

طرح درس روزانه

| | |
|--|--------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱ | تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۲/۰۱/۲۹ |
| دانشکده : پزشکی | نوع درس : فیزیوپاتولوژی |
| مقطع / رشته: دکتری پزشکی عمومی | نام مدرس : دکتر مهرداد عسکریان |
| نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی بیماریهای شایع غیرواگیر در کشور | تعداد دانشجو : ۱۴۸ |
| ترم : ۶ | مدت کلاس : ۱ ساعت |

| | |
|---|--|
| منبع درس : کتاب اپیدمیولوژی بیماریهای شایع ایران | |
| امکانات آموزشی : کامپیوتر، فلش، پرژکتور | |
| عنوان درس: اپیدمیولوژی بیماریهای مزمن نورولوژیک | |
| هدف کلی درس : آموزش اپیدمیولوژی بیماریهای مزمن نورولوژیک (آلزایمر، پارکینسون، تشنج، اسکروز منتشر، میگرن) به فراگیران | |
| اهداف جزئی : | |
| <p>آموزش اپیدمیولوژی توصیفی، فاکتورهای خطر و پیشگیری از آلزایمر به فراگیران</p> <p>آموزش اپیدمیولوژی توصیفی، فاکتورهای خطر و پیشگیری از پارکینسون به فراگیران</p> <p>آموزش اپیدمیولوژی توصیفی، فاکتورهای خطر و پیشگیری از تشنج به فراگیران</p> <p>آموزش اپیدمیولوژی توصیفی، فاکتورهای خطر و پیشگیری از اسکروز منتشر به فراگیران</p> <p>آموزش اپیدمیولوژی توصیفی، فاکتورهای خطر و پیشگیری از میگرن به فراگیران</p> | |
| روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ | |
| اجزا و شیوه اجرای درس : پس از اعلام اهداف درس، مقدمه ای راجع به اهمیت موضوع برای فراگیران ارائه خواهد شد و سپس در یک بحث گروهی و با ذکر مثال های مناسب به همراه پرسش و پاسخ در هر کدام از موضوعات، مطلب را پیش خواهیم برد. | |
| ● مقدمه | مدت زمان : ۶۰ دقیقه |
| ● کلیات درس: خطای تصادفی در مقابل خطای سیستمی، اثر حجم نمونه، انواع متداول سوگیری در مطالعه، طبقه بندی اشتباه یا سوگیری اطلاعات، سوگیری انتخاب و تصادفی سازی، مخدوش کننده ها، اثرات متقابل | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و استراحت ▪ کارگروهی | <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> |
| ● جمع بندی و نتیجه گیری | |
| مدت زمان : ۱۰ دقیقه | |
| ● ارزشیابی درس : | |
| مدت زمان : ۶۰ دقیقه امتحان پایان دوره | |