

## ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: آموزش پزشکی	نام مدرس : دکتر کجوری
نام درس (واحد) : نظریه های یادگیری و مهارتهای مقدماتی تدریس	تعداد دانشجو : ۴
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدیو پروژکتور	
عنوان درس : مقدمه و اهمیت موضوع	
<b>➤ مفاهیم کلیدی</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اساتید و دانشجویان از سخنرانی به عنوان روش یادگیری راضی نیستند.</li> <li>- هدف از سخنرانی افزایش یادگیری مطلب درحافظه دراز مدت است.</li> </ul>	
اهداف رفتاری	
از شما انتظار می رود پس از مطالعه این بخش قادر باشید .	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی را تعریف کنید.</li> <li>- اجزاء یک سخنرانی تعاملی را نام ببرید.</li> <li>- نقش مهم فعالیت دانشجویی در آموزش سخنرانی را بشناسید.</li> </ul>	
روش آموزش : آموزش مستقیم، مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه	● مقدمه

<sup>1</sup> Long term memory

<ul style="list-style-type: none"> <li>● کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>	
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	● جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	● ارزشیابی درس