

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: آموزش پزشکی	نام مدرس : دکتر کجوری
نام درس (واحد) : ارزشیابی دانشجوی ۲	تعداد دانشجو : ۴
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدیو پروژکتور
عنوان درس : تعاریف
<p style="text-align: center;">➤ مفاهیم کلیدی</p> <ul style="list-style-type: none"> • جایگاه ارزشیابی عملکرد در امتحان های عمومی • تعریف انواع ارزشیابی های عملکرد • هر کدام از ارزشیابی های عملکرد یک قسمت از توانائی های فراگیر را ارزیابی می کنند.
<p style="text-align: center;">اهداف رفتاری</p> <p>شما پس از مطالعه مطالب این بخش قادر خواهید بود:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- تفاوت بین آزمون دانشگاهی^۱ و آزمون جامع کشوری^۲ را بیان نمائید. ۲- CbD ، Mini PAT ، DOPS ، Mini CEX را تعریف کنید. ۳- هر کدام از تست های فوق جهت کدام جنبه از توانایی فردی کارآیی دارند.
روش آموزش : آموزش مستقیم، مشارکتی
اجزا و شیوه اجرای درس :

¹ Local assessment

² National assessment

مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه
<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۴۵ دقیقه 	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس