



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره آناتومی مقطعی بدن

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
تعداد واحد: ۱ (۰/۵ واحد نظری + ۰/۵ واحد عملی)	نام درس: آناتومی مقطعی بدن	
پیش نیاز درس: ندارد	گروه هدف: دانشجویان دکترای علوم تشریحی	
شماره درس: ۱۴۱۴۶۵	گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه علوم تشریحی	
اطلاعات استاد مسنول درس		
گروه آموزشی: علوم تشریحی	مرتبه علمی: استادیار	نام و نام خانوادگی: سعید کربلایی دوست
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، خیابان کریمخان زند، دانشکده پزشکی، ساختمان ۳، طبقه هشتم ایمیل: karbalas@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۳۲۳۰۴۳۷۲ 		

اطلاعات استاد همکار درس		
گروه آموزشی: علوم تشریحی	مرتبه علمی: دانشیار	نام و نام خانوادگی: طاهره اسماعیل پور
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، خیابان کریمخان زند، دانشکده پزشکی، ساختمان ۳، طبقه هشتم ایمیل: esmaeilpour.te@gmail.com تلفن محل کار: ۳۲۳۰۴۳۷۲ 		

اطلاعات استاد همکار درس		
گروه آموزشی: علوم تشریحی	مرتبه علمی: دانشیار	نام و نام خانوادگی: هادی انجم روز
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، خیابان کریمخان زند، دانشکده پزشکی، ساختمان ۳، طبقه هشتم ایمیل: hadianjamrooz@gmail.com تلفن محل کار: ۳۲۳۰۴۳۷۲ 		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

در این درس دانشجویان با شناسایی و تعیین نواحی ساختمان‌های مختلف بدن در تصاویر آناتومیک مقطعی و تصاویر MRI و CT SCAN مختلف بدن آشنا می‌شود تا بتواند از دانش بدست آمده در تدریس، خودآموزی، پژوهش و فن آوری و مشاوره به سایر همکاران رشته‌های دیگر استفاده نماید.

اهداف درس

هدف کلی: آشنایی با ساختمان‌های مختلف بدن در تصاویر آناتومیک مقطعی و تصاویر MRI و CT SCAN در وضعیت تشریحی

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

دانشجو باید بتواند

- ۱- تعیین محل دقیق اعضا قفسه سینه و میان سینه و ارتباط اعضا با یکدیگر را با استفاده از تصاویر مقطعی آناتومیک و نیز تصاویر مقطعی تهیه شده با MRI و CT را در حالت وضعیت تشریحی شرح دهد
- ۲- تعیین محل دقیق اعضا شکم و ارتباط اعضا با یکدیگر را با استفاده از تصاویر مقطعی آناتومیک و نیز تصاویر مقطعی تهیه شده با MRI و CT را در حالت وضعیت تشریحی توصیف کند
- ۳- تعیین محل دقیق اعضا لگن مرد و زن و ارتباط اعضا با یکدیگر را با استفاده از تصاویر مقطعی آناتومیک و نیز تصاویر مقطعی تهیه شده با MRI و CT را در حالت وضعیت تشریحی توضیح دهد
- ۴- تعیین محل دقیق پشت و ارتباط اعضا با یکدیگر را با استفاده از تصاویر مقطعی آناتومیک و نیز تصاویر مقطعی تهیه شده با MRI و CT را در حالت وضعیت تشریحی بیان کند
- ۵- تعیین محل دقیق پشت و ارتباط اعضا با یکدیگر را با استفاده از تصاویر مقطعی آناتومیک و نیز تصاویر مقطعی تهیه شده با MRI و CT را در حالت وضعیت تشریحی شرح دهد
- ۶- تعیین محل دقیق اعضا سر و گردن و ارتباط اعضا با یکدیگر را با استفاده از تصاویر مقطعی آناتومیک و نیز تصاویر مقطعی تهیه شده با MRI و CT را در حالت وضعیت تشریحی توصیف کند
- ۷- تعیین محل دقیق اعضا مغز و ارتباط اعضا با یکدیگر را با استفاده از تصاویر مقطعی آناتومیک و نیز تصاویر مقطعی تهیه شده با MRI و CT را در حالت وضعیت تشریحی توصیف کند
- ۸- تعیین محل دقیق اعضا اندام فوقانی و ارتباط اعضا با یکدیگر را با استفاده از تصاویر مقطعی آناتومیک و نیز تصاویر مقطعی تهیه شده با MRI و CT را در حالت وضعیت تشریحی شرح دهد
- ۹- تعیین محل دقیق اندام تحتانی و ارتباط اعضا با یکدیگر را با استفاده از تصاویر مقطعی آناتومیک و نیز تصاویر مقطعی تهیه شده با MRI و CT را در حالت وضعیت تشریحی بیان کند

اهداف مهارتی

- نشانه‌های آناتومیک استخوانها و مفاصل ، عضلات ، عروق و اعصاب تشکیل دهنده بدن را بر روی تصاویر مقطعی تهیه شده با MRI و CT بررسی کند
- تمام قسمتهای مختلف مغز را بر روی تصاویر مقطعی تهیه شده با MRI و CT بررسی کند

اهداف نگرشی

- احساس تعهد و انگیزش کاری نسبت به آموزش کسب شده داشته باشد
- مسئولیت پذیری در قبال وسایل و محیط پیرامون آزمایشگاه مولاژ در حین کار عملی داشته باشد

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی **Blended Learning** ارائه می شود. در شرایط عادی حدود ۷۰ درصد به شیوه حضوری و ۳۰ درصد با استفاده از شیوه های الکترونیکی ارائه می شود (شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری (نوید). تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو، خودآزمون ها و ... و نیز کلاس مجازی برای رفع اشکال و ارتباطات تعاملی مستمر با اساتید. کلیه محتواها و منابع آموزشی، خودآزمون ها و تکالیف و .. بر روی سیستم مدیریت یادگیری نوید ارائه می شود.

روش تدریس حضوری

تئوری: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

عملی: بررسی تصاویر مقطعی تهیه شده با MRI و CT

روش تدریس الکترونیکی

- شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه LMS
- شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری در سامانه نوید

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

1-Sectional Anatomy Computed Tomography and Magnetic resonance Imaging
T.B Moller E Reif Volume I II III

منابع آموزشی کمکی

1-<https://mrimaster.com>

2-<http://w-radiology.com>

تجهیزات و امکانات آموزشی

- سالن سخنرانی
- وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اسلاید، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، اورهد، *view box*)

- مولاژ، فیلم، نرم افزار، تصاویر X-ray, MRI & CT

نمره

شیوه ارزشیابی دانشجوی

نوع ارزشیابی



۲	<p>در طول ترم با رعایت اصل دانشجو محوری</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ آزمون کوتاه (Quiz): به صورت سؤال کوتاه جواب (Short Essay Question) برگزار می گردد. ▪ آزمون شفاهی (Oral Examination) : به صورت سؤال شفاهی در جلسات درس برگزار می گردد. 	ارزشیابی تکوینی (میان دوره)
۹	<ul style="list-style-type: none"> ▪ آزمون پایان دوره که به صورت آزمون تشریحی (Descriptive test) و سؤال چند گزینه ای (Multiple Choice Questions) برگزار می گردد. 	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
۹	<ul style="list-style-type: none"> ▪ آزمون آزمایشگاه در پایان دوره به صورت ایستگاهی (Objective Structure Clinical) Examination برگزار می گردد که در پانزده ایستگاه و از تصاویر مقطعی تهیه شده با MRI و CT استفاده میگردد . 	
۲۰		جمع کل

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه فرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس: ۹۹-۲ (ترم اول ۴۰۱-۴۰۰)		سال ورودی: بهمن ۹۹	گروه هدف: دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی			
روش ارائه/ رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز
PowerPoint/LMS	دانشکده پزشکی	اقای کربلایی دوست	Sectional anatomy of the thorax(MRI-CT scan)	۱۲۰-۱۰	۴۰۰/۷/۱۲	دوشنبه ۱
PowerPoint/LMS	دانشکده پزشکی	اقای کربلایی دوست	Practical Lab of the thorax	۱۲۰-۱۰	۴۰۰/۷/۱۹	دوشنبه ۲
PowerPoint/LMS	دانشکده پزشکی	اقای کربلایی دوست	Sectional anatomy of the abdomen(MRI-CT scan)	۱۲۰-۱۰	۴۰۰/۷/۲۶	دوشنبه ۳
PowerPoint/LMS	دانشکده پزشکی	اقای کربلایی دوست	Practical lab of abdomen	۱۲۰-۱۰	۴۰۰/۸/۳	دوشنبه ۴
Power- حضوری- point	دانشکده پزشکی	دکتر اسماعیل پور	Sectional anatomy of the male and female pelvis (MRI-CT scan)	۱۲۰-۱۰	۴۰۰/۸/۱۰	دوشنبه ۵
Power- حضوری- point	دانشکده پزشکی	دکتر اسماعیل پور	Practical lab of the Pelvis	۱۲۰-۱۰	۴۰۰/۸/۱۷	دوشنبه ۶
Power- حضوری- point	دانشکده پزشکی	دکتر انجم روز	Sectional anatomy of the head& neck (MRI-CT scan)	۱۲۰-۱۰	۴۰۰/۸/۲۴	دوشنبه ۷
Power- حضوری- point	دانشکده پزشکی	دکتر انجم روز	Practical lab of the head& neck	۱۲۰-۱۰	۴۰۰/۹/۱	دوشنبه ۸
Power- حضوری- point	دانشکده پزشکی	دکتر اسماعیل پور	Sectional anatomy of the upper limb(MRI-CT scan)	۱۲۰-۱۰	۴۰۰/۹/۸	دوشنبه ۹
Power- حضوری- point	دانشکده پزشکی	دکتر اسماعیل پور	Practical lab of the upper limb	۱۲۰-۱۰	۴۰۰/۹/۱۵	دوشنبه ۱۰
Power- حضوری- point	دانشکده پزشکی	دکتر انجم روز	Sectional anatomy of the lower limb(MRI-CT Scan)	۱۲۰-۱۰	۴۰۰/۹/۲۲	دوشنبه ۱۱
Power- حضوری- point	دانشکده پزشکی	دکتر انجم روز	Practical lab of the lower limb	۱۲۰-۱۰	۴۰۰/۹/۲۹	دوشنبه ۱۲