

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری-عملی
مقطع / رشته: آموزش پزشکی	نام مدرس : دکتر امینی
نام درس (واحد) : طراحی آموزشی	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدیو پروژکتور	
عنوان درس : طراحی آموزش بالینی	
➤ مفاهیم کلیدی	
<p>۱. از نظر تعریف آموزش در محیط بالینی به معنای آموزشی است که روی بیمار متمرکز شده باشد.</p> <p>۲. یک معلم بالینی با چالشهای متفاوتی از جمله ایجاد بالانس و تعادل بین آموزش- تحقیقات و ارائه خدمت روبرو است.</p> <p>۳. مدل استانفورد و مدل مربی یک دقیقه ای دو مدل مهم آموزش بالینی هستند.</p>	
شما پس از مطالعه این نوشتار قادر خواهید بود:	
<p>۱. مشکلات معلم در آموزش بالینی را لیست کنید.</p> <p>۲. مدلهای استانفورد و مربی یک دقیقه ای در آموزش بالینی را شرح دهید.</p>	
روش آموزش : آموزش مستقیم، مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه	• مقدمه
• کلیات درس	

<p>مدت زمان : ۴۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۲۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
<p>مدت زمان : ۱۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس