

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: آموزش پزشکی	نام مدرس : دکتر کجوری
نام درس (واحد) : الگوهای یاددهی و یادگیری	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدیو پروژکتور	
عنوان درس : نظریه یادگیری اکتشافی برونر	
<p>➤ مفاهیم کلیدی</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعریف یادگیری اکتشافی • تعریف یادگیری شرطی و شناختی • نقش معرفت در یادگیری 	
<p>شما پس از مطالعه این نوشتار قادر خواهید بود:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. تاریخچه و تعریف یادگیری اکتشافی را بیان کنید. ۲. نظر برونر در حیطه عمل فعالیت‌های آموزشی را بیان کنید. ۳. کاربرد نظریه برونر در آموزش را بیان کنید. 	
روش آموزش : آموزش مستقیم، مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه
<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس 	

<p>مدت زمان : ۴۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۲۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
<p>مدت زمان : ۱۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس