

فرم برنامه درسی

دانشکده پزشکی شیراز

نام درس: علوم تشریح عملی ۳	تعداد واحد: ۰.۷ واحد
مقطع: علوم پایه	مدت زمان ارائه درس: ترم سوم هر ورودی
پیش نیاز و هم نیاز: مقدمات علوم تشریح، دستگاه گوارش، دستگاه ادراری و تناسلی، و غدد مترشحه	
مسئول برنامه: گروه علوم تشریحی	زمان اجراء: در طول ترم سوم

آناتومی

هدف کلی:

آموزش عملی آناتومی سطحی و توپوگرافیک جدار شکم و لگن و احشای درون حفره های شکم و لگن

اهداف میانی:

دانشجو می بایست:

- نشانه های سطحی شکم را بر روی جسد بیاموزد.
- تقسیمات نه گانه و چهارگانه شکم و احشاء درون هر بخش را بر روی جسد با کمک مولاژ ببیند.
- ساختمان جدار شکم و کانال اینگوینال را بر روی جسد با کمک مولاژ بیاموزد.
- سرخ رگ ها، سیاه رگ ها و اعصاب جدار شکم را بر روی جسد با کمک مولاژ ببیند.
- صفاق و اجزای ساختمانی آن را بر روی جسد بیاموزد.
- دهان و اجزای ساختمانی آن را بر روی جسد با کمک مولاژ بیاموزد.
- حلق و مشخصات آن را بر روی جسد با کمک مولاژ ببیند.
- مری و مشخصات آن را بر روی جسد با کمک مولاژ ببیند.
- معده و مشخصات آن را بر روی جسد با کمک مولاژ ببیند.
- دوازدهه و مشخصات آن را بر روی جسد با کمک مولاژ ببیند.
- روده کوچک و مشخصات آن را بر روی جسد با کمک مولاژ ببیند.
- روده بزرگ و مشخصات آن را بر روی جسد با کمک مولاژ ببیند.
- کبد و مشخصات آن را بر روی جسد با کمک مولاژ ببیند.
- دستگاه صفراوی و مشخصات آن را بر روی جسد با کمک مولاژ ببیند.
- پانکراس و مشخصات آن را بر روی جسد با کمک مولاژ ببیند.
- طحال و مشخصات آن را بر روی جسد با کمک مولاژ بیاموزد.
- رگ های جدار و حفره شکم را بر روی جسد با کمک مولاژ بشناسد.
- اعصاب جدار و حفره شکم (شبکه های خود کار، کمری و خاجی) را بر روی جسد با کمک مولاژ ببیند.

- مسیر لنف جدار و حفره شکم را بر روی جسد با کمک مولاژ بیاموزد.
- آناتومی کلیه و مجاورات آن را بر روی جسد با کمک مولاژ ببیند.
- آناتومی میزنای و مجاورات آن را بر روی جسد با کمک مولاژ ببیند.
- آناتومی مثانه و مجاورات آن را بر روی جسد با کمک مولاژ ببیند.
- آناتومی مجرای ادرار مردانه و مجاورات آن را بر روی جسد با کمک مولاژ ببیند.
- مشخصات آناتومی مجرای ادرار زنانه و مجاورات آن را بر روی جسد با کمک مولاژ ببیند.
- آناتومی غده فوق کلیه و مجاورات آن را بر روی جسد با کمک مولاژ ببیند.
- مشخصات استخوان های لگن را بر روی استخوان ببیند و با اندازه ی قطرها ی مختلف لگن آشنا شود.
- ماهیچه ها و فاسیاهای لگن را بر روی جسد با کمک مولاژ ببیند.
- دستگاه تناسلی مرد را بر روی جسد با کمک مولاژ ببیند.
- دستگاه تناسلی زن را بر روی جسد با کمک مولاژ ببیند.
- تفاوت پرینه را در مرد و زن بشناسد و بر روی جسد با کمک مولاژ ببیند.
- سرخ رگ ها، سیاه رگ ها و اعصاب حفره لگن را بر روی جسد با کمک مولاژ ببیند.

اهداف اختصاصی:

آناتومی دستگاه گوارش:

از دانشجو انتظار میرود در پایان دوره بتواند:

الف. جدار شکم و کانال اینگوینال

- نشانه های سطحی شکم را بر روی جسد نشان دهد.
- لایه های مختلف جدار جلویی شکم و فاسیاهای سطحی و عمقی را بر روی جسد و مولاژ توضیح دهد.
- منشأ، مسیر و مقصد ماهیچه های جدارهای جلویی و پشتی شکم را بر روی جسد و مولاژ توضیح دهد.
- سرخ رگ ها، سیاه رگ ها و اعصاب و مسیر لنف جدار شکم را بر روی جسد و مولاژ نشان دهد.
- دیوار و محتویات و سوراخ های کانال اینگوینال و طناب اسپرمتیک را بر روی جسد و مولاژ شرح دهد.
- کانال اینگوینال و محتویات آن را در مردان و زنان بر روی جسد و مولاژ مقایسه نماید.
- کانال اینگوینال را جهت کاربرد در معاینات بالینی در طی فتق مستقیم و غیر مستقیم را بر روی جسد و مولاژ شرح داده و با یکدیگر مقایسه نماید.

ب. تقسیمات شکم و صفاق

- تقسیمات نه گانه و چهارگانه شکم و احشاء درون هر بخش را بر روی جسد و مولاژ نشان دهد.
- چگونگی تشکیل صفاق در زمان جنینی و لایه های آن را به طور شماتیک بر روی جسد نشان دهد و اصطلاحات توصیفی پرده صفاق را به صورت کامل توضیح دهد.
- حفره های صفاقی شکم و محدوده هر حفره را بر روی جسد و مولاژ نشان دهد.
- صفاق و بن بست های صفاقی، رباط ها، روده بندها، فضاها، اجزاء دورن صفاقی و خارج صفاقی را بر روی جسد و مولاژ در حفره شکم نشان دهد.

- حفرات صفاقی، بن بست های صفاقی، رباط ها، فضاها، اجزاء درون صفاقی و خارج صفاقی و وضعیت صفاق لگنی را در مرد و زن بر روی جسد و مولاژ نشان داده و مقایسه نماید.

پ. دستگاه گوارش: دهان. حلق و مری

- آناتومی ماکروسکوپی لب ها، گونه، دندان ها، لثه، غدد بزاقی، زبان و کام نرم و خونرسانی، تخلیه لنفاوی و اعصاب مربوطه را بر روی جسد و مولاژ نشان دهد.
- آناتومی ماکروسکوپی بخش های مختلف حلق، مجاورات و ارتباطات آن را بر روی جسد و مولاژ نشان دهد.
- سرخ رگ ها، سیاه رگ ها، مسیر لنف و اعصاب حلق را بر روی جسد و مولاژ نشان دهد.
- ساختمان و مجاورات و خونرسانی و عصب دهی مری را بر روی جسد و مولاژ نشان دهد.
- تنگی های مری را بر روی مولاژ نشان دهد

ت. معده، دوازدهه، روده کوچک، روده بزرگ

- آناتومی ماکروسکوپی و سطحی جایگاه، مجاورات، خونرسانی، عصب دهی، مسیر لنف معده را بر روی جسد و مولاژ بیان نماید.
- آناتومی ماکروسکوپی و سطحی جایگاه، مجاورات، خونرسانی، عصب دهی، مسیر لنف روده کوچک را بر روی جسد و مولاژ بیان نماید.
- آناتومی ماکروسکوپی و سطحی جایگاه، مجاورات، خونرسانی، عصب دهی، مسیر لنف روده بزرگ را بر روی جسد و مولاژ بیان نماید.
- آناتومی ماکروسکوپی و مجاورات و عروق و اعصاب و مسیر لنف رکتوم و کانال مقعدی را بر روی جسد و مولاژ توضیح دهد.
- با توجه به مجاورات رکتوم و کانال مقعدی اقدام به پیش بینی ساختمانهای قابل لمس از طریق رکتوم نماید.
- آناتومی رادیولوژیک لوله گوارش را توضیح داده و با حالات غیر طبیعی بر روی جسد و مولاژ مقایسه نماید.

ث. کبد، دستگاه صفراوی، پانکراس، طحال

- آناتومی کبد، مجاورات، عروق، اعصاب و مسیر لنف آن ها را بر روی جسد و مولاژ نشان دهد.
- آناتومی سیستم صفراوی، مجاورات، عروق، اعصاب و مسیر لنف آن ها را بر روی جسد و مولاژ نشان دهد.
- آناتومی پانکراس، مجاورات، عروق، اعصاب و مسیر لنف آن را بر روی جسد و مولاژ نشان دهد.
- آناتومی طحال مجاورات، عروق، اعصاب و لنف آن بر روی جسد و مولاژ نشان دهد.
- آناتومی رادیولوژیک کبد، پانکراس، طحال و سیستم صفراوی را توضیح داده و با حالات غیر طبیعی آناتومی آن ها را مقایسه نماید.

ج. رگ ها، اعصاب و مسیر لنف حفره شکم

- خونرسانی دستگاه گوارش و ضمام آن را بر اساس منشاء جنینی بر روی جسد و مولاژ نشان دهد.
- چگونگی تشکیل ورید باب بر روی جسد و مولاژ نشان دهد، و ارتباط آن را با وریدهای سیستماتیک و اهمیت بالینی آن را شرح دهد.
- مسیر تخلیه لنفاوی احشاء درون حفره شکم را بر روی جسد و مولاژ نشان دهد.
- خونرسانی سایر دستگاه ها و بخش های درون شکم را بر روی جسد و مولاژ نشان دهد.
- چگونگی تشکیل بزرگ سیاه رگ زیرین (IVC) و سیاه رگ هایی که به آن تخلیه می شود را بر روی جسد و مولاژ نشان دهد .
- اعصاب جدار و حفره شکم (شبکه های خود کار، کمری و خاجی) را بر روی جسد و مولاژ نشان دهد.

اهداف اختصاصی آناتومی دستگاه ادراری:

از دانشجو انتظار میرود در پایان دوره بتواند:

- آناتومی، مجاورات، رگ ها، اعصاب، و مسیر لنف کلیه را بر روی جسد و مولاژ نشان دهد.
- آناتومی مجاورات، رگ ها، اعصاب، و مسیر لنف میزنای را بر روی جسد و مولاژ نشان دهد.

- محل تنگی های میزناي را نام برده، بر روی مولاژ نشان دهد.
- آناتومی سطحی و رادیولوژیک کلیه و میزناي را بر روی جسد، مولاژ و تصاویر رادیولوژیک نشان دهد و با حالات غیر طبیعی مقایسه نماید.
- در تصاویر رادیولوژیک محل های وجود سنگ دستگاه ادراری را پیش بینی نماید.
- آناتومی ماکروسکوپی، سطحی، مجاورات ورگ ها و اعصاب و مسیر لنف مثانه را بر روی جسد و مولاژ نشان دهد.
- آناتومی ماکروسکوپی، سطحی، مجاورات، رگ ها، اعصاب و مسیر لنف پیشابراه را در مرد بر روی جسد و مولاژ نشان دهد.
- آناتومی ماکروسکوپی، سطحی، مجاورات، رگ ها، اعصاب و مسیر لنف پیشابراه را در زن بر روی جسد و مولاژ نشان دهد.
- آناتومی، مجاورات، رگ ها، اعصاب، و مسیر لنف غدد فوق کلیوی را بر روی جسد و مولاژ نشان دهد.

اهداف اختصاصی آناتومی دستگاه تناسلی:

از دانشجو انتظار می رود در پایان دوره بتواند:

الف. لگن و جداره های آن

- مشخصات استخوان های تشکیل دهنده لگن را بر روی استخوان و مولاژ نشان دهد.
- مفاصل بین استخوان های لگن را بر روی استخوان و مولاژ نشان دهد
- انواع مختلف لگن و تفاوت قطر های آن را بر روی استخوان و مولاژ نشان دهد.
- تفاوت لگن در مرد و زن را بر روی استخوان و مولاژ نشان دهد.
- استخوان ها، ماهیچه ها و لیگامنت های محدود کننده ی جداره های لگن را بر روی جسد و مولاژ نشان دهد.
- محل اتصال ماهیچه ها و فاسیاهای لگن را بر روی جسد و مولاژ نشان دهد و نقش این ساختمان ها را در نگهداری و ثبات احشاء لگنی بیان نماید.
- آناتومی سطحی و بالینی و رادیولوژیک لگن را بر روی جسد، مولاژ و تصاویر رادیولوژیک نشان دهد.

ب. دستگاه تناسلی و پرینه

- آناتومی ماکروسکوپی دستگاه تناسلی خارجی و داخلی مرد، اعصاب، رگ ها و مسیرلنف آن را بر روی جسد و مولاژ نشان دهد.
- آناتومی ماکروسکوپی دستگاه تناسلی داخلی زن، اعصاب، رگ ها و مسیرلنف آن را بر روی جسد و مولاژ نشان دهد.
- عوامل نگهدارنده تخمدان، رحم و واژن را بر روی جسد و مولاژ نشان دهد.
- با توجه به مسیر رگ ها، اعصاب و لنف محل های انتشار دردهای راجعه و سلولهای سرطانی را بیان نماید.
- ناحیه ی پرینه و تقسیمات آن را بر روی جسد و مولاژ نشان دهد.
- مثلث های آنال و ادراری تناسلی را در مرد و زن بر روی جسد و مولاژ نشان دهد و مقایسه نماید.
- حفره ایسکیورکتال را بر روی جسد و مولاژ نشان دهد.
- محتویات و عضلات فضاها ی پرینه سطحی و عمقی را در مرد و زن بر روی جسد و مولاژ نشان دهد.

پ. عروق، اعصاب و لنف ناحیه لگن

- خون رسانی و تخلیه سیاه رگی جدار لگن و احشای درون لگن را بر روی جسد و مولاژ نشان دهد.
- اعصاب (شبکه های خودکار و خاجی) لگن را بر روی جسد و مولاژ نشان دهد .
- مسیر تخلیه لنفاوی احشاء درون حفره لگن را توضیح دهد.

بافت شناسی عملی دستگاه گوارش

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با بافت شناسی عملی دستگاه گوارش جهت درک اختلالات ساختمانی و فرآیند آن

اهداف میانی:

دانشجو می‌بایست:

- ۱- لام‌های بافت شناسی مربوط به حفره دهان (لب، زبان، دندان و...) را با استفاده از میکروسکوپ نوری جهت درک اختلالات ساختمانی و عملکرد بافت فرا گیرد.
- ۲- لام‌های بافت شناسی مربوط به لوله گوارش (مری، فاندوس معده، پیلور معده، دوازدهه، ژوژنوم، ایلیموم، کولون، رکتوم، آپاندیس و...) را با استفاده از میکروسکوپ نوری جهت درک اختلالات ساختمانی و عملکرد بافت فرا گیرد.
- ۳- لام‌های بافت شناسی مربوط به ضمایم دستگاه گوارش (انواع مختلف غدد بزاقی، کبد، کیسه صفرا و پانکراس و...) را با استفاده از میکروسکوپ نوری جهت درک اختلالات ساختمانی و عملکرد بافت فرا گیرد.

اهداف اختصاصی:

بافت شناسی دستگاه گوارش:

از دانشجویان انتظار می‌رود در پایان دوره با توجه به دستور کار آزمایشگاه، CD آموزشی اطلس بافت شناسی، کتاب اطلس بافت شناسی دیفیوهره و پس از توضیح اساتید با استفاده از میکروسکوپ نوری بتوانند:

- ۱- لام‌های بافت شناسی مربوط به حفره دهان (لب، زبان، دندان و...) و ساختمانهای مربوطه را تشخیص و نشان دهد، با هم مقایسه کند و موارد عنوان شده در لام را نامگذاری کند.
- ۲- ساختمان عمومی چهار لایه لوله گوارش (مخاط، زیر مخاط، لایه عضلانی، ادوانتیس یا سروز) را در لام‌های بافت شناسی مربوط به قسمت‌های مختلف لوله گوارش (مری، فاندوس معده، پیلور معده، دوازدهه، ژوژنوم، ایلیموم، کولون، رکتوم، آپاندیس و...) را تشخیص و نشان دهد و موارد عنوان شده در لام را نامگذاری کند.
- ۳- لام‌های بافت شناسی مربوط به قسمت‌های مختلف لوله گوارش (مری، فاندوس معده، پیلور معده، دوازدهه، ژوژنوم، ایلیموم، کولون، رکتوم، آپاندیس و...) و ساختمانهای مربوطه را تشخیص و نشان دهد، با هم مقایسه کند و موارد عنوان شده در لام را نامگذاری کند.
- ۴- لام‌های بافت شناسی مربوط به انواع مختلف غدد بزاقی و ساختمانهای مربوطه را تشخیص و نشان دهد، با هم مقایسه کند و موارد عنوان شده در لام را نامگذاری کند.
- ۵- مشخصات بافت شناسی و ساختمانهای مربوط به لام‌های بافت شناسی کبد، کیسه صفرا و پانکراس را تشخیص و نشان دهد، با هم مقایسه کند و موارد عنوان شده در لام را نامگذاری کند.
- ۶- لام‌های بافت شناسی مربوط به انواع مختلف غدد بزاقی (به خصوص پارتوید) را از پانکراس تشخیص دهد و با هم مقایسه کند.
- ۷- در پایان هر کلاس عملی دانشجویان بدون نگاه کردن به عنوان لام بتوانند نمونه مربوطه را تشخیص و نشان دهد، با هم مقایسه کند و موارد عنوان شده در لام را نامگذاری کند.
- ۸- در پایان دوره و پس از شرکت در کلاس‌های Rivew مربوط به آزمایشگاه، دانشجویان در امتحان عملی بدون نگاه کردن به عنوان لام آن را تشخیص و نشان دهد، با هم مقایسه کند و موارد عنوان شده در لام را نامگذاری کند.

بافت شناسی عملی دستگاه ادراری

هدف کلی:

آموزش عملی دانشجوی جهت تشخیص لام های بافت شناسی دستگاه ادراری و شناسایی قسمت های مختلف هر لام توسط نشانگر (pointer) میکروسکوپی

آشنایی و مشاهده دانشجوی لام های بافتی با میکروسکوپ نوری جهت درک ساختمان بافتی مربوط به قسمت های مختلف دستگاه ادراری

اهداف میانی:

دانشجو می بایست:

- ۱- لام مربوط به بافت کلیه با استفاده از میکروسکوپ نوری را ببیند و لوله های پیچیده دور و نزدیک و مجای جمع کننده را با هم مقایسه کند. ساختمان گلوبول و مسیر رگ های قوسی را فرا گیرد.
- ۲- لام مربوط به حالب را با استفاده از میکروسکوپ نوری بشناسد و لایه های مختلف آن را تشخیص دهد.
- ۳- لام مثانه را با استفاده از میکروسکوپ نوری ببیند و لایه های مختلف آن را فر گیرد.

اهداف اختصاصی:

بافت عملی دستگاه ادراری:

از دانشجوی انتظار میرود در پایان دوره با توجه به دستور کار آزمایشگاه، CD آموزشی اطلس بافت شناسی، کتاب اطلس بافت شناسی دیفیور و پس از توضیح اساتید با استفاده از میکروسکوپ نوری بتواند:

- ۱- لام کلیه را شناسایی کرده و موارد عنوان شده در لام مثل لوله های پیچیده دور و نزدیک، مجای جمع کننده، جسمک کلیوی و مسیر رگ های قوسی را نامگذاری کند.
- ۲- لام حالب را تشخیص داده و و لایه های مختلف آن را نشان دهد.
- ۳- لام مثانه را تشخیص و قسمت های مربوط به آن را نامگذاری نماید.
- ۴- در پایان هر کلاس عملی دانشجوی بدون نگاه کردن به عنوان لام بتواند نمونه مربوطه را تشخیص دهد و موارد عنوان شده در لام را نامگذاری کند.
- ۵- در پایان دوره و پس از شرکت در کلاس های Rivew مربوط به آزمایشگاه، دانشجوی بدون نگاه کردن به عنوان لام آن را تشخیص داده و موارد عنوان شده را نامگذاری کند.

بافت شناسی عملی دستگاه تناسلی

هدف کلی:

آشنایی دانشجوی با بافت شناسی عملی دستگاه تناسلی مذکر و مونث جهت درک اختلالات ساختمانی و فرآیند آن

اهداف میانی:

دانشجو می بایست:

- ۱- لام های بافت شناسی مربوط به دستگاه تناسلی مذکر (بیضه، اپی دیدیم، طناب اسپرماتیک، پروستات، کیسه منی، آلت تولید مثلی و ...) را با استفاده از میکروسکوپ نوری جهت درک اختلالات ساختمانی و عملکرد بافت فرا گیرد.
- ۲- لام های بافت شناسی مربوط به دستگاه تناسلی مونث (تخمدان، لوله رحم، رحم و ...) را با استفاده از میکروسکوپ نوری جهت درک اختلالات ساختمانی و عملکرد بافت فرا گیرد.

اهداف اختصاصی:

از دانشجو انتظار میرود در پایان دوره با توجه به دستور کار آزمایشگاه، CD آموزشی اطلس بافت شناسی، کتاب اطلس بافت شناسی دیفیوره و پس از توضیح اساتید با استفاده از میکروسکوپ نوری بتواند:

- ۱- لام های بافت شناسی مربوط به قسمت های مختلف دستگاه تناسلی مذکر (بیضه، اپی دیدیم، طناب اسپرماتیک، پروستات، کیسه منی، آلت تولید مثلی و ...) و ساختمانهای مربوطه را تشخیص دهد و موارد عنوان شده در لام را نشان دهد، با هم مقایسه کند و موارد عنوان شده در لام را نامگذاری کند.
- ۲- لام های بافت شناسی مربوط به قسمت های مختلف دستگاه تناسلی مونث (تخمدان، لوله رحم، رحم، غدد پستانی و ...) و ساختمانهای مربوطه را تشخیص و نشان دهد، با هم مقایسه کند و موارد عنوان شده در لام را نامگذاری کند.
- ۳- در پایان هر کلاس عملی دانشجو بدون نگاه کردن به عنوان لام بتواند نمونه مربوطه را تشخیص و نشان دهد، با هم مقایسه کند و موارد عنوان شده در لام را نامگذاری کند.
- ۴- در پایان دوره و پس از شرکت در کلاس های Rivew مربوط به آزمایشگاه، دانشجو در امتحان عملی بدون نگاه کردن به عنوان لام آن را تشخیص و نشان دهد، با هم مقایسه کند و موارد عنوان شده در لام را نامگذاری کند.

بافت شناسی عملی دستگاه غدد مترشحه داخلی (غدد اندوکراین)

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با بافت شناسی دستگاه غدد مترشحه داخلی (غدد اندوکراین) جهت درک اختلالات ساختمانی و عملکرد اجزای این دستگاه

اهداف اختصاصی:

از دانشجو انتظار میرود در پایان دوره با توجه به دستور کار آزمایشگاه، CD آموزشی اطلس بافت شناسی، کتاب اطلس بافت شناسی دیفیوره و پس از توضیح اساتید با استفاده از میکروسکوپ نوری بتواند:

- ۱- لام بافت شناسی مربوط به غده هیپوفیز را تشخیص داده، بخشهای آدنوهیپوفیز و نوروهیپوفیز را شناخته و با هم مقایسه کند، انواع سلولهای موجود در آنها را شناسایی کرده و موارد عنوان شده در لام را نامگذاری کند.
- ۲- لام بافت شناسی مربوط به غده آدرنال را تشخیص داده، بخشهای کورتکس و مدولا را شناخته و با هم مقایسه کند، انواع سلولهای موجود در آنها را شناسایی کرده و موارد عنوان شده در لام را نامگذاری کند.
- ۳- لام بافت شناسی مربوط به غدد تیروئید و پاراتیروئید را تشخیص داده، بخشهای کپسول و پارانشیم را شناخته و با هم مقایسه کند، انواع سلولهای موجود در آنها را شناسایی کرده و موارد عنوان شده در لام را نامگذاری کند.
- ۴- لام بافت شناسی مربوط به پانکراس را تشخیص داده، بخش اندوکراین آن را شناخته، انواع سلولهای موجود در آن را شناسایی کرده و موارد عنوان شده در لام را نامگذاری کند.
- ۵- در پایان هر کلاس عملی دانشجو بدون نگاه کردن به عنوان لام بتواند نمونه مربوطه را تشخیص و نشان دهد، با هم مقایسه کند و موارد عنوان شده در لام را نامگذاری کند.
- ۶- در پایان دوره و پس از شرکت در کلاس های Rivew مربوط به آزمایشگاه، دانشجو در امتحان عملی بدون نگاه کردن به عنوان لام آن را تشخیص و نشان دهد، با هم مقایسه کند و موارد عنوان شده در لام را نامگذاری کند.

روش آموزش

آموزش عملی آناتومی

آموزش دانشجویان در طی ۹ جلسه عملی با استفاده از مولاژ، استخوان های طبیعی، جسد و تصاویر رادیولوژیک به سرپرستی استادان و دستیاران گروه آناتومی با آناتومی ماکروسکوپیک دستگاه های گوارش، غدد، ادراری و تناسلی در مباحثی که ابتدا به صورت تئوری تدریس شده آشنا میگردند.

آموزش عملی بافت شناسی

دانشجو در طی ۷ جلسه عملی از طریق اسلایدهای بافت شناسی به سرپرستی استادان و دستیاران بخش آناتومی با دستگاه های گوارش، ادراری، تناسلی و غدد مترشحه بدن در مباحثی که ابتدا به صورت تئوری تدریس شده آشنا میگردند.

شرایط اجراء

امکانات آموزشی بخش

- عکس های رادیولوژیکی، CT, MRI
- مولاژ
- جسد
- لام های بافت شناسی
- CD های آموزشی

آموزش دهنده

- اعضاء هیئت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه آناتومی

منابع درسی

اطلس آناتومی: Sobotta, CIBA, Rohen, McMinn

اطلس بافت شناسی De Fiore, اپلیکیشن آموزش بافت شناسی E-histolab

ارزشیابی

ارزشیابی عملی:

- امتحان به صورت اسکمی (OSCE) برگزار خواهد شد و در هر ایستگاه از تصاویر MRI, CT scan و مولاژهای مورد بحث و کاداور و میکروسکوپ و لام های بافت شناسی استفاده می گردد.
- پرسش های امتحان بافت شناسی به صوت تشخیص عضو و تشخیص بافت و یا سلول می باشد.
- سؤالات مطرح شده به صورت علامت گذاری شده توسط فلش می باشد.

ارزشیابی برنامه:

- استفاده از ابزارهای نه گانه به منظور ارزشیابی برنامه ادغام

نحوه محاسبه نمره کل

- نمره عملی با توجه به تعداد آزمایشگاه
- مبحث آناتومی ۱۱ از ۲۰
- مبحث بافت شناسی ۹ از ۲۰
- کوئیز بافت ۱ نمره از ۹ نمره مبحث بافت شناسی

مقررات

▪ حداقل نمره قبولی ۱۰

▪ با توجه به اهمیت آموزش عملی حضور دانشجو در تمام ساعات در گروه پیش بینی شده در آزمایشگاه الزامی می باشد، در صورتی که دانشجو به دلیل موجه حداکثر تا ۲ جلسه نتواند در ساعت مقرر در آزمایشگاه شرکت کند با هماهنگی قبلی باید با سایر گروه ها در آزمایشگاه جبرانی شرکت نماید.