



## هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

## طرح دوره « جامعه شناسی سلامت »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: جامعه شناسی سلامت	تعداد واحد: ۱ واحد نظری	
گروه هدف: دانشجویان پزشکی	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده‌ی درس: . پزشکی اجتماعی	شماره درس:	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: وحید کشتکار	مرتبه علمی: مربی	گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"><li>نشانی محل کار: دانشکده پزشکی - گروه پزشکی اجتماعی</li><li>ایمیل: <a href="mailto:keshtkarv@sums.ac.ir">keshtkarv@sums.ac.ir</a></li><li>تلفن محل کار: ۰۷۱۳۲۳۴۷۹۷۷</li><li>ساعات دسترسی به استاد: ساعات اداری</li></ul>		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
درس جامعه شناسی سلامت جزو دروس اختیاری دوره پزشکی عمومی است که در آن دانشجویان ضمن آشنایی با مفاهیم جامعه شناسی و نقش جامعه شناسی در سلامت و بیماری با مفاهیم علوم اجتماعی در سلامت و نقش این عوامل در تامین سلامت جامعه آشنا می شود.



## اهداف درس

### اهداف کلی:

- آشنایی دانشجو با ن با مفاهیم جامعه شناسی سلامت و نقش آن در سلامت جامعه
- آشنایی دانشجو با نحوه ارائه خدمات در سلامت
- آشنایی دانشجو با موضوعات قابل بررسی و مورد مطالعه در جامعه شناسی سلامت
- آشنایی با علل و نظریات افول پزشکی
- آشنایی با علوم اجتماعی موثر بر سلامت
- آشنایی با عوامل تعیین کننده سلامت
- آشنایی با نظریات و تاثیر فقر بر سلامت
- سالمندی در ایران به عنوان پدیده جدید اجتماعی

### هدف کلی:

- آشنایی دانشجو با ن با مفاهیم جامعه شناسی سلامت و نقش آن در سلامت جامعه

### اهداف اختصاصی:

از دانشجو انتظار میرود در پایان دوره بتواند:

- دانشجو باید بتواند تاریخچه جامعه شناسی سلامت را شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند جامعه شناسی پزشکی از نظر مک را شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند نقش بیمار را در جامعه شناسی شرح دهد.

### هدف کلی:

- آشنایی دانشجو با نحوه ارائه خدمات در سلامت

### اهداف اختصاصی:

از دانشجو انتظار میرود در پایان دوره بتواند:

- دانشجو باید بتواند سهمیه بندی در مراقبت های سلامت را شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند ضرورت سهمیه بندی و شیوه های آن در مراقبت های سلامت را شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند طب زده شدن اجتماع را شرح دهد.

### هدف کلی:

- آشنایی دانشجو با موضوعات قابل بررسی و مورد مطالعه در جامعه شناسی سلامت



## اهداف اختصاصی:

از دانشجو انتظار میرود در پایان دوره بتواند:

دانشجو باید بتواند حداقل ۵ موضوع مورد بررسی در جامعه شناسی سلامت را بیان کند.  
دانشجو باید بتواند حداقل ۲ زمینه مطالعاتی در جامعه شناسی سلامت را شرح دهد.

## هدف کلی:

- آشنایی با علل و نظریات افول پزشکی

- اهداف اختصاصی:

- از دانشجو انتظار میرود در پایان دوره بتواند:

- دانشجو باید بتواند نظریات مرتبط با افول پزشکی را شرح دهد.

- دانشجو باید بتواند علل بیرونی مرتبط با افول پزشکی را شرح دهد.

- دانشجو باید بتواند علل درونی مرتبط با افول پزشکی را شرح دهد.

## هدف کلی:

- آشنایی با علوم اجتماعی موثر بر سلامت

- اهداف اختصاصی:

- از دانشجو انتظار میرود در پایان دوره بتواند:

- دانشجو باید بتواند علوم اجتماعی موثر بر سلامت را نام ببرد.

- دانشجو باید بتواند مشکلات اجتماعی موثر بر سلامت را نام ببرد.

- دانشجو باید بتواند مفاهیم هر یک از موضوعات مرتبط با علوم اجتماعی را شرح دهد.

## هدف کلی:

- آشنایی با عوامل تعیین کننده سلامت

- اهداف اختصاصی:

- از دانشجو انتظار میرود در پایان دوره بتواند:

- دانشجو باید بتواند حداقل ۵ عامل تعیین کننده سلامت را بیان کند.

- دانشجو باید بتواند زیر گروههای هر یک از عوامل تعیین کننده سلامت را شرح دهد.



- دانشجویان باید بتوانند سرمایه اجتماعی را شرح دهند.

### هدف کلی:

آشنایی با نظریات و تاثیر فقر بر سلامت

### - اهداف اختصاصی:

- از دانشجویان انتظار می‌رود در پایان دوره بتوانند:
- دانشجویان باید بتوانند فقر مطلق و نسبی را شرح دهند.
- دانشجویان باید بتوانند نظریات مرتبط با فقر را دسته بندی و بیان کنند.
- دانشجویان باید بتوانند مزایا و معایب هر یک از نظریات فقر را شرح دهند.

### هدف کلی:

سالمندی در ایران به عنوان پدیده جدید اجتماعی

### - اهداف اختصاصی:

- از دانشجویان انتظار می‌رود در پایان دوره بتوانند:
- دانشجویان باید بتوانند سالمندی جمعیت را تعریف نمایند.
- دانشجویان باید بتوانند نظریات سالمندی جمعیت را شرح دهند.
- دانشجویان باید بتوانند تاثیر سالمندی جمعیت را بر روی مراقبت های سلامت شرح دهند.

## روش ارائه درس

### راهبرد آموزشی

راهبرد آموزشی این درس به شیوه تدریس گروهی ارائه می‌شود. در شرایط عادی حدود ۷۰٪ به شیوه حضوری و ۳۰٪ با استفاده از شیوه‌های الکترونیکی ارائه می‌شود که شامل ابزارهای تعاملی، سامانه مدیریت یادگیری (نوید)، تکالیف و فعالیت‌های یادگیری، تالار گفتگو، خودآزمون‌ها و همچنین کلاس مجازی برای رفع اشکال و ارتباطات تعاملی مستمر با اساتید. کلیه محتواها و منابع آموزشی، خودآزمون‌ها، تکالیف و سایر موارد بر روی سیستم مدیریت یادگیری نوید ارائه می‌شوند.

### روش تدریس حضوری

. پاورپوینت، ارائه موردواقعی از اجتماع و بحث در گروه های کوچک، پرسش و پاسخ



## منابع آموزشی

### منابع آموزشی اصلی

جامعه شناسی سلامت تالیف دکتر منوچهر محسنی

## تجهیزات و امکانات آموزشی

- سالن سخنرانی
- وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اسلاید، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر متصل به اینترنت)

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• فعالیت کلاسی	۲
	• امتحان میان ترم	۹
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• امتحان پایان ترم	۹
جمع کل		۲۰

## مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه با ارائه مدرک در کلاس حد اکثر ۴/۱۷ جلسه تئوری