

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: آموزش پزشکی	نام مدرس : دکتر امینی
نام درس (واحد) : شیوه های تحقیق در آموزش ۱	تعداد دانشجو : ۴
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدیو پروژکتور	
عنوان درس : انواع مطالعات تجربی	
<p>مفاهیم کلیدی</p> <p>۱. مطالعات تجربی بهترین راه آزمون رابطه علت و معلولی است .</p> <p>۲. یکی از مهمترین ویژگی های این مطالعات این است که باید تخصیص به دو گروه مداخله و شاهد بطور تصادفی صورت گرفته باشد .</p> <p>۳. مطالعات تجربی به دو دسته مطالعات در سطح افراد و مطالعات در سطح جامعه تقسیم می شوند .</p>	
<p>اهداف رفتاری</p> <p>شما پس از مطالعه این نوشتار قادر خواهید بود:</p> <p>۱. مطالعات تجربی را تعریف کنید .</p> <p>۲. ویژگی تخصیص تصادفی را شرح دهید .</p> <p>۳. انواع مطالعات تجربی را توضیح دهید .</p>	
روش آموزش : آموزش مستقیم، مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه

<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۴۵ دقیقه 	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۱۰ دقیقه 	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۱۵ دقیقه 	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس