

طرح درس

سال تحصیلی: 1400-01	تاریخ ارائه درس: هر ماه
دانشکده: پزشکی	نوع درس: بالینی
مقطع / رشته: کارورزی	نام مدرس: نگین فاضل زاده حقیقی
نام درس (واحد): بیماری های پوست	تعداد دانشجو: حدود ۳۰ نفر در هر ماه
ترم: ۲ و ۱	مدت کلاس: یک ساعت

منبع درس: درسنامه بیماری های پوست

امکانات آموزشی: پاورپوینت، بیمار واقعی

اهداف آموزشی:

آشنایی با تشخیص و درمان بیماری های پوستی در بیماران مبتلا به HIV

جلسه: تظاهرات پوستی بیماری HIV

حیطه شناختی (دانش نظری)

□ در پایان دوره دانشجو باید بتواند :

- مراحل مختلف عفونت HIV بر اساس تعداد CD4 را شرح دهد.
- سیر تظاهرات پوستی در مراحل مختلف عفونت HIV (مرحله ۱، ۲، ۳ و ۴) را شرح دهد.
- سبب شناسی تظاهرات پوستی در بیماران HIV را توضیح دهد.
- تظاهرات پوستی عفونت های ویروسی، باکتریال، قارچی و انگلی شایع همزمان با عفونت HIV را شرح دهد.
- درمان های مورد استفاده در بیماری های پوستی مرتبط با عفونت HIV را توضیح دهد.
- بیماری های پوستی که در مبتلایان به HIV با شیوع و شدت بیشتری نسبت به جمعیت نرمال مشاهده می شود را ذکر کند.
- بیماری های مو و ناخن در مبتلایان به عفونت HIV را بیان کند.
- درمان های مورد استفاده جهت عفونت HIV را توضیح دهد.
- رویکردهای اولیه به درمان شامل درمانهای داخلی تظاهرات پوستی بیماری HIV را پیشنهاد نماید.

- رویکردهای اولیه به درمان شامل پایش درمانی تظاهرات پوستی بیماری HIV را پیشنهاد نماید.
- عوارض احتمالی ناشی از داروهای ضد HIV را ذکر کند.
- روشهای ارزیابی آغازین شامل معیارهای تشخیصی مورد نیاز تظاهرات پوستی HIV را بیان نماید.
- تست های آزمایشگاهی مورد استفاده جهت تشخیص HIV را توضیح دهد.
- نکات مهم در مورد پاتوژنز HIV را توضیح دهد.
- نکات مهم در مورد تاریخچه عفونت HIV را توضیح دهد.
- روش های شایع انتقال HIV در جهان و ایران را بیان کند.
- نکات مهم اپیدمیولوژی HIV را بیان کند.
- تظاهرات بالینی شامل معیارهای تشخیص افتراقی تظاهرات پوستی عفونت HIV را توضیح دهد.

□ حیطه مهارت

در پایان دوره دانشجو باید بتواند فعالیت های درمانی ذیل را زیر نظر استاد و یا بطور مستقل انجام دهد:

ردیف	فعالیت
۱	در بالین بیمار تظاهرات پوستی مرتبط با عفونت HIV را توصیف کرده، تشخیص داده و درمان مناسب را برای هر بیماری ذکر کند.
۲	در بالین بیمار بتواند عوارض ناشی از داروهای ضد HIV را تشخیص دهد.
۳	
۴	
۵	
۶	

نگرشی :

با بیماران پوست و همراهان رفتار حرفه ای توأم با احترام داشته باشد.
 در قبال بیماران پوست احساس مسؤولیت نماید.
 از بیماران پوست برای انجام معاینه و بررسی های تشخیصی اجازه بگیرد.
 توضیحات مناسب در رابطه با بیماری و انجام معاینه ارائه دهد.

به صحبت و عقاید گوناگون در بیماران پوست توجه کند. برای مستندسازی امور بیماران پوست و پرونده نویسی اهمیت قائل شود. مشارکت فعال بیمار پوست را در مراقبت از وی تا حد امکان جلب نماید. تمایلات و نگرشهای بیمار در اتخاذ تصمیم های تشخیصی و درمانی را در نظر داشته و به انتخابهای آگاهانه بیمار احترام بگذارد (از جمله حق بیمار در نپذیرفتن معاینه توسط دانشجویان و درمان توسط آنها) به استقلال در تصمیم گیری بیماران پوست، با توجه به ظرفیت ذهنی آنها احترام بگذارد. در بیماران پوست که مبتلا به اختلالات جنونی یا شناختی هستند به نظر قییم قانونی آنها احترام بگذارد. به اهمیت پیگیری دقیق بیماران تحت مراقبت واقف باشد. به مراقبت از تمام بیماران بدون در نظر گرفتن سن، جنس، دین، نژاد، وضعیت اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی متعهد باشد. در جهت ایجاد بیشترین آرامش برای بیماران پوست طی انجام روشهای تشخیصی و درمانی تلاش کند. در فعالیتهای گروهی و شرکت در جلسات نظم را رعایت نماید. ظاهر مناسب و متعارف بر بالین بیمار و محیطهای آموزشی داشته باشد. نقطه نظرات اصلاحی اعضای گروه درمانی را بپذیرد. کلیه امور مربوط به بیمار در موارد اورژانس را انجام دهد. به اهمیت مراقبت مؤثر و ایده آل از بیماران پوست واقف باشد. در گرفتن شرح حال به سوء استفاده از بیماران پوست به صورت فیزیکی، روانی و مالی توجه داشته باشد. از ارتباط فعال بین سرویس های (خدمات) بهداشتی و اجتماعی در مراقبت طولانی مدت از افراد بیماران پوست دارای نواقص شناختی آگاهی کافی داشته باشد. به نقش و وظایف پرسنل پرستاری، علوم آزمایشگاهی، متخصصین علوم تغذیه و مددکار اجتماعی در سلامت بیماران پوست اهمیت قائل شود. اصول اخلاق اسلامی در رفتار حرفه ای را رعایت نماید. به مسؤولیت های قانونی پزشک عمومی در قبال بیماران واقف باشد. برای مراقبت های مقرون به صرفه و با کیفیت اهمیت قائل شود. به آموزش بیماران در مورد بیماری، نحوه پیشگیری و شناختن فاکتورهای خطر و حفاظت کننده اهمیت دهد.

روش تدریس

حضور: کلاس نیم ساعته رفع اشکال و ارائه کیس	مجازی: آفلاین
--	---------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ در کلاس حضوری

ارزیابی تکوینی:

Clinical Work Sampling (CWS) •

Case-based discussion (CBD) •

ارزشیابی تکمیلی :

MCQ

OSCE

Log book

Global rating form

اجزا و شیوه اجرای درس: پاورپوینت مطالب به صورت آفلاین (Lecture) و کلاس حضوری رفع اشکال و ارائه کیس های مرتبط (Problem-based learning) ، بحث روی بیمار واقعی در درمانگاه و/یا بخش بستری، دیدن عکس بیماران در اطلس های آنلاین

مدت زمان : ۲ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۵ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۲ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس