

به نام خدا

فارغ التحصیل عزیز صمن سلام و عرض تبریک :

با توجه به تحصیل سرکار / جنابعالی در این گروه و تجربیات با ارزشی که در طول تحصیل در مواجهه با بخش های مختلف کسب نموده اید خواهشمند است با تکمیل این پرسش نامه ما را در شناخت نقاط قوت و ضعف مجموعه یاری نمایید و پس از تکمیل فرم آنرا به آدرس پست الکترونیک anatsci@sums.ac.ir ارسال نمائید.

پرسشنامه پیش رو شامل بخش های ذیل می باشد :

- آموزش آناتومی
- کیفیت کارورزی
- مشارکت در امور داوطلبانه
- خدمات دانشجویی
- سوء رفتار
- حرفة گرایی
- برنامه های شغلی و تخصصی
- امور مالی

با تشکر

اطلاعات دموگرافیک:

مرد زن جنس:

متاهل مجرد وضعیت قاہل:

سن:

دانشجوی بومی دانشجوی غیر بومی

سهمیه ورودی: منطقه ۱ منطقه ۲ منطقه ۳ شاهد و ایثارگر سایر.....

معدل:/

۱- بر اساس تجربیات بدست آمده در طول دوره دکترا، نظر خود را نسبت به جملات زیر بیان نمائید.

کاملا موافقم	موافقم	نظری ندارم	مخالفم	کاملاً مخالفم	عنوان
					اهداف تعیین شده جهت مباحث تئوری قبل از امتحان جامع برای دانشجویان مشخص می باشد.
					نوع آزمون های ارزیابی محتوای مباحث تئوری تناسب زیادی با اهداف آموزشی آن دارد.
					مباحث تئوری حاوی مثال های بالینی مرتب و مناسبی می باشد.
					مباحث تئوری آمادگی مناسبی جهت ورود به دوره کارورزی ایجاد می نماید.
					مباحث تئوری آمادگی مناسبی جهت انجام پایان نامه ایجاد می نماید.

۲- جهت آمادگی ورود به دوره کارورزی، هر یک از دروس تئوری را به چه نحو مورد مطالعه قرار داده اید.

مصدق نداشته است	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	عنوان
					نوروآناТОMی
					آناتومی مقطعي
					بافت شناسی
					جنین شناسی و بیولوژی تکوین
					روش های پیشرفته هیستوشیمی و ایمونوهیستوشیمی
					آناتومی رادیولوژیک
					آنترولوژی آناتومیکال
					آناتومی بالینی و کاربردی

۳- کدام یک از روش های ارزشیابی زیر در آزمون جامع مورد استفاده قرار گرفت؟

خیر	بلی	نوع آزمون
		- آزمون شفاهی
		- ارزشیابی توسط اساتید
		- آزمون های دانش (كتبي و يا کامپيوتری)
		- کارپوشه (Portfolio) يادگيري

۴- آیا در خدمات يادگيري ساختار یافته مشارکت داشته ايد (فرصت ساختار یافته جهت ارزیابی خدمات در زمینه اهداف آموزشی و واکنش های فردی)

- بلی
 خیر

۵- نظر خود را در ارتباط با کفايت تعليمات آموزشی در زمینه های زیر ابراز فرمائید

عنوان	ناقص	مناسب	زیاد
۱. تشریح جسد و شناسایی بخش‌های مختلف			
۲. هدایت Systematic literature review			
۳. تشخیص مقاطع بافت شناسی			
۴. تشخیص و نحوه انجام انواع رنگ آمیزی اختصاصی			
۵. تشخیص مقاطع جنبین شناسی			

۶- موافقت و یا مخالفت خود را نسبت به جمله زیر بیان نمایید :

عنوان	کاملاً مخالفم	موافقم	نظری ندارم	مخالفم	کاملاً موافقم
به طور کلی ، از کیفیت آموزش علوم تشریحی (آناتومی، بافت شناسی و جنبین شناسی) که دریافت نموده ام، رضایت دارم .					

۷- امور دانشجویان

میزان رضایت خود را در ارتباط با موارد زیر بیان نمایید :

۱- اداره امور دانشجویی / ریاست امور دانشجویی

عنوان	بسیار ناراضی	راضی	نظری ندارم	ناراضی	بسیار راضی
۱. قابلیت دسترسی					

					۲. اطلاع رسانی امور مرتبط با دانشجویان
					۳. پاسخگویی نسبت به مشکلات دانشجویان

۷-۲-اداره مدیریت برنامه های آموزشی / امور مربوط به برنامه تحصیلی

عنوان	بسیار راضی	راضی	نظری ندارم	ناراضی	بسیار ناراضی
۱. قابلیت دسترسی					
۲. اطلاع رسانی امور مرتبط با دانشجویان					
۳. پاسخگویی نسبت به مشکلات دانشجویان					
۴. مشارکت دانشجویان در انجمن های علمی					

۷-۳- حمایت دانشجویان

عنوان	استفاده نشده	بسیار راضی	راضی	نظری ندارم	ناراضی	بسیار ناراضی
۱. مشاوره فردی						
۲. خدمات اداره امور مالی						
۳. مشاوره و مدیریت وام تحصیلی						
۴. اخذ وام مربوط به دانشجویان						
۵. نقش الگویی اعضای هیات علمی						

۷-۴- خدمات برنامه ریزی شغلی

عنوان	استفاده نشده	بسیار راضی	راضی	نظری ندارم	ناراضی	بسیار ناراضی
۱. فعالیت های ارزیابی اولویت های شغلی						
۲. اطلاعات مربوط به رشته های تخصصی						
۳. اطلاعات مربوط به انواع مختلف مشاغل علوم تشریحی						
۴. رضایت کلی در مورد خدمات برنامه ریزی شغلی						

۷-۵- رفاه

عنوان	بسیار ناراضی	ناراضی	نظری ندارم	راضی	بسیار راضی	استفاده نشده
۱. برنامه ها و فعالیت های دانشجویان جهت ارتقاء مدیریت اثربخش استرس، یک برنامه زندگی متعدد و رفاه و سلامت کلی						

۶-۶-سلامت دانشجویان

عنوان	بسیار ناراضی	بسیار راضی	راضی	نظری ندارم	ناراضی	بسیار ناراضی	استفاده نشده
۱. خدمات بهداشتی به دانشجویان							
۲. خدمات بهداشت روانی به دانشجویان							
۳. بیمه دانشجویان							

۷-۷-دیگر خدمات دانشجویی

عنوان	بسیار ناراضی	بسیار راضی	راضی	نظری ندارم	ناراضی	بسیار ناراضی	استفاده نشده
۱. کتابخانه							
۲. مرکز کامپیووتر							
۳. فضای مطالعه دانشجویان							
۴. فضای استراحت دانشجویان							

۸- بر اساس تجارت خود بیان نمایید که آیا با جمله زیر در ارتباط با دکتری علوم تشریحی موافقید.

عنوان	کاملا مخالفم	مخالفم	نظری ندارم	موافقم	کاملا موافقم
۱. من در خصوص ارتباط شغلی با صنایع، آموزش دیده ام.					
۲. من در خصوص ارتباط شغلی با درمان، آموزش دیده ام.					
۳. من در خصوص ارتباط شغلی با پژوهش، آموزش دیده ام.					

۹- بر اساس تجارت خود، موافقت یا مخالفت خود را با جملات زیر بیان نمایید :

عنوان	کاملا مخالفم	مخالفم	نظری ندارم	موافقم	کاملا موافقم
دانش یا نظر من با آگاهی از دیدگاه افراد با سوابق و پیش زمینه های مختلف تحت تاثیر قرار می گیرد.					
تنوع آموزش ها در گروه ، مهارت و دانش من را به نحوی ارتقاء داده است که بتوانم با افراد مختلف کار نمایم .					

برنامه های شغلی و تخصصی

۱۰-اگر بخواهید رشته خود را مجددا انتخاب نمایید آیا باز هم علوم تشریحی انتخاب شماست؟

- | | |
|--------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | خیر |
| <input type="checkbox"/> | احتمالا خیر |
| <input type="checkbox"/> | Neutral |
| <input type="checkbox"/> | احتمالا بله |
| <input type="checkbox"/> | بله |

۱۱-آیا تصمیم به ادامه تحصیل در دوره فوق دکتری پس از پایان دوره دکتری علوم تشریحی را دارد؟

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | بله |
| <input type="checkbox"/> | خیر |
| <input type="checkbox"/> | تصمیم نگرفته ام |

۱۲-آیا از فرصت های موجود در مراکز تحقیقاتی جهت جستجوی دیگر ظرفیت های حرفه ای رضایت دارد؟

- | | |
|--------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | بسیار راضی |
| <input type="checkbox"/> | راضی |
| <input type="checkbox"/> | Neutral |
| <input type="checkbox"/> | ناراضی |
| <input type="checkbox"/> | بسیار ناراضی |

۱۳-اهداف شغلی خود را از میان فعالیت های موجود در لیست زیر را انتخاب نمایید.

عنوان	
	عضو هیات علمی تمام وقت : آموزش/پژوهش علوم پایه
	عضو هیات علمی پاره وقت : آموزش/پژوهش علوم پایه
	فعالیت های تمام وقت مستقل
	فعالیت های پاره وقت مستقل
	فعالیت های آزمایشگاهی تمام وقت (غیر آموزشی) - در گروه های ۳ نفره یا بیشتر
	فعالیت های آزمایشگاهی پاره وقت (غیر آموزشی) - در گروه های ۳ نفره یا بیشتر
	فعالیت های بالینی تمام وقت(در مراکز IVF ، پزشکی قانونی، آزمایشگاه پاتولوژی و...)
	فعالیت های آموزشی تمام وقت-کارمند حقوق بگیر
	سایر : دانشمند پژوهشی غیر دانشگاهی

	سایر : اختصاصا ذکر نمایید
	سایر : تصمیم نگرفته اید .

۱۴- در طول دوره شغلی، انتظار دارید به چه نحو در برنامه های پژوهشی مشارکت نمایید.

- به طور انحصاری
- مشارکت قابل ملاحظه
- مشارکت متوسط
- مشارکت محدود
- عدم مشارکت

۱۵- مکان مورد علاقه شما کدام است؟

- جوامع روستایی
- جوامع درون شهری
- سایر

۱۶- تضمین دارید در کجا خدمت نمایید؟

نام ببرید

۱۷- آیا هنوز وام تحصیلی دوره دکتری بدھکار هستید؟

- بلی
- خیر

میزان بدھکاری باقی مانده از وام دریافتی خود در دوره را ذکر نمائید.

۱۷-۱- آیا در دوره وام تحصیلی دریافت نموده اید؟ (شامل تعهد خدمت نیز می گردد).

- بلی
- خیر

۱۷-۲- لطفاً میزان بدھی وام تحصیلی دریافتی در دوره دکتری را ذکر نمائید؟

میزان قرض داده شده (بدون احتساب سود):

۱۸- آیا بدھی پرداخت نشده غیر آموزشی دارید؟ (این مورد شامل وام خرید خودرو، وام پژوهشی و یا دیگر بدھی های پرداخت نشده می باشد) .

- بلی
- خیر

تذکر : این مورد شامل (هن منزل نمی گردد .

لطفاً مبلغ کل بدھی پرداخت نشده غیر تحصیلی که قانوناً موظف به بازپرداخت آن هستید را ذکر نمائید ؟

آیا از سیاست های دانشکده در ارتباط با مشکلات دانشجویان دکتری اطلاع دارید؟

بله

خیر

۱۹- آیا از سیاست های گروه در ارتباط با مشکلات دانشجویان دکتری اطلاع دارید؟

بله

خیر

۲۰- میزان دفعات مواجهه خودتان را با مشکلات ذکر شده در لیست زیر بیان نماید:

۱-۱-۲۰ مشکلات عمومی:

عنوان	هرگز	یک بار	گاهی اوقات	خیلی اوقات
تحقیرشدن و یا اهانت آشکارا				
تهدید با آسیب فیزیکی و یا تنبیه بدنی (تصادف، شلیک گلوله و....)				
مجبرو شدن به انجام خدمات برای اشخاص (خرید ، نگهداری از بچه،....)				

۲-۱-۲۰ مشکلات جنسیتی

عنوان	هرگز	یک بار	گاهی اوقات	خیلی اوقات
از دست دادن فرصت آموزشی و یا پاداش بر اساس جنسیت				
دریافت نمره و یا نتیجه ارزشیابی پایین تر بیشتر بر اساس جنسیت و نه بر اساس عملکرد				

۳-۱-۲۰ مشکلات گرایش جنسی

عنوان	هرگز	یک بار	گاهی اوقات	خیلی اوقات
از دست دادن فرصت آموزشی و یا پاداش بر اساس گرایش جنسی				
خطاب شدن با اسامی اهانت آمیز به دلیل گرایشات جنسی				
دریافت نمره و یا نتیجه ارزشیابی پایین تر بیشتر بر اساس گرایشات جنسی و نه بر اساس عملکرد				

۲۱- آیا برنامه هایی جهت توانمند سازی اعضای هیات علمی جهت مقابله با این مشکلات وجود دارد.

- بلی
 خیر

۲۲- چه کسی با شما در ارتباط با تجارب و مشکلات به وجود آمده صحبت نمود.

- سرپرست دانشجویان
 مشاور/وکیل تعیین شده
 دیگر مدیران دانشکده پزشکی
 عضو هیات علمی

سایر:(با بیان نقش وی):.....

۲۳- دلیل عدم مطرح نمودن مشکل ایجاد شده را بیان نمایید؟

- مشکل ایجاد شده چندان مهم به نظر نمی رسید.
 نمی دانستم که چه کاری باید انجام دهم.
 به دلیل ترس یا تلافی مطرح ننمودم.

سایر:.....

۲۴- به چه میزان از اجرای برنامه های گروه در خصوص فرآیند های مواجهه با مشکلات دانشجویان رضایت دارید.

بسیار راضی	راضی	Neutral	ناراضی	بسیار ناراضی	
					تامین مکانیزم سهل الوصول و غیر تمدیدی جهت دریافت و رسیدگی به شکایات شما
					در صورت نیاز رسیدگی های بیشتر انجام می پذیرد.
					رسیدگی و قضاوت عادلانه شکایات
					حفظ حقوق افراد به طور مناسب

نقاط ضعف و قوت گروه علوم تشریحی

خواهشمند است بیان نمایید، بر اساس تجربیات خود نقاط قوت گروه علوم تشریحی که از آن فارغ التحصیل شده اید را در چه می دانید.

تجارب پژوهشی.....

آموزش مباحث تئوری.....

تجارب آزمایشگاهی.....

تجارب پایان نامه.....

خواهشمند است بیان نمایید، بر اساس تجربیات خود نقاط ضعف گروه علوم تشریحی که از آن فارغ التحصیل شده اید را در چه می دانید.

-تجارب پژوهشی
-آموزش مباحث تئوری
-تجارب آزمایشگاهی
-تجارب پایان نامه