

ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۲/۰۲/۲۸	سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲
نوع درس : فیزیوپاتولوژی	دانشکده: پزشکی
نام مدرس : حمیده مهدوی آزاد	مقاطع / رشته: پزشکی
تعداد دانشجو : ۱۴۸	نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی بیماریهای شایع غیرواگیر در کشور
مدت کلاس : ۱ ساعت	ترم : ۷

منبع درس : کتاب اپیدمیولوژی بیماریهای شایع ایران (سرطان)									
امکانات آموزشی : کامپیوتر، فلشن، پرژوکتور									
عنوان درس : اپیدمیولوژی کمبود ید									
هدف کلی درس : اپیدمیولوژی اختلالات کمبود ید در دنیا و ایران									
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ۱- اختلالات کمبود ید، علائم و نشانه ها در سنین مختلف • ۲- اختلالات کمبود ید و تاثیر آن بر سلامت عمومی • ۳- شاخص های کمبود ید در جمعیت • ۴- اپیدمیولوژی گواتر در ایران • ۵- اپیدمیولوژی گواتر در خاورمیانه • • • 									
روش آموزش : تئوری									
اجزا و شیوه اجرای درس : آموزش حضوری									
<table border="1"> <tr> <td>مدت زمان : ۵...۵ دقیقه</td> <td>مقدمه</td> <td>•</td> </tr> </table>	مدت زمان : ۵...۵ دقیقه	مقدمه	•						
مدت زمان : ۵...۵ دقیقه	مقدمه	•							
کلیات درس •									
<table border="1"> <tr> <td>مدت زمان : ۳۰... دقیقه</td> <td>بخش اول درس</td> <td>▪</td> </tr> <tr> <td>مدت زمان : ۵... دقیقه</td> <td>پرسش و پاسخ و استراحت</td> <td>▪</td> </tr> <tr> <td>مدت زمان : ۱۰... دقیقه</td> <td>بخش دوم درس</td> <td>▪</td> </tr> </table>	مدت زمان : ۳۰... دقیقه	بخش اول درس	▪	مدت زمان : ۵... دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت	▪	مدت زمان : ۱۰... دقیقه	بخش دوم درس	▪
مدت زمان : ۳۰... دقیقه	بخش اول درس	▪							
مدت زمان : ۵... دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت	▪							
مدت زمان : ۱۰... دقیقه	بخش دوم درس	▪							
<table border="1"> <tr> <td>مدت زمان : ۵... دقیقه</td> <td>جمع بندی و نتیجه گیری</td> <td>•</td> </tr> </table>	مدت زمان : ۵... دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری	•						
مدت زمان : ۵... دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری	•							
<table border="1"> <tr> <td>مدت زمان : ۵... دقیقه</td> <td>ارزشیابی درس</td> <td>•</td> </tr> </table>	مدت زمان : ۵... دقیقه	ارزشیابی درس	•						
مدت زمان : ۵... دقیقه	ارزشیابی درس	•							