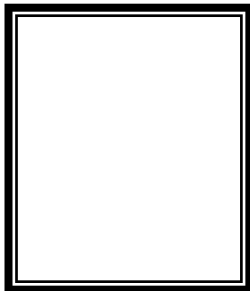


فرم ارزیابی درون دانشگاهی دستیاران گروه بیهوشی - دانشگاه علوم پزشکی شیراز



نام و نام خانوادگی دستیار:

سال دستیاری:

نام و نام خانوادگی استاد:

ماه و سال ارزشیابی:

بیمارستان:

آیا برخورد و شناخت شما از دستیار فوق در حدی می باشد که وی را ارزیابی کنید؟ بلی خیر

لطفاً در صورتیکه پاسخ شما خیر می باشد علت را بیان کنید.

مهارت و قضاوت بالینی

	نامطلوب	متوسط	مطلوب	ممتاز	
انجام مصاحبه های بالینی هدفدار، منطقی، کامل، قابل اعتماد و متناسب با شرایط ویزیت بیمار و انجام معاینات فیزیکی و کارشناسانه و هدفدار که به یافته های دقیق بیانجامد و در جهت مشکلات بیمار باشد.	۱-۲	۳-۴	۵-۶	۷-۸	■ شرح حال و معاینه بالینی
توانایی در انجام اقدامات بالینی نظیر لوله گذاری، بلوک های عصبی، مونیتورینگ تهاجمی و غیره بصورت صحیح، دقیق با حداقل خطرات و تألمات وارده به بیمار، مهارت در انجام احیاء قلبی - ریوی، مهارت در کار با ابزار تخصصی	۱-۲	۳-۴	۵-۶	۷-۸	■ مهارت های عملی (procedurals skills)
بکارگیری و تلفیق دانسته های نظری و یافته های بالینی در طرح بهترین روش بیهوشی	۱-۲	۳-۴	۵-۶	۷-۸	■ طرح بهترین روش بیهوشی
استفاده بجا و صحیح از روش های تشخیصی با در نظر گرفتن محدودیت منابع موجود	۱-۲	۳-۴	۵-۶	۷-۸	■ انتخاب مناسب ترین روش های تشخیصی
اطلاع از موارد استفاده، منع استفاده و عوارض روش های مختلف درمانی و برآورد منافع حاصل از اقدامات مختلف و خطرات بالقوه آن و توجه به محدودیت ها	۱-۲	۳-۴	۵-۶	۷-۸	■ طرح مناسب ترین برنامه درمانی

خصوصیات فردی و حرفه ای و اخلاق پزشکی

	نامطلوب	متوسط	مطلوب	
با اساتید، بیماران و همراهان وی، همکاری و کارکنان از نظر نودوستی، احساس و پذیرش مسئولیت، وظیفه شناسی، نجابت، راستی و احترام به دیگران در برخورد	۱-۲	۳-۴	۵-۶	■ طرز سلوک
حضور به موقع و منظم در بخش، درمانگاه، اورژانس، جلسات کنفرانس و کلاس های درس	۱-۲	۳-۴	۵-۶	■ وقت شناسی و نظم
ثبت گزارش ها، دستورات پزشکی و مشاوره با دقت کامل و به طور خوانا	۱-۲	۳-۴	۵-۶	■ ثبت دقیق گزارش ها در پرونده بیمار
شامل پایش بیماران، علاقه مندی به اداره بیماران با ریسک بالا، تسریع در انجام سایر اقدامات تشخیصی - درمانی و ترخیص بیماران	۱-۲	۳-۴	۵-۶	■ تسریع در انجام وظایف دستیار
در راند ها، کلاس ها، گزارش صبحگاهی و ژورنال کلاب و آموزش به کارآموزان و دستیاران سال پایین	۱-۲	۳-۴	۵-۶	■ مشارکت فعال در مباحث علمی و امر آموزش

Log Book (ثبت دقیق و به هنگام اطلاعات بیماران با نظارت استاد مربوطه)

نامطلوب	متوسط	مطلوب	ممتاز	
۱-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰	۱۱-۱۲-۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸-۱۹-۲۰	■ ثبت دقیق و به هنگام اطلاعات بیماران و نظارت استاد مربوطه

مهمترین نقطه قوت دستیار:

امضاء:

مهمترین نقطه ضعف دستیار: