



راهنمای ارائه مقاله در ژورنال کلاب

جهت دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه آموزشی باکتری و ویروس شناسی

هدف

از نظر تعریف، ژورنال کلاب به گروهی از افراد گفته میشود که بطور دوره ای و منظم دور هم جمع می شوند و مستندات علمی اخیراً منتشره شده را نقد و بررسی مینمایند.

این استراتژی، روشی بسیار مفید برای افزایش دانش، مهارت ها و تقویت بنیه علمی دانشجویان تحصیلات تکمیلی می باشد. در این گروه آبی ها دانشجوی می بایست تمامی جزئیات مدل مطالعاتی را بیان نماید لذا توان وی در نحوه صحیح خواندن مقاله و استفاده از مقالات در طراحی مدل های مطالعاتی همچنین ارزیابی مقالات افزایش خواهد یافت. ضمناً ارایه مرتب مقالات توسط دانشجویان منجر به افزایش قدرت بیان و استدلال آنها خواهد شد. مضاف بر اینکه سطح علمی خود و همچنین مخاطبین و شنوندگان را نیز افزایش خواهد داد.

برنامه ژورنال کلاب اولین بار در سال 1875 در کشور انگلستان توسط شخصی به نام ویلیام اوسلر برنامه ریزی و پیگیری شد. در حال حاضر استاندارد مصوب شده ای در خصوص ژورنال کلوب در وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی موجود نمی باشد ولیکن با توجه به مطالعات مروری انجام شده، راهنمایی جهت دانشجویان تحصیلات تکمیلی در هفت بند به شرح زیر برنامه ریزی و انجام خواهد شد.

بند 1: انتخاب مقاله

1-1) انتخاب مقاله مهمترین قسمت در ژورنال کلاب می باشد. قاعدتاً یک مقاله خوب ارایه موفقی را دنبال خواهد داشت.

1-2) مهمترین فاکتور در انتخاب مقاله، علاقه فردی دانشجو است و توصیه می شود موضوعی باشد که دانشجو بیشتر نسبت به آن علاقه مند بوده و یا با آن درگیر است. قاعدتا چنانچه موضوع مقاله متناسب با علاقه دانشجو باشد رایه بهتر ی از آن مقاله خواهد داشت.

1-3) مقاله می بایست پرمحتوا، جالب و حرفی برای گفتن داشته باشد. انتخاب یک مقاله خوب قاعدتا داده های قابل مطرحی را در اختیار مخاطبان قرار خواهد داد. مقاله ای را می توان خوب رتبه بندی کرد که بتوان چالش های موجود را در مقاله بررسی نموده همچنین با توجه به علم و فناوری و تحولات روز باشد.

1-4) مقاله برای مخاطبان قابل فهم بوده و حتی الامکان راه حلی برای رفع چالش های موجود و نیازهای روز جامعه مطرح نماید.

1-5) انتخاب مقاله بدون دخالت اساتید و صرفا توسط دانشجویان صورت خواهد پذیرفت. البته دانشجو می تواند جهت تایید انتخاب موضوع مقاله و برخورداری از راهنمایی خود، نظر یکی از اساتید گروه را جلب نماید.

1-6) صرفا یک مقاله توسط دانشجو انتخاب شده و به جزئیات آن مقاله پرداخته شود.

1-7) مقاله باید از نوع تحقیقاتی بوده و مقاله مروری نباشد.

1-8) مقاله از مجلات معتبر انتخاب شود. IF مجله ای که مقاله از آن اخذ می گردد زیر یک نباشد.

بند 2: نحوه رایه مقاله

2-1) دانشجو هنگام ارائه می بایست احاطه کامل به مقاله اختصاصی خود داشته باشد. نباید درحین ارائه از یک موضوع به موضوع دیگر پرداخته و خوانندگان را سرگردان نماید. باید توجه نمود حتما از جملات رسا و گویا استفاده شود و از حاشیه ها خوداری گردد.

2-2) مقاله باید توسط دانشجو توضیح داده شود و از روی نوشته برای شنوندگان قرائت و خوانده نشود و برای فهم بهتر شنوندگان، حتی المقدور اسلاید تهیه شود و یا به نحوی اشکال، جداول، الگوها و..... برای شنوندگان قابل رویت باشد.

2-3) به هنگام ارائه ، تمامی بخش های مقاله می بایست مورد بررسی قرار گیرد. در ابتدا مقدمه ای مختصر و مفید در خصوص تحقیق شیوا و گویا رایه شود. زیرا همین بخش است که مخاطبین را به ادامه شنیدن مطلب جلب می کند.

2-4) فرضیات ، اهداف و چالش ها مندرج در مقاله شرح داده شود.

- 2-5) مدل مطالعاتی، نحوه طراحی، نوع مطالعه، نوع مداخله، کلیه متغیرها و احیاناً روش های نمونه برداری و آنالیز آماری داده ها شرح داده شود. همچنین به سوالات زیر به دقت می بایست پاسخ داده شود:
- 2-5-1) آیا از نظر سخنران، متغیرهای ذکر شده در مقاله قابل اعتماد و کافی هستند؟
- 2-5-2) آیا طراحی مطالعه استاندارد شده است؟
- 2-5-3) آیا می توان از نتایج استفاده کرد؟ چه استفاده ای؟
- 2-6) جداول و تصاویر شفاف و به نحوی که برای مخاطبان قابل فهم باشد، توضیح داده شود. ترجیحاً از یکایک جداول و تصاویر اسلاید تهیه گردد.
- 2-7) به اهدافی که نویسندگان مقاله به آن دست یافته اند و یا به عبارتی نتیجه گیری نیز ارائه گردد. ضمناً پیشنهاداتی در خصوص چگونگی استفاده از نتایج تحقیقات از سوی دانشجو به ویژه در داخل کشور با توجه به چالش های کنونی ارائه گردد.
- 2-8) به سوالات شرکت کنندگان دقیقاً و در انتهای سخنرانی پاسخ داده شود.

بند 3: مدت زمان ارائه

- 3-1) نباید خیلی طولانی باشد که از حوصله مخاطبان خارج شود و نیز خیلی کوتاه نباشد که به جزئیات مقاله پرداخته نشود.
- 3-2) بیشترین حجم اطلاعاتی در زمان کوتاه ارائه دهد.
- 3-3) مدت زمان مناسب برای ارائه مقاله بین 30-40 دقیقه می باشد.

بند 4: نحوه برگزاری

برگزاری جلسات ژورنال کلاب هر دو هفته یک بار با حضور اساتید، کارشناسان علاقمند و دانشجویان تحصیلات تکمیلی (دوره دکتری و کارشناسی ارشد) در کلاس باکتریولوژی (یا در صورت ادامه رعایت فاصله گذاری اجتماعی، بصورت آنلاین) صورت خواهد پذیرفت. فراخوان ارائه (همراه با ذکر موضوع) و در صورت مجازی بودن لینک جلسه، در گروه های مجازی گروه اعلام، یا از طریق پست الکترونیک برای عموم ارسال می گردد. دانشجویان موظف هستند که موضوعات خود را به هماهنگ کننده ژورنال کلاب اطلاع داده و سپس طبق زمان بندی مناسبی که برای ارائه تمام

دانشجویان تدوین گردیده است، ارائه صورت گیرد. سه تا چهار ارایه برای هر دانشجوی تحصیلات تکمیلی پیش بینی می شود و شرکت در 7-8 جلسه نیز اجباری است.

تبصره: انجام ژورنال کلاب برای دانشجویان کارشناسی ارشد اختیاری بوده و نمره آن در سمینار دانشجویان لحاظ خواهد شد، اما سه تا چهار ارایه برای دانشجویان دوره دکتری در طول دوره و اخذ گواهی آن اجباری میباشد.

بند 5: زمان ارایه

دانشجویان موظف به ارائه سخنرانی و شرکت مرتب در ژورنال کلاب ها تا قبل از امتحان جامع هستند.

بند 6: صدور گواهی

1-6) برای کلیه دانشجویانی که مقاله ای را به صورت سخنرانی ارائه می نمایند، گواهی ارائه سخنرانی در ژورنال کلاب صادر می گردد.

2-6) امتیاز کسب شده جهت حضور و سخنرانی در کارگاه های ژورنال کلاب در نمره امتحان جامع دانشجویان دکترا و همچنین نمره سمینار دانشجویان کارشناسی ارشد لحاظ خواهد گردید.

بند 7: ارزیابی و ارزشیابی

1-7) دانشجوی پس از ارائه مقاله یکسری مراحل ارزیابی را پشت سر خواهد گذاشت و امتیاز دریافت خواهد نمود. این امتیازها به صورت: عالی، بسیارخوب، خوب و ضعیف، خواهد بود.

2-7) ارزیابی و ارزشیابی توسط استادان گروه صورت خواهد پذیرفت و شامل موارد زیر خواهد بود

1-2-7) نحوه بیان

2-2-7) مرتبط بودن موضوع

3-2-7) جدید بودن موضوع

4-2-7) پرداخت کامل به تصاویر و جداول و مباحث روش اجرا و آنالیزهای آماری

5-2-7) بحث و نتیجه گیری