

طرح درس روزانه (آشنایی با سوختگی و راههای درمان - جلسه اول)

سال تحصیلی: ۸۸-۸۹	تاریخ ارائه درس: ۸۸/۷/۱۵
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارورزی پزشکی	نام مدرس: دکتر علی اکبر محمدی
نام درس (واحد): آشنایی با سوختگی	تعداد دانشجو: ۸-۱۰ در گروههای بالینی
ترم: هشتم	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
منبع درس: ارزیابی و درمان سوختگی ، سابیستون، شوارتز	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عناوین درس: پاتو فیزیولوژی و تقسیم بندی سوختگی	
هدف کلی درس: سوختگی را بر اساس کتاب ارزیابی و درمان سوختگی تعریف کند، تغییرات موضعی در بافت پس از سوختگی را تعریف کند. انواع سوختگی را بر اساس کتاب ارزیابی و درمان سوختگی تقسیم بندی کند.	
اهداف جزئی: دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه ی منابع اصلی درس، دقیقاً باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ناحیه های انعقاد، استاز و پرخونی را بر اساس کتاب ارزیابی و درمان سوختگی تعریف کند ▪ علل ایجاد تغییرات موضعی در بافت پس از سوختگی را تقسیم بندی کند. ▪ علل ایجاد کننده سوختگی را بر اساس کتاب ارزیابی و درمان سوختگی نام ببرد ▪ انواع سوختگی را بر اساس کتاب ارزیابی و درمان سوختگی و نوع آسیب به بافت نام ببرد ▪ مشخصات انواع سوختگی را بر اساس کتاب ارزیابی و درمان سوختگی تعریف کند 	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس بخش اول درس پرسش پاسخ و استراحت بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس امتحان در پایان کلاس با سئوالات چهار جوابی (MCQ) آسیب به چربی زیر پوستی در کدام یک از سوختگی ها وجود دارد؟ الف) درجه ۲ عمقی (ب) درجه ۳ (ج) درجه ۲و۳ (د) درجه ۲ سطحی	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

طرح درس روزانه (آشنایی با سوختگی و راههای درمان - جلسه دوم)

سال تحصیلی: ۸۸-۸۹	تاریخ ارائه درس: ۸۸/۷/۲۲
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارورزی پزشکی	نام مدرس: دکتر علی اکبر محمدی
نام درس (واحد): آشنایی با سوختگی	تعداد دانشجویان: ۸۰ نفر
ترم: هشتم	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
منبع درس: ارزیابی و درمان سوختگی ، سابیستون، شوارتز	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عناوین درس: تعیین میزان سوختگی ،علل سوختگی و معیارهای ارجاع	
هدف کلی درس: آشنایی با تقسیم بندی سوختگی بر اساس عمق آسیب، شناخت علت‌های مختلف سوختگی و معیارهای ارجاع بر اساس کتاب ارزیابی و درمان سوختگی	
<p>اهداف جزئی:</p> <p>دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه ی منابع اصلی درس، دقیقاً باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ سوختگی را بر اساس عمق آسیب تقسیم بندی کند. ▪ مشخصات سوختگی درجه اول، دوم و سوم را از نظر آسیب پاتولوژیک توضیح دهد . ▪ روشهای مختلف تعیین مساحت سوختگی را بر اساس قانون ۹ و فرمول برکو تعریف کند. ▪ حداقل ۱۰ مورد از علل بروز سوختگی را نام ببرد. ▪ ۵ معیارمهم ارجاع بیماران سوختگی را بر اساس اولویت نام ببرد 	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس بخش اول درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
پرسش پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<p>امتحان در پایان کلاس با سئوالات چهار جوابی (MCQ)</p> <p>بیمار ۴۰ ساله دچار سوختگی اندام فوقانی راست و قسمت قدامی تنه شده است، درصد سوختگی وی چقدر است؟</p> <p>الف) ۳۶٪ ب) ۱۸٪ ج) ۲۷٪ د) ۳۱٪</p>	

طرح درس روزانه (آشنایی با سوختگی و راههای درمان - جلسه سوم)

سال تحصیلی: ۸۸-۸۹	تاریخ ارائه درس: ۸۸/۷/۲۹
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارورزی پزشکی	نام مدرس: دکتر علی اکبر محمدی
نام درس (واحد): آشنایی با سوختگی	تعداد دانشجویان: ۸۰ نفر
ترم: هشتم	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
منبع درس: ارزیابی و درمان سوختگی ، سابیستون، شوارتز	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: تغییرات سیستمیک در سوختگی	
هدف کلی درس: آشنایی با نحوه تأثیر سوختگی بر روی کلیه سیستمهای بدن از جمله قلب و عروق، کلیه، گوارش، سیستم ایمنی و	
اهداف جزئی: دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس، دقیقاً باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ علت التهاب و ادم در ناحیه صدمه دیده را بر اساس پاتوفیزیولوژی گفته شده در کتاب ارزیابی و درمان سوختگی تعریف کند. ▪ اثرات انواع مختلف سوختگی بر سیستم گردش خون را شرح دهد ▪ اثرات انواع مختلف سوختگی بر سیستم کلیوی را شرح دهد ▪ اثرات انواع مختلف سوختگی بر سیستم گوارشی را شرح دهد ▪ اثرات انواع مختلف سوختگی بر سیستم ایمنی را شرح دهد 	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس بخش اول درس پرسش پاسخ و استراحت بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس امتحان در پایان کلاس با سئوالات چهار جوابی (MCQ) تمام هورمونهای زیر در سوختگی افزایش میابند. بجز؟ الف) کورتیزول ب) کانتکولامینها ج) انسولین د) کلواگان	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

طرح درس روزانه (آشنایی با سوختگی و راههای درمان - جلسه چهارم)

سال تحصیلی: ۸۹-۸۸	تاریخ ارائه درس: ۸۸/۸/۶
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارورزی پزشکی	نام مدرس: دکتر علی اکبر محمدی
نام درس (واحد): آشنایی با سوختگی	تعداد دانشجویان: ۸۰ نفر
ترم: هشتم	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
منبع درس: ارزیابی و درمان سوختگی ، سابیستون، شوارتز	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عناوین درس: درمان اولیه سوختگی و احیا در بیماران سوختگی	
هدف کلی درس: آشنایی با ارزیابی و درمان اولیه از بیمار سوخته، توانایی محاسبه ی فرمولهای احیا مایعات، آشنایی با نحوه صحیح اسکاروتومی و فاشیوتومی	
اهداف جزئی:	
<p>دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه ی منابع اصلی درس، دقیقاً باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ارزیابی اولیه از بیمار سوخته را بر اساس اصول کتاب ارزیابی و درمان سوختگی توضیح دهد. ▪ نحوه مراقبت از زخم سوختگی درجه دو یا درجه سه را شرح دهد. ▪ تفاوت مراقبت از انواع زخم سوختگی درجه دو یا درجه سه را بیان نماید ▪ میزان دقیق تجویز مایعات جهت احیاء را بوسیله ی فرمول پارکلند در یک بیمار بالغ ۷۰ کیلویی با ۵۰ درصد سوختگی محاسبه کند. ▪ دلیل انجام اسکاروتومی و فاشیوتومی را از نظر آسیب بافتی شرح دهد . ▪ مواردی که بیمار نیاز به اسکاروتومی یا فاشیوتومی دارد را ذکر کند 	
روش آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس بخش اول درس پرسش پاسخ و استراحت بخش دوم درس	مدت زمان: ۴۰ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ۴۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<p>امتحان در پایان کلاس با سئوالات چهار جوابی (MCQ)</p> <p>مرد ۲۰ ساله با سوختگی ۴۰٪ بستری شده است وزن بیمار ۵۰ کیلوگرم میباشد، فرمول پارکلند میزان ونوع سرم مورد نیاز در ۶۸ ساعت اول کدام است؟</p> <p>الف) ۴۰۰۰ سی رینگر لاکتات (ب) حدود ۲۶۵۰ سی رینگر لاکتات ج) ۴۰۰۰ سی نرمال سالین (د) حدود ۲۶۵۰ سی نرمال سالین</p>	

طرح درس روزانه (آشنایی با سوختگی و راههای درمان - جلسه پنجم)

سال تحصیلی: ۸۸-۸۹	تاریخ ارائه درس: ۸۸/۸/۱۳
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارورزی پزشکی	نام مدرس: دکتر علی اکبر محمدی
نام درس (واحد): آشنایی با سوختگی	تعداد دانشجویان: ۸۰ نفر
ترم: هشتم	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
منبع درس: ارزیابی و درمان سوختگی ، سابیستون، شوارتز	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عناوین درس: سوختگی استنشاقی و مراقبت از زخم	
هدف کلی درس: آشنایی با علت و درمان سوختگی استنشاقی، آشنایی با انواع پانسمانهای مورد استفاده در سوختگی	
<p>اهداف جزئی:</p> <p>دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس، دقیقاً باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ علت اصلی التهاب در مجاری تنفسی در سوختگی تنفسی را براساس کتاب شوارتز بیان کند. ▪ حداقل ۵ مشخصه آسیب در هر مرحله را براساس کتاب شوارتز بیان کند ▪ روشهای درمان نارسایی تنفسی را براساس کتاب شوارتز تعریف کند ▪ ۵ مورد مهم از ویژگیهای یک پانسمان سوختگی را بیان کند ▪ ۴ مورد از مزایای انواع پمادها، محلولها و پوششهای مورد استفاده در سوختگی ها را نام ببرد ▪ ۴ مورد از مضرات انواع پمادها، محلولها و پوششهای مورد استفاده در سوختگی ها را نام ببرد 	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس بخش اول درس پرسش پاسخ و استراحت بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<p>امتحان در پایان کلاس با سئوالات چهار جوابی (MCQ)</p> <p>متهموکلوبینمی از عوارض کدهمیک از ترکیبات زیر است؟</p> <p>الف) هیپوکلریت سدیم ب) استیک اسید ج) مافنید استات د) موپیروسین</p>	

طرح درس روزانه (آشنایی با سوختگی و راههای درمان - جلسه ششم)

سال تحصیلی: ۸۸-۸۹	تاریخ ارائه درس: ۸۸/۸/۲۰
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارورزی پزشکی	نام مدرس: دکتر علی اکبر محمدی
نام درس (واحد): آشنایی با سوختگی	تعداد دانشجویان: ۸۰ نفر
ترم: هشتم	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
منبع درس: ارزیابی و درمان سوختگی ، سابیستون، شوارتز	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عناوین درس: برداشتن زخم و پیوند پوست، عوارض شدید سوختگی	
هدف کلی درس: آشنایی با روشهای مختلف برداشتن زخم سوختگی و پیوند پوست، تاثیر عفونت بر اندامهای مختلف	
اهداف جزئی: دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس، دقیقاً باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> ▪ روشهای مختلف برداشتن زخم سوختگی را شرح دهد ▪ نحوه انجام پیوند پوست را در یک پاراگراف ده خطی شرح دهد ▪ حداقل ۲ مورد از علل مختلف دفع پیوند پوست در بیماران سوختگی را بیان کند ▪ ۳ فاکتور مهم در جهت ایجاد عفونت را نام ببرد ▪ علل مختلف نارسایی اندامها را بیان کند ▪ راههای پیشگیری از نارسایی در هر کدام از شرح دهد 	
روش آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس بخش اول درس پرسش پاسخ و استراحت بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس امتحان در پایان کلاس با سئوالات چهار جوابی (MCQ) کدامیک از علائم زیر در تشخیص سپسیس سوختگی اختصاصی تر است؟ الف) هیپرترمی ب) کلوسیتوز ج) هیپوترمی د) ترومبوسیتوز	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

طرح درس روزانه (آشنایی با سوختگی و راههای درمان – جلسه هفتم)

سال تحصیلی: ۸۸-۸۹	تاریخ ارائه درس: ۸۸/۸/۲۷
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارورزی پزشکی	نام مدرس: دکتر علی اکبر محمدی
نام درس (واحد): آشنایی با سوختگی	تعداد دانشجویان: ۸۰ نفر
ترم: هشتم	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
منبع درس: ارزیابی و درمان سوختگی ، سابیستون، شوارتز	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عناوین درس: سوختگی الکتریکی و سوختگی شیمیایی	
هدف کلی درس: آشنایی با علت بروز سوختگی های الکتریکی و شیمیایی ، عوارض و راههای درمان	
اهداف جزئی: دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه ی منابع اصلی درس، دقیقاً باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ۴ مورد از مشخصات سوختگی الکتریکی را بر اساس کتاب ارزیابی ودرمان سوختگی بیان کند ▪ نحوه ی ارزیابی و درمان سوختگی الکتریکی را بر اساس کتاب ارزیابی ودرمان سوختگی توضیح دهد . ▪ انواع مختلف سوختگی های شیمیایی را نام ببرد ▪ نحوه ی ارزیابی و درمان سوختگی های شیمیایی را بر اساس کتاب ارزیابی ودرمان سوختگی توضیح دهد . 	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس بخش اول درس پرسش پاسخ و استراحت بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس امتحان در پایان کلاس با سئوالات چهار جوابی (MCQ) حجم برون ده اداری در بیماران بزرگسال مبتلا به سوختگی الکتریکی کدام است؟ الف) 2cc/hg/hr ب) 0/5cc/kg/hr ج) 1cc/kg/hr د) 4cc/kg/hr	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

طرح درس روزانه (آشنایی با سوختگی و راههای درمان - جلسه هشتم)

سال تحصیلی: ۸۸-۸۹	تاریخ ارائه درس: ۸۸/۹/۴
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارورزی پزشکی	نام مدرس: دکتر علی اکبر محمدی
نام درس (واحد): آشنایی با سوختگی	تعداد دانشجو: ۸۰ نفر
ترم: هشتم	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
منبع درس: ارزیابی و درمان سوختگی ، سابیستون، شوارتز	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عناوین درس: عوارض بعد از سوختگی	
هدف کلی درس: آشنایی با عوارض طولانی مدت سوختگی و نحوه ی شناخت و درمان آنها	
<p>اهداف جزئی:</p> <p>دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه ی منابع اصلی درس، دقیقاً باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ حداقل ۵ مورد از راههای کنترل درد در بیماران سوختگی را بر اساس پروتوکل کتاب ارزیابی و درمان سوختگی بیان کند ▪ حداقل ۲ روش مختلف درمان هیپرتروفیک اسکار را بر اساس کتاب ارزیابی و درمان سوختگی بیان کند. ▪ علت ایجاد استخوان سازی نا بجا را بیان کند. ▪ روش درمان استخوان سازی نا بجا را شرح دهد 	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
بخش اول درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
پرسش پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
بخش دوم درس	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<p>امتحان در پایان کلاس با سوالات چهار جوابی (MCQ)</p> <p>شایعترین و پذیرفته شده ترین روش درمان اسکار هیپرتروفیک کدام است؟</p> <p>الف) تزریق کورتن ب) درمان لیزر ج) پانسمان فشاری و سیلیکون د) هیچکدام</p>	