

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: آموزش پزشکی	نام مدرس : دکتر بذرافکن
نام درس (واحد) : ارزشیابی دانشجوی ۲	تعداد دانشجوی : ۴
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدیو پروژکتور
عنوان درس : اهداف یادگیری
<p style="text-align: right;">➤ مفاهیم کلیدی</p> <ul style="list-style-type: none"> • مبنای نظری یا پیش فرض ارزشیابی ۳۶۰ درجه • موارد استفاده ارزشیابی ۳۶۰ درجه • نقش خود ارزشیابی در ارزشیابی ۳۶۰ درجه • مراحل فرآیند ارزشیابی ۳۶۰ درجه • ویژگی های روان سنجی ابزار ۳۶۰ درجه
<p style="text-align: right;">اهداف رفتاری</p> <p style="text-align: center;">شما پس از پایان درس قادر خواهید بود:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. انواع ارزشیابی عملکرد را لیست نمایید ۲. تفاوت انواع مختلف ارزشیابی عملکرد را با ذکر مثال توضیح دهید. ۳. ارزشیابی ۳۶۰ درجه را با ذکر مثال توضیح دهید. ۴. مراحل فرآیند ارزشیابی ۳۶۰ درجه را به ترتیب الویت شرح دهید. ۵. چگونگی پایایی ابزار ارزشیابی ۳۶۰ درجه را با ذکر مثال شرح دهید.

<p>۶. متداولترین کاربردهای ارزشیابی ۳۶۰ درجه را با ذکر مثال شرح دهید.</p> <p>..</p>	
<p>روش آموزش : آموزش مستقیم، مشارکتی</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه</p>	<p>• مقدمه</p>
<p>مدت زمان : ۴۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۲۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۵ دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>
<p>مدت زمان : ۱۵ دقیقه</p>	<p>• ارزشیابی درس</p>