

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: آموزش پزشکی	نام مدرس : دکتر رضایی
نام درس (واحد) : الگوهای یاددهی و یادگیری	تعداد دانشجو : ۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدیو پروژکتور
عنوان درس : یادگیری خود راهبر (self directed learning)
<p style="text-align: right;">هدف کلی درس</p> <p style="text-align: center;">➤ مفاهیم کلیدی</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. یادگیری خود راهبر کلید موفقیت در دنیای پر چالش امروز است . ۲. هدف اصلی آموزش، رشد و پرورش یادگیرندگانی با مهارتهای خودراهبری است . ۳. در یادگیری خودراهبر، یادگیرنده مسئولیت یادگیری را به عهد دارد . ۴. در یادگیری خودراهبر ، یادگیری فعالانه صورت می گیرد .
<p style="text-align: right;">اهداف رفتاری</p> <p style="text-align: center;">شما پس از مطالعه مطالب این بخش قادر خواهید بود :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. یادگیری خود راهبر را تعریف کنید. ۲. اهمیت آموزش یادگیری خود راهبر را در دنیای امروز شرح دهید. ۳. اهمیت یادگیری خود راهبر را شرح دهید .

۴. مزایای یادگیری خود راهبر را فهرست نمائید.

روش آموزش : آموزش مستقیم، مشارکتی

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه	● مقدمه
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	● کلیات درس
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	● جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	● ارزشیابی درس