

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: آموزش پزشکی	نام مدرس : دکتر بذرافکن
نام درس (واحد) : روش های ارزشیابی برنامه ۱	تعداد دانشجوی : ۴
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس :
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدیو پروژکتور
عنوان درس : الگو های ارزشیابی برنامه
<p style="text-align: right;">➤ مفاهیم کلیدی</p> <ul style="list-style-type: none"> • در رویکرد ارزشیابی مبتنی بر هدف ابتدا مقاصد یک فعالیت آموزشی تعیین می گردند، و بعد از آن در ارزشیابی کوشش به عمل می آید تا نشان داده شود که آن مقاصد تا چه اندازه تحقق یافته اند. • در الگوی ارزشیابی هدف آزاد پیشنهادی اسکریون، علاوه بر اینها، بر بازده های پیش بینی نشده برنامه آموزشی نیز تأکید می شود.
<p style="text-align: right;">اهداف رفتاری</p> <p style="text-align: right;">شما پس از پایان درس قادر خواهید بود:</p> <ol style="list-style-type: none"> (۱) الگوی مبتنی بر هدف را تعریف نمایید. (۲) موارد استفاده از الگوی مبتنی بر هدف را نام ببرید. (۳) مراحل مختلف الگوی مبتنی بر هدف را نام ببرید. (۴) مزایا و معایب الگوی مبتنی بر هدف را توضیح دهید. (۵) منظور از الگوی ارزشیابی هدف آزاد را با ذکر مثال شرح دهید.
روش آموزش : آموزش مستقیم، مشارکتی

اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۴۵ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس