

طرح درس روزانه فیزیوپات ۱-۵، اپیدمیولوژی و کنترل افسردگی

سال تحصیلی : ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۲/۴/۲۶
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر رامین شیرالی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی افسردگی و اعتیاد	تعداد دانشجو : ۱۲۰ نفر
ترم : ۷	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : اپیدمیولوژی بیماری های شایع، درسنامه پزشکی اجتماعی	
امکانات آموزشی : ارائه اسلاید با استفاده از کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : اپیدمیولوژی و کنترل اختلالات خلقی	
هدف کلی درس : آشنایی با انواع، فراوانی و راه های کنترل اختلالات خلقی	
<p>اهداف جزئی :</p> <p>دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• خلق طبیعی و اختلال خلقی را تعریف نماید.</li> <li>• انواع اختلالات خلقی (اعم از افسردگی و دوقطبی) و معیارهای تشخیص آنها را بیان نماید.</li> <li>• بار بیماری ناشی از اختلالات خلقی در جامعه را بیان نماید.</li> <li>• مهمترین عوامل خطر ابتلاء به بیماری های خلقی در جامعه را بیان نماید.</li> <li>• سندروم های زیرآستانه (Subthreshold syndromes) اختلالات خلقی را بیان نماید.</li> <li>• بیماری های شایع همراه (Comorbidities) در ارتباط با اختلالات خلقی را توضیح دهد.</li> <li>• ارتباط مصرف مواد مخدر و ابتلاء به اختلالات خلقی را بیان نماید.</li> <li>• مهمترین راهکارهای کنترل اختلالات خلقی در جامعه را بیان نماید.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس : کوئیز یا پرسش شفاهی از دانشجویان	مدت زمان : ۱۰ دقیقه