

وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی
دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی

برنامه آموزشی و ضوابط
رشته فلوشیپ تروما در جراحی عمومی

کمیسیون تدوین و برنامه ریزی

۱۳۸۶

به نام خداوند بخشنده مهربان

فهرست مطالب

صفحه	موضوع
۱	اسامی تدوین کنندگان برنامه
۲	عنوان ، تعریف و تاریخچه دوره
۳	ضرورت راه اندازی رشته -فلسفه (ارزش ها و باورها)
۴	طول دوره - دور نما - رسالت - پیامدهای مورد انتظار- نقش های دانش آموختگان در جامعه
۵	وظایف حرفه ای دانش آموختگان
۶	عناوین دروس نظری
۷	مهارت های پروسیجرال - راهبردهای آموزشی
۸	روش ها و فنون آموزشی - منابع اصلی
۹-۱۰	ساختار کلی دوره -شیوه های ارزیابی دستیاران - دفعات ارزیابی - ارزشیابی برنامه
۱۱-۲۲	مقررات و آیین نامه های دوره های آموزش تکمیلی تخصصی
۲۳	صورتجلسه کمیسیون تدوین و برنامه ریزی آموزشی

۱-اسامی کسانی که در تدوین این برنامه مشارکت داشته‌اند:

جناب آقای دکتر محمدعلی محقق
جناب آقای دکتر سیدمحمدرضا کلانتر معتمدی
جناب آقای دکتر سیدموسی زرگر
جناب آقای دکتر محمد قدسی
جناب آقای دکتر حبیب‌اله پیروی
سرکار خانم دکتر میترا مدرس گیلانی
جناب آقای دکتر محمدنقی طهماسبی
جناب آقای دکتر محمدرضا ظفرقندی
جناب آقای دکتر عبدالرضا پازوکی
جناب آقای دکتر فرزاد پناهی
جناب آقای دکتر حبیب‌اله سعادت
جناب آقای دکتر داریوش راوری
جناب آقای دکتر عبداللهی
سرکار خانم دکتر آفرین رحیمی موقر
جناب آقای دکتر رضوانی
جناب آقای دکتر علیرضا رحیم‌نیا
جناب آقای دکتر علی ستایش
جناب آقای دکتر سیدمنصور رضوی
جناب آقای دکتر ابوالفتح لامعی
جناب آقای دکتر محمدرضا بدیعی
جناب آقای دکتر سعید ابریشمی
سرکار خانم دکتر الهه ملکان‌راد
سرکار خانم ریحانه بنزادگان
سرکار خانم معصومه صفاری‌نظری

۲- عنوان رشته به زبان فارسی و انگلیسی :

تروما در جراحی عمومی

Trauma in General Surgery

۳- تعریف رشته :

این دوره یک دوره آموزشی برای جراحان عمومی است که به منظور ارتقای دانش ، نگرش ، عملکرد و مهارت‌های موردنیاز برای ارائه خدمات جامع پیشگیری ، تشخیص ، درمان و آموزش در حوادث ، سوانح و فوریت‌های تروما و ایفای نقش محوری در تیم مراقبت ، در کلیه مواردی که مشارکت سایر رشته‌های مرتبط ضروریست ، طراحی شده است . بدیهی است سایر اعضای تیم مراقبت در محدوده امور تخصصی مربوط به خود نقش ها و مسئولیتهای اختصاصی خود را بعهده خواهند داشت .

۴- تاریخچه :

در سال ۱۹۹۲ در کشور امریکا طرح مدل سیستم مراقبت تروما در پاسخ به قانون برنامه ریزی و توسعه سیستم مراقبت تروما سال ۱۹۹۰، این تعریف مورد بازنگری قرارگرفت و در آن زمان برنامه ریزی برای ناحیه بندی و کلاس بندی مراکز که در آنها خدمات مربوط به تروما انجام می شد شروع شد یکی از وظایفی که به مراکز ترومای level 1 تروما که بالاترین سطح مراقبت بیماران ترومایی را ارائه می دادند محول شد تربیت جراحانی باقابلیت بیش از جراحان عمومی در مسائل علمی در زمینه تروما و همچنین با رویکرد همه جانبه به مسائل تروما از جمله پژوهشی ، اجتماعی ، قانونی و بود و به این ترتیب در مراکز level 1 تروما که اکثراً نیز مراکز دانشگاهی بودند در ایالات متحده تربیت فلوشیپ تروما آغاز شد در کشورهای اروپایی مثل آلمان یا فرانسه با روش این پزشکان عمومی در طی دوره خاص به عنوان جراحان متخصص تروما در طی دوره ۴ ساله تربیت میشوند که بامدل ارائه شده در این کوریکولوم متفاوت است .

۵- ضرورت راه‌اندازی رشته :

بررسی سیمای مرگ در ایران نشان می‌دهد که بیش از ۲۰٪ از عمر از دست‌رفته بعلت مرگ زودرس در ایران ناشی از حوادث و سوانح غیرعمدی و حدود ۵٪ از آنها ناشی از سوانح عمدی است. بدین ترتیب حوادث و سوانح بیشترین سهم سال‌های از دست‌رفته عمر را به خود اختصاص می‌دهند. روند تغییرات مرگ و میر ناشی از سوانح در کشور در طول سال‌های اخیر تقریباً رو به افزایش بوده است. علاوه بر بالا بودن مرگ و میر و بار سوانح در ایران بطور کلی، در مطالعات ارزشمندی در ایران نشان داده شده که مرگ و میر بیماران آسیب‌دیده پس از استاندارد کردن شدت آسیب به میزان ۳/۲ نفر به ازای هر ۱۰۰ نفر بیمار آسیب‌دیده بیش از مراکز تروما در کشورهای پیشرفت است.

این آمار، نشان‌دهنده این است که طراحی یک نظام جامع برای رویکرد به معضل تروما در کشور موردنیاز است که نیروی انسانی این نظام را می‌توانند، افراد دوره‌دیده در مقاطع و رشته‌های مختلف تشکیل دهند. با توجه به تصمیم و اراده وزارت بهداشت، مبنی بر سامان دادن اورژانس‌ها و مدیریت در حوزه سلامت، همچنین براساس یکی از اهداف راهبردی مندرج در برنامه راهبردی رشته جراحی عمومی راه‌اندازی دوره فلوشیپ تروما در جراحی عمومی از راهکارهای مهم رویکرد به معضل تروما در کشور است. البته بدیهی است به موازات این اقدام، لازم است سایر اجزای نظام جامع تروما در کشور نیز فعال گردد. تربیت این افراد باعث توانمندی دانش‌آموختگان در اداره و درمان موثر و به موقع بیماران دچار حوادث و سوانح خواهد شد.

۶- فلسفه (ارزش‌ها و باورها) : Philosophy (Beliefs & Values)

ما با استناد به آیه شریفه

من أحيائها فكأنما أحيي الناس جميعاً

از سوره مائده آیه ۳۲ قرآن کریم معتقدیم که هر کسی فردی را زنده بدارد (از مرگ نجاتش دهد) مانند آن است که همه مردم را زنده داشته است. لذا در رسیدگی فردی به مصدومین، تلاش در نگهداری اعضای افراد سانحه‌دیده و بازگرداندن سلامت بعنوان یک حق اساسی به آنها از هیچگونه اقدام علمی و منطقی فروگذار نخواهیم نمود.

در این رشته ما به اموری نظیر: پژوهش - یادگیری مادام‌العمر، نوآوری و اولویتهای ملی تاکید نموده، در ارائه خدمات، موضوعاتی، سن، جنس، طبقه اجتماعی، وضعیت اقتصادی، مذهب و نژاد انسان‌ها برای ما تفاوتی نخواهد داشت.

۷- طول دوره آموزش:

مدت دوره فلوشیپ تروما در جراحی ۱۵ ماه است .

۸- دورنما (چشم انداز): Vision:

تربیت نیروی انسانی متخصص ، کارآمد و اثربخش در عرضه خدمات مربوط به تروما در حد رفع نیازهای مناطق مختلف کشور .

۹- رسالت (ماموریت): Mission:

دستیابی به بالاترین استانداردهای آموزشی و عرضه خدمات در زمینه تروما و تولید دانش در بالاترین حد ممکن متناسب با شرایط کشور

۱۰- پیامدهای مورد انتظار: Expected outcomes:

انتظار می رود دانش آموختگان این رشته قادر باشند :

- * تیم تخصصی واکنش سریع در تروماها را رهبری نمایند .
- * جهت تشخیص ، درمان و مراقبت افراد و جمعیت های آسیب دیده اقدام نمایند .
- * تروماها را در تخصص های غیرمرتبط ، در عدم حضور متخصصین مربوطه ، اداره اولیه و پس از تثبیت وضعیت حیاتی به متخصص مربوطه ارجاع دهند .
- * در مواقع ضروری درخصوص ارائه مشاورات و آموزش ها در تمام سطوح اقدام نمایند .
- * جهت کاهش معضلات ناشی از تروماها به پژوهش های کاربردی مبادرت ورزند .

۱۱- نقش های دانش آموختگان در جامعه: Roles:

دانش آموختگان در نقش های :

- مدیریتی
- تشخیصی
- درمانی
- مشاوره ای
- پیشگیری
- پژوهشی
- آموزشی

در جامعه انجام وظیفه خواهند نمود .

Tasks:

۱۲- وظایف حرفه ای دانش آموختگان:

* وظایف در نقش مدیریتی :

- رهبری و مدیریت تیم تروما

* وظایف در نقش تشخیصی :

- تشخیص ، اسکرینینگ و تریاژ
- انجام معاینات بیماران ترومایی در شرایط مختلف
- درخواست و تفسیر آزمایشات پاراکلینیکی موردنیاز
- انجام اقدامات تشخیصی تهاجمی و غیرتهاجمی موردنیاز در موارد اورژانس

* وظایف در نقش درمانی

- انجام اقدامات نجاتبخش و تثبیت وضعیت حیاتی بیمار
- انجام و اداره اعمال جراحی اورژانس موردنیاز در محدوده حفره شکم ، خلف صفاق ، حفره لگن ، قفسه صدری ، مدیاستین و سر و گردن
- اداره اولیه (Basic) تروماهای نسج نرم و استخوان در مواردی که جراح ارتوپد وجود نداشته باشد.
- اداره اولیه (Basic) تروماهای سیستم عصبی مرکزی
- اداره اولیه (Basic) تروماهای دستگاه اورژینتال
- اداره اولیه (Basic) سوختگی های حرارتی ، شیمیایی و استنشاقی
- اداره بیماران مرتبط در بخش های مراقبت های ویژه
- اداره اولیه (Basic) عوارض عاطفی و روانی ناشی از حوادث و سوانح
- ارجاع بیماران به تخصص های موردنیاز
- ثبت و گزارش دهی فوریت های پزشکی

* وظایف و نقش مشاوره ای :

- ارائه مشاورات تخصصی به سایر تخصص ها
- ارائه مشاورات مربوط به نظام سلامت
- درخواست مشاورات پزشکی موردنیاز و پیگیری نتایج آن

* وظایف در نقش پیشگیری :

- همکاری با نظام سلامت در رابطه با پیشگیری از تروما

* وظایف در نقش پژوهشی

- همکاری در طراحی و اجرای طرح های پژوهشی مربوط به تروما

* وظایف در نقش آموزشی

- آموزش تروما در سطوح مختلف و مرتبط با نظام سلامت و جامعه

۱۳ - عناوین دروس نظری :

الف) عمومی :

- * اصول Team work و رهبری تیم
- * اصول Communication
- * اصول Counselling & Consulting
- * مقررات پزشکی قانونی درباره مالتی پل تروما
- * اصول و شیوه‌های آموزش
- * اصول و شیوه‌های پژوهش
- * مدیریت اطلاعات و استفاده از اینترنت و شیوه‌های آموزش الکترونیکی
- * اخلاق حرفه‌ای
- * نظام سلامت کشور و جایگاه تروماتولوژیست در این نظام

ب) اختصاصی :

- * approach به انواع تروماها
- * مباحث ارتوپدی
- تروماهای اندام‌ها شامل : شکستگی‌ها ، دررفتگی و صدمات مفاصل و بافت‌های نرم ، مبانی تشخیص ، انتقال و درمان

- اصول گچ‌گیری و مراقبت گچ‌گیری
- اصول کشش‌های مختلف و مراقبت از آنها
- سندرم حاد کمپارتمان - crush syndrome

* مباحث سوختگی

- اپیدمیولوژی و اتیولوژی سوختگی‌ها
- اندیکاسیون‌های ارجاع بیماران به مراکز سوختگی
- عوارض حاد سوختگی‌ها و اداره آنها
- برخورد با اختلالات آب و الکترولیتی
- کنترل درد
- برخورد با عفونت‌های سوختگی
- اداره زخم‌های سوخته

* مباحث جراحی اعصاب

- ارزیابی بالینی بیمار دچار ضربه مغزی و ستون فقرات
- اصول ارزیابی‌های پاراکلینیک در جراحی اعصاب ، تاکید بر تکنیک‌های تصویربرداری
- درمان طبی بیماران دچار ضربه مغزی
- رویکرد جراحی با بیماران دچار ضربه مغزی
- دردهای گردن ، پشت و کمر در بیماران ترومایی
- اداره و پیشگیری از عوارض ناشی از تروما مانند دیابت بی‌مزه ، تغییرات فشار خون ، تشنج و غیره

* مباحث ATLS

- گذراندن دوره ATLS برای دستیاران مقطع ضروری است .
- مباحث مربوط به جراحی عروق
- اصول ترومای جنگ
- اصول تروما در بلایای طبیعی - ترومای انبوه
- اصول کار با دستگاه تنفسی و سایر دستگاه‌ها و سیستم‌های مراقبت ویژه
- تفسیر گازهای خونی - آب و الکترولیت در بیماران تروما

۱۴- مهارت‌های پروسیجرال (اقدامات تشخیصی - درمانی) عمده :

- * گذاشتن ایروی
- * برقراری I.V-access
- * تزریق وریدی به داخل مغز استخوان فمور و تیبیا در کودکان
- * توراکاستومی
- * کریکوتیروئیدوتومی و تراکئوستومی
- * انجام سونوگرافی fast
- * کرانیوتومی و تخلیه هماتوم‌های اکسترا‌دورال ، ساب‌دورال و اینتراسربرال در موارد اورژانس
- * فیکساسیون مهره‌های گردنی
- * فیکساسیون خارجی خارج لگنی (pelvicband)
- * پریکاردیوسنتز
- * تکنیک‌های جراحی عمومی
- * کنترل خونریزی
- * تکنیک‌های Revascularization
- * مهارت‌های پروسیجرال
- * جراحی سندرم کمپارتمان
- * فاشیاتومی
- * آتل‌گذاری
- * جا انداختن دررفتگی‌های اورژانس
- * گذاشتن تراکشن در شکستگی‌های استخوانی
- * گچ‌گیری
- * آنژیوگرافی در حین جراحی
- * کار با دستگاه‌های تنفس مصنوعی و سایر سیستم‌های مراقبت ویژه

۱۵- راهبردهای آموزشی :

راهبردهای آموزشی در این رشته عبارتند از :

- * فراگیر محور
- * تلفیق علوم پایه و بالینی
- * یادگیری در طول عمر
- * یادگیری مبتنی بر حل مسئله
- * یادگیری انتخابی توسط فراگیرنده
- * جامعه‌نگری

۱۶- روش‌ها و فنون آموزشی :

روش‌های عمده‌ای که در این رشته بکار گرفته می‌شود عبارتند از:

- ❖ self study
- ❖ یادگیری در عرصه
- ❖ روش‌های آموزشی بالینی نظیر: گزارش صبحگاهی - راندوگراندراند - آموزش در [ICU- اورژانس - اتاق عمل و آموزش در skill-lab

References:

۱۷- منابع درسی :

الف- کتب اصلی:

- کتاب شوارتز(آخرین چاپ در دسترس)
- مباحث مرتبط از کتاب Depalma(آخرین چاپ در دسترس)
- فصول مربوطه ترومای مغز و نخاع از کتاب Text جراحی اعصاب
- مباحث مرتبط از کتاب Mattox

ب- مجلات اصلی:

- J of TRAUMA

- J of TRAUMA AND EMERGENCY MEDICINE

۱۸- ساختار کلی دوره آموزشی:

موضوع	شیوه آموزش	مدت (ماه)
دروس نظری عمومی	کارگاه‌های آموزشی	در طول دوره
بخش اورژانس یا مرکز تروما	کار عملی	۱۱ ماه
بخش ICU	کار عملی - کشیک	*۲
بخش و درمانگاه سوختگی	کار عملی - کشیک	۲

* در طول دوره همواره باید با ICU ارتباط داشته باشد .

۱۹- شیوه‌های ارزیابی دستیاران : Student Methods Assessment

- کتبی

- Dops

- Log book

۲۰- دفعات ارزیابی :

- بصورت مستمر (با Dops , Log book)

- انتهای دوره

۲۱- ارزشیابی برنامه :

الف : شرایط ارزشیابی برنامه :

- این برنامه در پایان هر دوره توسط دانشگاه مجری ارزشیابی خواهد شد .
- حداکثر پس از سه سال از اجرای برنامه توسط وزارت متبوع ارزشیابی و در صورت نیاز بازنگری خواهد شد .

ب : روش ارزشیابی برنامه :

- این برنامه با چک لیست صفحه بعد مورد ارزشیابی قرار خواهد گرفت .
- توضیح :** ممکن است پاسخگویی به هریک از سوالات چک لیست ، نیازمند انجام یک تحقیق کامل باشد . در این صورت ابزار مناسب ، توسط گروه های ارزشیابی کننده برنامه تهیه و به کار گرفته خواهد شد .

ردیف	سوال	منبع گردآوری داده‌ها	روش	معیار مورد انتظار
۱	آیا برنامه، در اختیار همه اعضای هیئت علمی و دستیاران قرار گرفته است؟	دستیاران اساتید	پرسشنامه	>٪۸۰
۲	آیا محتوای برنامه، اطلاع رسانی کافی شده است؟	مستندات	مشاهده	>٪۸۰
۳	آیا اعضای هیئت علمی و دستیاران از اجزای برنامه آگاهی دارند؟	دستیاران اساتید	پرسشنامه	>٪۵۰
۴	آیا در طول اجرای برنامه، وزارت متبوع، دانشگاه و دانشکده از آن حمایت کرده است؟	تأیید اساتید و مدیران	مصاحبه و مشاهده	>٪۷۰
۵	آیا باورها و ارزشها در طول اجرای برنامه رعایت شده است؟	ارزیابی فرایند	پرسشنامه	>٪۸۰
۶	آیا اجرای برنامه رشته را به دورنما نزدیک کرده است؟	ارزیابی فرایند	پرسشنامه	>٪۷۰
۷	آیا رسالت رشته در بعد آموزشی تحقق یافته است؟	ارزیابی Out came	پرسشنامه	>٪۷۰
۸	آیا وضعیت تولید علم و نشر مقالات روبه ارتقاء و در جهت دور نما بوده است؟	ارزیابی مقالات	مشاهده	+ (بلی)
۹	آیا پیامدهای پیش بینی شده در برنامه تحقق یافته اند؟	ارزیابی عملکرد دستیاران	پرسشنامه	>٪۸۰
۱۰	آیا برای اجرای برنامه، هیئت علمی لازم وجود دارد؟	مستندات	مشاهده	٪۱۰۰
۱۱	آیا تنوع بیماران برای آموزش و پژوهش در رشته کافی بوده است؟	مستندات	مشاهده	٪۱۰۰
۱۲	آیا تجهیزات تخصصی پیش بینی شده در اختیار قرار گرفته است؟	ارزیابی تجهیزات	مشاهده	٪۱۰۰
۱۳	آیا عرصه‌ها، بخش‌ها و واحدهای آموزشی ضروری برای اجرای برنامه فراهم شده است؟	ارزیابی عرصه‌ها	مشاهده	٪۱۰۰
۱۴	میزان استفاده از روشهای فعال آموزشی چقدر بوده است؟	دستیاران	مصاحبه	٪۱۰۰
۱۵	آیا محتوای آموزشی رعایت شده است؟	مستندات و برنامه‌ها	مشاهده	>٪۸۰
۱۶	میزان رعایت ساختار دوره و رعایت بخشهای چرخشی چقدر بوده است؟	دستیاران	مصاحبه	>٪۸۰
۱۷	آیا رعایت انتظارات اخلاقی رضایت بخش بوده است؟	اساتید - بیماران	مصاحبه	>٪۹۰
۱۸	آیا منابع تعیین شده در دسترس دستیاران قرار دارد؟	مستندات	مشاهده	>٪۱۰۰
۱۹	آیا دستیاران مطابق برنامه ارزیابی شده اند؟	مستندات	مشاهده	>٪۸۰
۲۰	آیا میزان اشتغال به کار دانش آموختگان در پستهای مرتبط رضایت بخش بوده است؟	دانش آموختگان	پرسشنامه	>٪۹۰
۲۱	آیا دانش آموختگان نقش‌ها و وظایف خود را در جامعه به شکل مطلوب انجام می دهند؟	مدیران محل اشتغال	پرسشنامه	>٪۷۰
۲۲	آیا موضوع تداخل وظایف با رشته‌های دیگر معضلاتی را در پی داشته است؟	اساتید	مصاحبه	<٪۱۰
۲۳	میزان رضایت دستیاران و استادان از برنامه؟	دستیاران اساتید	پرسشنامه	<٪۷۰
۲۴	میزان رضایت مدیران محل اشتغال دانش آموختگان از عملکرد آنها؟	مدیران	پرسشنامه	>٪۸۰

مقررات و آئین‌نامه‌های دوره‌های آموزش تکمیلی تخصصی (فلوشیپ)

بخش اول: کلیات

ماده (۱) هدف

هدف از برقراری دوره‌های تکمیلی تخصصی (فلوشیپ) افزایش مهارت‌های عملی و دانش نظری پزشکان متخصص در یک حیطه خاص از رشته پیش‌نیاز و نیز توسعه دانش در زیر شاخه‌ها در راستای ارتقاء کیفیت خدمات تخصصی و آموزش پزشکی و نیز دستیابی به آخرین یافته‌های علمی پزشکی می‌باشد.

ماده (۲) تعریف دوره

دوره تکمیلی تخصصی بالینی پزشکی طی آموزش در رشته‌هایی است که از یک سو نیاز به ارائه آموزش‌های تکمیلی تخصصی برای ارتقاء مهارت عملی تخصصی آن رشته وجود داشته و از سوی دیگر ارائه آن در قالب دوره‌های فوق تخصصی وجود نداشته باشد. متقاضیان واجد شرایط با داشتن مدرک دانشنامه تخصصی پزشکی و گذراندن مراحل ذیل به اخذ گواهی تکمیلی تخصصی نائل می‌شوند.

الف) پذیرش در آزمون ورودی تکمیلی تخصصی (فلوشیپ)

ب) موفقیت در طی دوره آموزشی (علمی و عملی) مصوب (در یکی از دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی) مورد تأیید دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی طبق ضوابط مندرج در ماده ۲۴ و تبصره‌های آن

ج) اعلام موفقیت در اتمام دوره آموزشی تکمیلی توسط دانشگاه

ماده (۳) تعریف فلو

فلوی تکمیلی تخصصی به فردی اطلاق می‌شود که با داشتن مدرک دانشنامه تخصصی و یا گواهی قبولی آن و پذیرش در آزمون ورودی، در یک رشته به کسب مهارت‌های عملی و آموزش‌های نظری و فعالیتهای پژوهشی بپردازد.

بخش دوم: شرایط پذیرش

الف) شرایط عمومی

ماده ۴) شرایط عمومی پذیرش فلو در رشته‌های تکمیلی تخصصی بالینی

۱-۴- شرکت و قبولی در آزمون پذیرش فلو

۲-۴- داشتن مدرک دانشنامه تخصصی پیش نیاز و یا گواهی قبولی آن از دانشگاهها و مراکز مورد تأیید وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

۳-۴- داشتن برگ پایان خدمت نظام وظیفه یا معافی برای آقایان

تبصره ۱: کلمه معافی به مفهوم معافیت دائم می‌باشد و داوطلبان دارای معافیت موقت پزشکی و یا کفالت با مسئولیت خود می‌توانند در آزمون پذیرش شرکت نمایند. بدیهی است در صورت فراخوانده شدن به انجام خدمت وظیفه، این وزارتخانه هیچگونه تعهدی برای ترخیص آنان به عهده نخواهد گرفت.

تبصره ۲: داوطلبانی که در حال انجام خدمات قانونی شامل خدمت وظیفه عمومی یا پیام آوران بهداشت می‌باشند در صورت ارائه گواهی مبنی بر اینکه مدت سربازی آنان، در مورد داوطلبان آزمون مهرماه تا تاریخ ۱۴ بهمن‌ماه همان سال و در مورد داوطلبان آزمون اسفندماه تا تاریخ ۳۱ شهریورماه سال بعد به اتمام می‌رسد مجاز به شرکت در آزمون پذیرش خواهند بود.

تبصره ۳: آن دسته از متقاضیانی که به عنوان ماده یک قانون نحوه تأمین اعضاء هیأت علمی مشغول انجام خدمت وظیفه در دانشگاههای علوم پزشکی می‌باشند در صورتی که در مورد داوطلبان آزمون مهرماه تا تاریخ ۱۴ بهمن‌ماه همان سال و در مورد داوطلبان آزمون اسفندماه تا تاریخ ۳۱ شهریورماه سال بعد حداقل معادل طول دوره خدمت وظیفه مصوب ستاد فرماندهی نیروهای مسلح (در حال حاضر ۱۸ تا ۲۱ ماه) را گذرانده باشند می‌توانند به طور مشروط در آزمون شرکت نمایند و در صورت قبولی و نداشتن منع قانونی از نظر اداره نظام وظیفه، طبق مقررات شروع به آموزش نمایند.

