

## ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری-عملی
مقطع / رشته: آموزش پزشکی	نام مدرس : دکتر رضایی
نام درس (واحد) : شیوه های تحقیق در آموزش (۲)	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدیو پروژکتور	
عنوان درس : تفسیر یافته های پژوهش در مطالعات کیفی (۱)	
<b>➤ مفاهیم کلیدی</b>	
<p>۱. تحقیق کیفی یک مطالعه کلی نگر بوده که به روش های متنوعی قابل اعمال می باشد.</p> <p>۲. هدف از اجرای پژوهش های کیفی بدست آوردن یک درک عمیق نسبت به موضوع مورد نظر می باشد.</p>	
اهداف رفتاری	
شما پس از مطالعه مطالب این نوشتار قادر خواهید بود:	
<p>۱. مراحل انجام تحقیق کیفی را شرح دهید.</p> <p>۲. مراحل توصیف، تحلیل و تفسیر داده های کیفی را توضیح دهید.</p>	
روش آموزش : آموزش مستقیم، مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
● مقدمه	مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه
● کلیات درس	

مدت زمان : ۴۵ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس