



ساختار طرح درس روزانه ۱

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : مقدمات بالینی
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: فیزیوپاتولوژی	نام مدرس : دکتر نادر معین وزیری
نام درس (واحد) : بلاک جراحی	تعداد دانشجو : ۳۰ نفر
ترم : سال پنجم	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه
منبع درس : فصل ۲- لارنس ۲۰۱۹- Essential of General surgery	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئوپروژکتور برای نمایش اسلاید	
عنوان درس : آب و الکترولیت و اختلالات اسید و باز در بیماران جراحی	
هدف کلی درس : یادگیری اختلالات آب و الکترولیت و طریقه تشخیص و درمان در بیمار جراحی	
<p>اهداف جزئی (اهداف ویژه رفتاری):</p> <p>در پایان کلاس و با استفاده از منبع اعلام شده دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none">• میزان آب بدن و تقسیم بندی آب بدن و ترکیبات هر کدام از Composite را در فضاهای داخل و خارج از سلولی بشناسد• تغییرات هیپوولمی و هیپرولمی را از نظر علل و علائم ، روش تشخیص و درمان بشناسد• تعریف هیپوکالمی را بداند و علل ایجاد ، علائم و روش درمان را بشناسد• تعریف هیپوکالمی را بداند و علل ایجاد ، علائم و روش درمان را بشناسد• تعریف هیپوناترمی را بداند و علل ایجاد ، علائم و روش درمان را بشناسد• تعریف هیپرناتریسم را بداند و علل ایجاد ، علائم و روش درمان را بشناسد• تعریف هیپوکلسمی را بداند و علل ایجاد ، علائم و روش درمان را بشناسد• تعریف هیپوکلسمی را بداند و علل ایجاد ، علائم و روش درمان را بشناسد• روش مایع درمانی را قبل و حین و بعد از عمل جراحی بداند• اختلالات الکترولیتی در بیماران خاص که تحت عمل جراحی قرار میگیرند را بداند	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	

	اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : 5 دقیقه	• مقدمه	
	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس • بخش اول درس ۲۰ دقیقه • پرسش و پاسخ و استراحت ۱۰ دقیقه • بخش دوم درس ۲۰ دقیقه 	
مدت زمان: ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری:	
مدت زمان: هر سوال یک دقیقه	• ارزشیابی درس : سوال چهار جوابی در امتحان آخر دوره	