تبصره ۴: از میان حائزین رتبه‌های اول تا سوم امتحانات دانشنامه تخصصی هر رشته پیش‌نیاز در هر سال تحصیلی در صورتی که مشمول خدمت وظیفه عمومی باشند با رعایت سایر شرایط مندرج در آئین‌نامه می‌توانند به طور مشروط در آزمون پذیرش اسفندماه ثبت‌نام و شرکت نمایند و در صورت قبولی با استفاده از ماده یک قانون نحوه تأمین اعضاء هیأت علمی، تا تاریخ ۳۱ شهریورماه سال بعد از خدمت ترخیص شده، شروع به آموزش نمایند.

۴-۴- هر داوطلب می‌تواند بدون محدودیت دفعات در آزمون پذیرش فلو شرکت نماید.

۵-۴- نداشتن نقص عضو مؤثر حرفه‌ای بر حسب رشته پیش‌نیاز

۴-۶- عدم اشتغال به تحصیل در یکی از رشته‌های فوق تخصصی پزشکی و دوره‌های تکمیلی تخصصی (فلوشیپ) و PhD

تبصره: دارندگان گواهی دوره تکمیلی تخصصی یا کسانی که دوره مذکور را با موفقیت طی نموده‌اند و یا قبول‌شدگان آزمون نهایی فوق تخصصی در یکی از رشته‌های پزشکی (به استثناء قبول‌شدگان آزمون نهایی رشته فوق تخصصی بیماریهای قلب و عروق) مجاز به شرکت در آزمون پذیرش نمی‌باشند.

۴-۷- شرط شرکت در آزمون پذیرش دستیار دوره‌های فوق تخصصی و فلوشیپی ارائه گواهی از سوی معاونت سلامت مبنی بر اتمام کلیه تعهدات حداکثر تا تاریخ ۲۵ شهریورماه سال بعد می‌باشد، بدیهی است شروع دوره پذیرفته‌شدگان آزمون‌های مذکور منوط به ارائه گواهی فوق‌الذکر می‌باشد.

تبصره: آن دسته از شرکت‌کنندگان آزمون دانشنامه تخصصی هر رشته پیش‌نیاز در همان سال تحصیلی که حداکثر جزء ۱۰٪ نمره برتر آزمون مذکور می‌باشند، منحصراً جهت یک نوبت از این موضوع معاف هستند.

(ب) شرایط اختصاصی

(ماده ۵)

اعضاء هیأت علمی رسمی (قطعی یا آزمایشی) دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی و نیز داوطلبانی که با استفاده از شرایط تبصره ۴ بند ۳-۴ قصد ورود به دوره را دارند می‌بایست هنگام ثبت‌نام، یکی از مدارک مستند ذیل را حسب مورد ارائه نمایند:

(الف) حکم استادیاری رسمی (قطعی یا آزمایشی) و اعلام نیاز دانشگاه محل خدمت

(ب) گواهی رتبه برتر در رشته پیش‌نیاز به تأیید دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی

(ماده ۶)

داوطلبان مشغول خدمت در یکی از وزارتخانه‌ها، سازمانها و نهادها در هنگام ثبت‌نام موظف به ارائه معرفی‌نامه از سازمانهای ذیربط مبنی بر موافقت با مأموریت آموزشی خود در صورت قبولی در آزمون پذیرش می‌باشند.

(ماده ۷)

متقاضیان غیرایرانی برای ورود به دوره‌های تکمیلی تخصصی:

(الف) لازم است دارای کلیه شرایط و ضوابط ادامه تحصیل در کشور ایران باشند.

- (ب) دارای کلیه شرایط و ضوابط مندرج در این آئین‌نامه باشند.
- (ج) با ارائه معرفی‌نامه از طرف اداره کل امور دانشجویان داخل و تأیید دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی به آزمون مربوطه که در هر سال دوبار (مهر و اسفند) توسط دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دارای مجوز آموزشی دوره تکمیلی تخصصی برگزار می‌شود در زمان مقرر ثبت‌نام، معرفی و پس از طی مراحل قانونی در آزمون مربوطه شرکت نموده و به عنوان پذیرفته شده از سوی دانشگاه محل برگزاری آزمون به دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی معرفی شوند.
- (د) پرداخت شهریه و هزینه‌های تحصیلی این دسته از افراد به عهده خود داوطلب می‌باشد.
- (ه) بعد از اتمام دوره، حق اشتغال به حرفه پزشکی در جمهوری اسلامی را نداشته و لازم است پس از اتمام دوره به کشور متبوع بازگردند.

ج) آزمون پذیرش

(ماده ۸)

- ۸-۱ آزمون پذیرش فلو در مراکز آموزشی دارای مجوز آموزشی دوره مورد تأیید طبق ضوابط مندرج در ماده ۲۴ و تبصره‌های آن به صورت غیرمتمرکز توسط دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی در اسفند و یا مهرماه هر سال برگزار می‌گردد.
- تبصره: آزمون پذیرش در کلیه رشته‌ها به صورت کتبی و شفاهی توسط دانشگاه مربوطه برگزار می‌گردد. دانشگاهها موظفند شیوه برگزاری آزمون را هنگام ثبت‌نام اعلام نمایند.
- ۸-۲ پذیرش نهایی قبول‌شدگان از آزمون پذیرش فلو از طریق معدل‌گیری آزمون کتبی (۱۰۰ سؤال) و آزمون شفاهی (به صورت مصاحبه ساختارمند یا آزمون ایستگاهی) به ضریب ۲ به ۱ و با رعایت کلیه مقررات انجام می‌پذیرد.

(شفاهی + نمره کتبی * ۲)

۳

- ۸-۳ رعایت موارد ذیل در برگزاری آزمون ورودی ضروری است:
- برگزاری آزمون در هر دانشگاه بطور متمرکز انجام شود.
 - زمان برگزاری آزمون و منابع آزمون ورودی برای تمامی رشته‌های مشابه یکسان باشد.

- سه برابر ظرفیت پذیرش از بالاترین نمرات آزمون کتبی برای آزمون شفاهی معرفی شوند.
- آزمون شفاهی بصورت مصاحبه ساختارمند یا آزمون ایستگاهی انجام شود.
- رسیدگی به اعتراضات به عهده هیأت امتحانه بوده و در صورت اعتراض مجدد مرجع رسیدگی معاونت آموزشی دانشگاه خواهد بود.
- مستندات مربوط به آزمون شامل سؤالات کتبی، شفاهی و نمرات داوطلبان در مدت زمان مقرر بصورت الکترونیک به دبیرخانه ارسال گردد.

ماده ۹)

هر داوطلب می‌تواند با توجه به رشته تخصصی پیش‌نیاز و ظرفیت‌های تعیین شده، یکی از رشته‌های تکمیلی تخصصی را انتخاب و در آزمون پذیرش شرکت نماید.

ماده ۱۰)

ثبت‌نام در دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور که دارای مجوز آموزشی از دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی در رشته مربوطه می‌باشند طبق اعلام عمومی (از طریق جراید) در نیمه اول دی ماه و یا نیمه اول مردادماه هر سال تحصیلی انجام می‌شود.

ماده ۱۱)

پس از ثبت‌نام و انتخاب رشته، تغییر رشته به هیچ عنوان مجاز نمی‌باشد.

ماده ۱۲)

دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی برگزارکننده آزمون موظفند پس از اتمام تاریخ ثبت‌نام، مدارک داوطلبان آزمون اسفندماه را حداکثر تا سی‌ام دی‌ماه و داوطلبان آزمون مهرماه را حداکثر تا سی‌ام مردادماه برای بررسی به دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی ارسال نمایند.

۱-۱۲- اعضای هیأت علمی رسمی آزمایشی، رسمی قطعی و پیمانی دانشگاهها به میزان حداقل ۵۰٪ ظرفیت هر رشته - محل در صورت کسب ۸۰٪ حد نصاب نمره قبولی مورد پذیرش قرار می‌گیرند.

بدیهی است در صورت پرنشدن ظرفیت اعضای هیأت علمی و نیز عدم احراز حدنصاب از بین داوطلبان آزاد، پذیرش به عمل خواهد آمد.

تبصره ۱: در شرایط مساوی، اولویت با اعضای هیأت علمی تمام وقت جغرافیایی می‌باشد.

تبصره ۲: متقاضیان استفاده کننده از سهمیه اعضای هیأت علمی مشمول ماده ۱-۱۲ موظف به سپردن تعهد به میزان سه برابر مدت آموزش به دانشگاه مربوطه هستند.

۲-۱۲- دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی برگزارکننده آزمون موظفند طی مدت دو هفته پس از برگزاری آزمون، اسامی پذیرفته شدگان هر رشته را حداکثر تا ظرفیت از پیش اعلام شده به دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی اعلام نمایند. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی، اسامی پذیرفته شدگان مشمول خدمات قانونی را برای ترخیص، به معاونت درمان دانشگاه یا سازمان محل خدمت اعلام می‌کند.

بخش سوم: دوره آموزشی

الف) ثبت نام پذیرفته شدگان

ماده (۱۳)

دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی موظفند نسبت به ثبت نام پذیرفته شدگان آزمون مهرماه در نیمه دوم دی ماه همان سال و پذیرفته شدگان آزمون اسفندماه در نیمه اول شهریورماه سال بعد اقدام نمایند.

۱-۱۳-

الف) دانشگاه‌های محل تحصیل موظفند نسبت به جایگزینی پذیرفته شدگان آزمون اسفندماه که در موعد مقرر ثبت نام ننموده و یا در فاصله اول مهرماه تا ۵ آبان ماه سال تحصیلی شروع دوره انصراف دهند، حداکثر تا تاریخ ۱۵ آبان ماه سال تحصیلی مربوطه اقدام نمایند.

ب) دانشگاه‌های محل تحصیل موظفند نسبت به جایگزینی پذیرفته شدگان آزمون مهرماه که در موعد مقرر ثبت نام ننموده و یا در فاصله ۱۵ بهمن تا ۲۰ اسفندماه سال تحصیلی شروع دوره انصراف دهند، حداکثر تا پایان اسفندماه سال تحصیلی مربوطه اقدام نمایند.

۲-۱۳- کسانی که در مراکز آموزشی، بهداشتی و درمانی مسئولیت اداری و اجرایی دارند نمی‌توانند به طور همزمان به تحصیل در رشته تکمیلی تخصصی بپردازند.

ب) تعهدات

ماده (۱۴)

مستخدمین رسمی دانشگاه‌های علوم پزشکی ملزم به سپردن تعهد محضری به میزان دوبرابر مدت آموزش به محل استخدام می‌باشند و دانشگاه محل استخدام موظف به پرداخت

۵۰٪ کلیه هزینه‌های تحصیلی برابر ضوابط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به دانشگاه محل تحصیل می‌باشند.

۱-۱۴- شاغلین مشمول ماده ۶ این آئین‌نامه ملزم به سپردن تعهد به محل استخدام خود هستند و سازمان مربوطه موظف به پرداخت کلیه هزینه‌های تحصیلی، برابر ضوابط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به دانشگاه محل تحصیل می‌باشند.

۲-۱۴- مقتضیانی که با استفاده از تبصره ۳ یا ۴ بند ۳-۴ این آئین‌نامه در دوره‌های تحصیلات تکمیلی تخصصی پذیرفته می‌شوند موظف به سپردن تعهد به میزان دوبرابر مدت آموزش به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می‌باشند.

۳-۱۴- اخذ تعهد از پذیرفته‌شدگان به نحوی است که در صورت اضافه شدن به تعهدات قبلی در مجموع از ۱۰ سال تجاوز ننماید.

۴-۱۴- میزان شهریه داوطلبان آزاد را هیأت امناء دانشگاه تعیین می‌نماید.

ج) شروع دوره

ماده ۱۵)

پذیرفته‌شدگان آزمون اسفندماه از اول مهرماه سال تحصیلی بعد و پذیرفته‌شدگان آزمون مهرماه از ۱۵ بهمن ماه همان سال تحصیلی، موظفند پس از ثبت‌نام دوره آموزشی را شروع نمایند.

تبصره ۱: عدم ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان در موعد مقرر، یا عدم شروع دوره ثبت‌نام‌شدگان به دلایل غیرموجه برای پذیرفته‌شدگان آزمون اسفندماه حداکثر تا آخر مهرماه سال بعد و برای پذیرفته‌شدگان آزمون مهرماه حداکثر تا آخر بهمن‌ماه همان سال تحصیلی به منزله انصراف قطعی تلقی می‌شود.

تبصره ۲: مهلت شروع به آموزش افراد جایگزین در مورد پذیرفته‌شدگان آزمون اسفندماه حداکثر تا ۳۰ آبان‌ماه سال تحصیلی بعد و در مورد پذیرفته‌شدگان آزمون مهرماه حداکثر تا ۱۵ فروردین‌ماه همان سال تحصیلی می‌باشد.

د) آموزش دوره

ماده ۱۶)

آموزش دوره بر مبنای برنامه و محتوای آموزشی آن دوره که توسط کمیسیون ارزشیابی و برنامه‌ریزی طبق ماده ۲۴ و تبصره‌های آن تأیید می‌گردد قابل اجراست. البته هر دانشگاه می‌تواند تا ۲۰ درصد تغییر در برنامه آموزشی مصوب مبنای بر مقتضیات خود ایجاد نماید.

۱-۱۶- طول دوره رشته‌های تکمیلی تخصصی ۱۲ تا ۲۴ ماه کامل است که بر اساس برنامه مصوب تعیین می‌شود و به تایید ...

تبصره: گروه آموزشی مجاز است براساس توانایی‌های علمی و عملی فلو در رابطه با تمدید دوره آموزشی وی تصمیم‌گیری نماید اما در هر صورت سقف دوره حداکثر ۱/۵ برابر زمان مصوب برای هر رشته است. چنانچه در حین دوره، گروه آموزشی به هر دلیل موجه ادامه دوره فلو را صلاح نداند می‌تواند مراتب را با ذکر دلیل به دانشکده پزشکی منعکس نماید تا موضوع در شورای آموزشی دانشگاه با حضور مدیر گروه و مسئول آموزش رشته مربوطه مطرح و در صورت موافقت شورا به دوره دستگیری وی خاتمه داده می‌شود و در صورت سپردن تعهد به سازمان یا دانشگاه علوم پزشکی خاص مراتب جهت هرگونه اقدام لازم به آنها اعلام می‌گردد.

۲-۱۶- فلو موظف است وظایف آموزشی، پژوهشی و درمانی اعم از آموزش دوره‌های پایین‌تر، برگزاری کلاس‌های نظری، کارآموزی‌های بیمارستانی و درمانگاهی و کشیک را مطابق برنامه گروه آموزشی مربوطه انجام دهد.

تبصره: فلو موظف است نتیجه یک پروژه تحقیقاتی (داخل گروه آموزشی) که در یکی از مجلات تحقیقاتی معتبر داخلی یا خارجی به چاپ رسانیده است را ارائه دهد. در صورت عدم اتمام پروژه تحقیقاتی تا پایان دوره آموزش فلوشیپی حداکثر شش ماه جهت اتمام و ارائه نتیجه پروژه به فلو فرصت داده می‌شود. دفاع از پروژه در گروه مربوطه یکی از شرایط فراغت از تحصیل شناخته می‌شود.

به منظور آموزش فعالیت‌های پژوهشی و توسعه دانش در عرصه مربوطه داشتن یک طرح تحقیقاتی برای هر فلو تحت نظارت یکی از اعضاء هیات علمی گروه که منجر به انتشار حداقل یک مقاله در مجلات معتبرنمایه شده گردد، الزامی است. تبصره: نامه پذیرش مقاله برای چاپ مورد قبول خواهد بود.

۳-۱۶- خدمت فلو به طور تمام وقت (حداقل از ساعت ۸ صبح لغایت ۱۶) و براساس برنامه گروه آموزشی می‌باشد و در طول دوره آموزش حق هیچ‌گونه اشتغال خارج از برنامه گروه آموزشی مربوطه از جمله طبابت در مطب را ندارد.

تبصره ۱: اشتغال فلو در رشته مربوطه در کلینیک ویژه، به شرط موافقت بخش آموزش‌دهنده حداکثر دو روز در هفته بلامانع است و پرداخت حق‌الزحمه این گروه از فلوها برابر مقررات کلینیک ویژه می‌باشد.

تبصره ۲: دانشگاه تربیت‌کننده فلوشیپ موظف است بر طبق ضوابط دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی از دانش‌آموختگان دوره‌های فلوشیپ ارزشیابی پایان دوره به عمل آورد.

۴-۱۶- فلوهایی که با مأموریت آموزشی به دوره‌های تکمیلی تخصصی وارد می‌شوند مشمول کلیه مقررات و ضوابط دوره آموزشی مربوطه می‌باشند.

ه) مرخصی‌ها

ماده (۱۷)

هر فلو می‌تواند از مرخصی‌های سالیانه، استعلاجی و زایمان بر حسب مورد استفاده نماید.

۱-۱۷- هر فلو می‌تواند با رعایت مقررات، به ازای هر سال تحصیلی حداکثر ۱۵ روز از مرخصی سالیانه استفاده نماید. مدت مذکور جزء دوره آموزش محسوب می‌گردد.

۲-۱۷- هر فلو می‌تواند با ارائه گواهی پزشکی تأییدشده از سوی شورای پزشکی دانشگاه محل تحصیل از مرخصی استعلاجی استفاده نماید.

تبصره: در صورتی که مدت مرخصی استعلاجی فلو از سه ماه تجاوز کند، ادامه دوره منوط به تأیید گروه آموزشی مربوطه خواهد بود و بنا به درخواست دانشگاه، دبیرخانه می‌تواند نسبت به معرفی فرد جایگزین اقدام نماید.

۳-۱۷- استفاده فلوهای خانم از چهارماه مرخصی زایمان برای یکبار در طول دوره بلامانع می‌باشد.

۴-۱۷- مدت زمان مرخصی‌های استعلاجی و زایمان جزء دوره آموزش محسوب نشده و به طول دوره افزوده می‌شود.

و) تغییر رشته، انتقال و میهمانی

ماده (۱۸)

پذیرفته‌شدگان مجاز به تغییر رشته نمی‌باشند.

ماده (۱۹)

انتقال پذیرفته‌شدگان جز در موارد ذیل ممنوع است:

الف) در صورت لغو صلاحیت بخش آموزش دهنده دوره تکمیلی تخصصی برابر آئین‌نامه ارزشیابی بخش‌ها، انتقال فلوهای تکمیلی تخصصی پذیرفته شده به سایر بخش‌های مورد تأیید با نظر هیأت ممتحنه رشته پیش‌نیاز و موافقت دانشگاه مقصد بلامانع است.

ب) در صورتی که برابر آئین‌نامه ارزشیابی بخش‌ها، صلاحیت بخش آموزشی تکمیلی تخصصی به صورت موقت لغو گردد انتقال فلوهای پذیرفته شده تا احراز مجدد صلاحیت آموزشی، به سایر بخش‌های مورد تأیید، با نظر هیأت ممتحنه رشته پیش‌نیاز و موافقت دانشگاه‌های مقصد بلامانع است.

ماده ۲۰)

میهمان شدن در دوره‌های تکمیلی تخصصی ممنوع می‌باشد.

ز) ترک تحصیل و انصراف

ماده ۲۱)

ترک تحصیل یا انصراف در طول دوره انفصال از آموزش در آن داده می‌شود.

۱-۲۱- عدم مراجعه پذیرفته‌شدگان برای ثبت‌نام در موعد مقرر به منزله انصراف تلقی می‌شود.

۲-۲۱- در صورت ترک تحصیل و یا انصراف از آموزش، چنانچه مدت انفصال بیش از یک‌ماه نباشد می‌تواند با موافقت گروه آموزشی مربوطه به تحصیل بازگردد و در صورت انفصال بیش از یک‌ماه حق ادامه تحصیل در دوره مربوطه را نداشته و مطابق مقررات با وی رفتار می‌شود.

تبصره: در مورد پذیرفته‌شدگان آزمون اسفندماه، اعلام انصراف تا پنجم آبان ماه سال تحصیلی شروع دوره و در مورد پذیرفته‌شدگان آزمون مهرماه، اعلام انصراف تا بیستم اسفندماه سال تحصیلی شروع دوره انصراف قطعی تلقی شده و بازگشت به تحصیل در آن دوره مجاز نمی‌باشد.

۳-۲۱- فلوهایی که ضمن تحصیل متقاضی انصراف می‌باشند باید درخواست انصراف خود را برای اخذ موافقت به دانشگاه محل تحصیل ارائه نمایند.

۴-۲۱- دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی موظفند در صورت موافقت، مراتب انصراف را حداکثر ظرف مدت دو هفته به مراجع ذیربط اعلام نمایند.

۵-۲۱- پرونده پذیرفته‌شدگان آزمون اسفندماه که پس از پنجم آبان‌ماه سال تحصیلی شروع دوره و پذیرفته‌شدگان آزمون مهرماه که پس از ۲۰ اسفندماه سال تحصیلی شروع دوره

حکم فلوشیپی آنان لغو می‌شود به دفتر حقوقی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ارسال می‌گردد تا براساس تعهد سپرده شده و مقررات موجود با آنها رفتار شود.

بخش چهارم: امور رفاهی

(ماده ۲۲)

کمک هزینه تحصیلی فلوهایی که دارای تعهد خدمت به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می‌باشند معادل ۸۰٪ حقوق و فوق‌العاده شغل استادیار پایه یک و ۵۰٪ مزایای طرح تمام‌وقتی از محل درآمدهای اختصاصی با تصویب هیأت امناء دانشگاه / دانشکده می‌باشد. میزان عیدی و افزایش سنواتی کمک هزینه تحصیلی فلوهای دوره تکمیلی تخصصی معادل استادیاران پایه یک می‌باشد.

۱-۲۲- فلوها در مدت مرخصی استحقاقی و زایمان از کمک هزینه تحصیلی برخوردار می‌باشند.

۲-۲۲- در مدت مرخصی استعلاجی بیش از سه ماه، به فلوها کمک هزینه تحصیلی تعلق نمی‌گیرد.

۳-۲۲- به فلوهایی که با مأموریت آموزشی در دوره‌های تکمیلی تخصصی شرکت می‌کنند کمک هزینه تحصیلی تعلق نمی‌گیرد و حقوق و مزایای آنان توسط محل استخدام و براساس مقررات مربوطه پرداخت می‌شود.

۴-۲۲- به فلوهای آزاد (مشمول بند ۴-۱۳) کمک هزینه تحصیلی تعلق نمی‌گیرد.

۵-۲۲- فلوهایی که تمایل داشته باشند از مزایای بیمه خدمات درمانی به صورت خویش‌فرما استفاده نمایند، می‌توانند با پرداخت ۵۰٪ حق سرانه از این امتیاز برخوردار شوند.

۲۳- در موارد ابهام این آئین نامه، رفع ابهام به عهده شورای دبیران رشته‌های پیش‌نیاز خواهد بود.

شرایط اختصاصی برای دانشگاه‌های مجری برنامه تروما در جراحی عمومی* :

این فلوشیپ منحصراً در دانشگاه‌هایی اجرا می‌شود که در حال حاضر، آموزش دستیاری را در رشته‌های مرتبط با تروما دایر داشته باشند. این رشته‌ها عبارتند از:

الف) بخش‌های ضروری: جراحی عمومی - جراحی استخوان و مفاصل - بیماری‌های زنان و زایمان
جراحی کلیه و مجاری ادراری، تناسلی - جراحی مغز و اعصاب - بیهوشی عمومی و رادیولوژی
ب) بخش‌های ترجیحی: بیماری‌های کودکان - طب فیزیکی و توانبخشی - طب اورژانس - گوش، گلو
بینی و جراحی سر و گردن

شرایط تیم آموزش دهنده در برنامه تروما در جراحی عمومی*

یک تیم آموزشی متشکل از مدیران گروه های آموزشی در رشته های اصلی مرتبط با تروما (جراحی عمومی - جراحی استخوان و مفاصل - جراحی مغز و اعصاب - بیهوشی عمومی) و ۳ تا ۵ نفر از اساتید آشنا با تروما (جراح عمومی - ارتوپد - جراحی مغز و اعصاب) آموزش این فلوشیپ را در دانشگاه بعهده گرفته ، آن را در دانشگاه رهبری می نمایند . مدیر این تیم آموزشی بایستی از رشته جراحی عمومی باشد . ضمناً از گروه جراحی عمومی حداقل ۲ نفر بیشتر از سایر گروه ها در این تیم آموزشی فعالیت خواهد داشت .

تبصره ۵ : دانشگاه های مجری فلوشیپ تروما موظفند ضمن استفاده از عموم امکانات بالقوه قابل اختصاص به بیماران تروما سیستم و بخش مستقل مولتی پرتروما تشکیل دهند حداقل تعداد تخت ۱۵ عدد خواهد بود . دستورالعمل مربوطه توسط دبیرخانه تهیه و ابلاغ خواهد شد .

* بند ۲-۴ مصوبه هشتمین جلسه کمیسیون دائمی معین مورخ ۱۳۸۷/۲/۱۹

صور تجلسه

تصویب برنامه فلوشیپ رشته تروما در جراحی عمومی با تلاش امضا کنندگان زیر ، در تاریخ به پایان رسید و به عنوان سند در دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی نگهداری می شود.

اعضاء کمیسیون تدوین و برنامه ریزی

دکتر محمدرضا شکیبی

دکتر محمدعلی محقق

دکتر علی ربانی

دکتر سیدعباس صفوی نائینی

دکتر سیدجلیل میرمحمدی

دکتر میترا مدرس گیلانی

دکتر محمد مهدی قاسمی

دکتر سیدحسن امامی رضوی

دکتر محمدابراهیم خمسه

دکتر حبیباله پیروی

دکتر مریم رسولیان

دکتر علی مشکینی

دکتر مهدی صابری فیروزی

دکتر سیدمنصور رضوی

دکتر ابوالفتح لامعی