

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری-عملی
مقطع / رشته: آموزش پزشکی	نام مدرس : دکتر رضایی
نام درس (واحد) : شیوه های تحقیق در آموزش ۲	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدیو پروژکتور
عنوان درس : اصول طراحی پرسشنامه
<p style="text-align: right;">➤ مفاهیم کلیدی</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. پرسشنامه روشی برای جمع آوری اطلاعات غیر قابل مشاهده می باشد. ۲. پرسشنامه روشی مناسب برای استفاده در مطالعات پیمایشی است . ۳. پرسشنامه و مصاحبه قابلیت کاربرد در پژوهش های کمی و کیفی دارند. در پژوهش های کیفی از مصاحبه بیشتر استفاده می شود. ۴. قابلیت سازگاری در روش مصاحبه بیش از پرسشنامه است. ۵. مهمترین مزیت به کارگیری پرسشنامه مقرون به صرفه بودن آن است. ۶. پرسشنامه اغلب دیدگاههای پاسخ دهندگان را درباره یک موضوع یا مسئله خاص جویا می شود. ۷. اعتبار و پایایی از ویژگیهای اصلی یک ابزار اندازه گیری می باشند.
اهداف رفتاری
<p style="text-align: center;">شما پس از مطالعه این بخش قادر خواهید بود:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. موارد استفاده از پرسشنامه را فهرست نمایید. ۲. علل جمع آوری اطلاعات به روش پرسشنامه ای را شرح دهید. ۳. مزایای استفاده از پرسشنامه را نسبت به مصاحبه شرح دهید.

<p>۴. محدودیت ها و مزایای استفاده از مصاحبه را توضیح دهید.</p> <p>۵. مفاهیم اعتبار و پایایی را در به کارگیری پرسشنامه و مصاحبه توضیح دهید.</p> <p>۶. یک ابزار اندازه گیری پایا و روا را از دیگر ابزارهای اندازه گیری تشخیص دهید.</p>	
<p>روش آموزش : آموزش مستقیم، مشارکتی</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه</p>	<p>• مقدمه</p>
<p>مدت زمان : ۴۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۲۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۵ دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>
<p>مدت زمان : ۱۵ دقیقه</p>	<p>• ارزشیابی درس</p>