

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیم سال دوم هر سال
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	نام درس: روشهای ارزیابی دانشجوی (۱)
نام درس (واحد): آزمون های کتبی	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس: کتاب روش های سنجش و ارزیابی دانشجو دکتر سیف	
امکانات آموزشی: درس بصورت مجازی از طریق نرم افزار ادوب کانکت و از طریق lms برای فراگیران ارائه می شود. از پاورپوینت برای ارائه مطلب استفاده میکنم.	
اگر کلاس درس حضوری باشد در کلاس با استفاده از پاورپوینت، ویدئوپروژکتور و کامپیوتر این هدف محقق می شود.	
عنوان درس: آزمون های کتبی	
هدف کلی درس: آموزش نقش آموزشی، نحوه طراحی و تصحیح سوالات کتبی	
اهداف اختصاصی:	
<p>۱- جایگاه آموزش و سطح تاکسونومی سوالات تشریحی را توضیح دهد</p> <p>۲- مراحل طراحی سوالات تشریحی را بیان نماید</p> <p>۳- مراحل تصحیح این نوع سوالات را بیان نماید</p> <p>۴- موارد موثر بر روایی و پایایی سوالات تشریحی را تشریح نماید</p>	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ،	
تمرین عملی سوالات تشریحی	
شیوه اجزای درس	
مقدمه	۱۵ دقیقه
جایگاه و ارزش آموزشی سوالات تشریحی	
کلیات درس	
مراحل طراحی سوالات تشریحی	۲۰ دقیقه
پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه
مراحل تصحیح سوالات تشریحی	۲۰ دقیقه
پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه
عوامل موثر بر روایی و پایایی سوالات تشریحی	۲۰ دقیقه
پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه
نتیجه گیری	۱۰ دقیقه
ارزشیابی	بیان موارد، سوالات تشریحی و سوالات تستی