

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| سال تحصیلی : ۹۳-۹۴ | تاریخ ارائه درس : |
| دانشکده : پزشکی | نوع درس : نظری |
| مقطع / رشته: آموزش پزشکی | نام مدرس : دکتر بذرافکن |
| نام درس (واحد) : ارزشیابی دانشجوی ۲ | تعداد دانشجوی : ۴ |
| ترم : دوم | مدت کلاس : ۲ ساعت |

| |
|---|
| منبع درس : |
| امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدیو پروژکتور |
| عنوان درس : اصول و انواع استاندارد |
| ➤ مفاهیم کلیدی |
| <ul style="list-style-type: none"> • طراحان آزمون نیاز به یک ابزار آموزشی دارند که در نمره دهی داوطلبان باصلاحیت را از بدون صلاحیت جدا سازد . • در یک آزمون نقطه برش^۱ نمره ای است که دانشجوی قوی را از دانشجوی ضعیف جدا می سازد. |
| اهداف رفتاری |
| شما پس از پایان درس قادر خواهید بود: |
| <p>(۱) دلایل نیاز به استاندارد را شرح دهید</p> <p>(۲) تفاوت استانداردهای هنجار مدار با استانداردهای معیار مدار را با ذکر مثال توضیح دهید.</p> <p>(۳) استانداردهای جبرانی را با استانداردهای غیرجبرانی را باهم مقایسه نمایید.</p> |
| روش آموزش : آموزش مستقیم، مشارکتی |
| اجزا و شیوه اجرای درس : |

¹ - Cut of point

| | |
|---|--|
| مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه | • مقدمه |
| مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۴۵ دقیقه | <ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس |
| مدت زمان : ۱۰ دقیقه | • جمع بندی و نتیجه گیری |
| مدت زمان : ۱۵ دقیقه | • ارزشیابی درس |