

طرح درس (Lesson Plan)

نام واحد: بیماریهای دریچه ای قلب	مدت کلاس: ۲ ساعت
رشته: پزشکی عمومی	مقطع: کارآموزی و کارورزی
ترم: دوم	سال تحصیلی: ۸۹-۸۸
تاریخ ارائه درس:	تعداد دانشجو: ۳۰ نفر
مدرس: دکتر خلیل ضربایی	

منبع : Text book of cardiac surgery Kirklin&Barrat Boys

عنوان درس : valvular heart disease

امکانات آموزشی : power point, video projector

محل : سالن کنفرانس بخش جراحی قلب

اهداف آموزشی

هدف کلی

آشنایی با بیماریهای دریچه ای قلب

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- از لحاظ آناتومیکی با دریچه های قلبی در وضعیت نرمال ،ابعاد و اندازه آنها ، تعداد leaflet ها آشنا باشد و به طور کامل شرح دهد
- علتهای آسیب به دریچه و نحوه بروز پاتولوژی و سیر بیماری دریچه ای قلب را شرح دهد و شیوع هر یک از انواع عارضه دریچه قلب را بیان کند.
- اشکال مختلف بیماری های مادرزادی که منجر به درگیری دریچه های قلب می شود را بیان کند.
- عوارض تنگی و یا نارسایی هر دریچه قلبی و نیز تأثیراتی را که بر روی حفره های قلب و وضعیت میوکارد و در نتیجه عملکرد قلب به طور کلی می گذارد را بیان کند.
- راههای رسیدن به تشخیص در بیماریهای دریچه ای قلب را ذکر کند و اندیکاسیون های هر روش تشخیصی را بیان کند.
- راههای پیشگیری از ابتلا به بیماریهای اکتسابی دریچه های قلبی را بیان کند و به بیماران در این زمینه توصیه های لازم را داشته باشد.

روش آموزش : سخنرانی همزمان با پرسش و پاسخ

روش اجرا:

- نمایش آناتومی نرمال قلب و دریچه های آن، ارتباط حفره ها و دریچه ها و وضعیت همودینامیک (همراه با طرح ۴ سوال در این زمینه هر سوال از ۳ دانشجوی کنار هم پرسیده می شود و چنانکه به جواب صحیح منتهی نشد، جواب صحیح آن سوال بیان می شود. اسلایدهای ۱ تا ۴ جمعاً به مدت ۲۰ دقیقه)
- ذکر علل بیماریهای اکتسابی دریچه قلب شامل روماتیسم (ARF) حاد، عفونتهای باکتریایی و اندوکاردیت، تروماهای قلبی در قالب شش اسلاید همراه با طرح سوال از دانشجویان و ارائه پاسخ صحیح به آنان پس از پرسیدن هر سوال از یک گروه سه نفره (۳۰ دقیقه)
- نشان دادن اثرات همودینامیک عوارض دریچه‌ای قلب بر روی حفره های چهارگانه قلب، تأثیر بر جریان خون ریوی، اثرات مخرب بر ارگانهای خارج از قفسه صدی (کبد) اندامها همراه با نمایش پنج اسلاید در این زمینه و پرسش و پاسخ به روش بالا (جمعاً به مدت ۲۰ دقیقه)
- آموزش دادن نحوه گرفتن شرح حال و P/E با طرح سوالات مختلف از دانشجویان، تغییرات نوار قلب، عکس قفسه صدی، یافته های اکوکاردیو گرافی و نمایش دو تا چهار اسلاید در این زمینه (جمعاً به مدت ۲۰ دقیقه)
- پرسش و پاسخ در زمینه نحوه پیشگیری از بروز بیماری های اکتسابی دریچه قلب و آگاه کردن دانشجویان از اهمیت موضوع پیشگیری. (جمعاً به مدت ۱۵ دقیقه)

روش ارزشیابی: پرسش و پاسخ