

طرح کلی درس و بیان اهداف آموزشی

نوع درس : نظری	سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
نام مدرسین : اساتید گروه بالینی و گروه بیوشیمی	دانشکده : پزشکی
	مقطع / رشته : دکترای تخصصی / بیوشیمی بالینی
تعداد دانشجو : ۴ نفر	نام درس (واحد) : بیوشیمی بالینی ۳
مدت کلاس : ۳۴ ساعت نظری	ترم : سوم
منبع درس :	
<p>۱. Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods by Richard A. McPherson MD MSc, Matthew R. Pincus MD PhD (last edition)</p> <p>۲. Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics (last edition)</p> <p>۴. Hormones, Norman and Henry, Academic press (last edition)</p>	
امکانات آموزشی : پاورپوینت، وویس و نمونه سوالات ارائه شده توسط اساتید	
هدف کلی درس :	
<p>دانشجو کلیات مربوط به مکانیسم عمل هورمون ها و رسپتورها و بیماری های مربوطه همراه با شیوه ی تشخیص آزمایشگاهی و تفسیر نتایج به دست آمده را آموزش ببیند..</p>	
اهداف جزئی :	
<p>۱. بیماری های خاص مربوط به اختلالات غدد نامبرده با تاکید ۲، ۱. آشنایی با ساختار و عملکرد غدد درون ریز در حالت نرمال و پاتولوژیک</p> <p>۳. روشهای تشخیصی آزمایشگاهی، بالینی و case presentation برعالم بالینی و مشخصات بارز بیماری های مربوط به هر غده</p> <p>۴. درمان های مذکور ۴. عوارض و قدرت هر دارو و اولویت مصرف</p> <p>اشنایی کامل با ساختار، عملکرد و ویژگی های انواع رسپتورهای هسته ای و لیگندهای آنها</p> <p>آشنایی با سیگنالینگ های وابسته به پروتئولیز و رسپتورهای دخیل (ناچ دلتا و..)، آشنایی با انواع کانال های یونی وابسته به لیگاند.</p>	
روش آموزش : پاورپوینت، کتب رفرنس، وویس و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس در هر جلسه کلاسی :	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	مقدمه

کلیات درس	
مدت زمان: ۶۰ دقیقه	بخش اول درس (ارائه توضیحات لازم)
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه	ارزشیابی درس: امتحان بصورت ... برگزار می گردد.
----------------------	--