزیوپاتولوژی بیماری های خون و تست های بیوشیمیایی تشخیصی آن</p> <p>بررسی انواع آنمی، آنمی همولیتیک، آنمی فقر آهن و آنمی مگالوبلاستیک</p> <p>متابولیسم آهن، هموگلوبینوپاتی</p> <p>اختلالات میلودیسهپلاستیک و بزرگی طحال و غدد لنفاوی و لنفوم</p> <p>لوسمی حاد و مزمن، مالتیپل میلوم</p> <p>فیزیوپاتولوژی ریه و و تست های بیوشیمیایی آن، سنجش و تفسیر نتایج گازهای خونی، اختلالات تنفسی</p> <p>فیزیوپاتولوژی کلیه و بیماری های دستگاه ادراری و تست های بیوشیمیایی تشخیصی آن شامل</p>	

عملکرد دستگاه کلیوی

روش های ارزیابی عملکرد کلیه

بیماری های کلیوی، نارسایی های حاد و مزمن کلیوی، سنگ های کلیوی (طبقه بندی، مکانیسم ایجاد، آزمایشات، آنالیز و تفسیر آنها)

بررسی بیماریهای توبولواینتراستیشیال

تومورهای کلیوی

بررسی عفونت های ادراری

مارکرهای خونی (روش اندازه گیری و تفسیر آنها)

مارکرهای ادراری و تست های آزمایشگاهی ادرار (روش اندازه گیری و تفسیر آنها)

آب و الکترولیت ها و اختلالات اسید و باز (روش اندازه گیری و تفسیر آنها)

بررسی داروهای دیورتیک

* سمینار مرتبط با اهداف آموزشی واحد درسی توسط دانشجویان برگزار خواهد شد.

* توضیح: توصیه می شود دانشجویان در طی این درس در حداقل چهار مورد از گزارش صبحگاهی بخشهای مرتبط در بیمارستانهای دانشگاه شرکت نمایند.

روش آموزش : ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد همراه با پرسش و پاسخ از دانشجویان

اجزا و شیوه اجرای درس در هر جلسه کلاسی :

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	مقدمه
مدت زمان : ۶۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول درس (ارائه توضیحات لازم)
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه	ارزشیابی درس : ارزشیابی دانشجویان در مباحث کلاسی و آزمون کتبی پایان نیمسال انجام میشود
----------------------	---