

ساختار طرح درس روزانه ۱

سال تحصیلی : ۸۷-۸۸	تاریخ ارائه درس : در دوره بلوک جراحی
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر احمد ایزدپناه
نام درس (واحد) : بلوک جراحی	تعداد دانشجو : ۳۰ نفر
ترم : سال پنجم	مدت کلاس : ۶۰ دقیقه

منبع درس : شوارتز	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئوپروژکتور برای نمایش اسلاید و white board	
عنوان درس : فتق های شکمی ( Abdominal Hernia )	
هدف کلی درس : آشنایی با انواع فتق های شکمی و علل ایجاد آنها و تصمیم گیری به موقع برای درمان آنها	
<p>اهداف جزئی :</p> <p>دانشجو در پایان کلاس و با مطالعه منبع اعلام شده باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لایه های مختلف دیواره شکم را به ترتیب به طور صحیح بیان نماید.</li> <li>• کارکرد لایه های مختلف شکم را در پیشگیری از ایجاد هر نیا با دقت ۹۰٪ توضیح دهد.</li> <li>• علل مادرزادی یا اکتسابی ایجاد فتق های شکمی را بیان کند.</li> <li>• ساختار آناٹومییک کانال فتق مغبنی را دقیقاً بیان کند.</li> <li>• رابطه process us vaginalis با ایجاد فتق مغبنی را توضیح دهد.</li> <li>• تفاوت فتق مغبنی direct و indirect را دقیقاً شرح دهد.</li> <li>• زمان انتخاب درمان صحیح برای هر فتق را بیان کند.</li> <li>• فتق مختنق ( incarcerated hernia ) را توضیح دهد.</li> <li>• نحوه برخورد با فتق مختنق را دقیقاً شرح دهد.</li> <li>• روش جاناندازی (reduction) فتق مختنق را دقیقاً شرح دهد.</li> <li>• علائم فتق استرانگوله (Strangulated Hernia) را به طور واضح توضیح دهد. ( با دقت ۹۰٪ )</li> <li>• علت عدم جا اندازی فتق استرانگوله را بیان کند.</li> <li>• Reduction in mass را توضیح دهد.</li> <li>• درمان های جراحی فتق ها را به طور کلی بیان کند.</li> <li>• علت استفاده از mesh را در درمان فتق ها بیان کند.</li> <li>• فتق عود شده را توضیح دهد.</li> <li>• درمان کلی فتق عود شده را بیان کند.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی با استفاده از کشیدن شکل روی تخته و نشان دادن اسلاید آناٹومی شکم و فتق مغبنی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه



<ul style="list-style-type: none"><li>• کلیات درس<ul style="list-style-type: none"><li>▪ آناتومی دیواره شکم و رابطه آن با فتق</li><li>▪ توضیحات و بحث فتق مغبنی</li><li>▪ درمان فتق ها</li><li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li></ul></li></ul>	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	
مدت زمان : ۵ دقیقه	
جمع بندی و نتیجه گیری	•
مدت زمان : ۵ دقیقه	
ارزشیابی درس با استفاده از سوالات ۴ جوابی	•
مدت زمان : ۵ دقیقه	