

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: آموزش پزشکی	نام مدرس : دکتر صابر
نام درس (واحد) : برنامه ریزی درسی ۲	تعداد دانشجو : ۴
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدیو پروژکتور
عنوان درس : پیش زمینه و تاریخچه استراتژی نظام مند بودن برنامه درسی
<p>➤ مفاهیم کلیدی</p> <ul style="list-style-type: none"> • فلکسنر بر شرایط آموزشی دانشگاهها در اوایل قرن بیستم تاثیر شگرفی داشت. • پروفیسور هاردن با ارائه استراتژی SPICES روند تغییرات را تسریع نمود. • مدل استادشاگردی بعنوان وضعیت و شرایط قبل مشکلات و کاستی های فراوانی داشت.
<p>اهداف رفتاری</p> <p>شما پس از مطالعه مطالب این بخش قادر خواهید بود:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- تاثیر فلکسنر و هاردن را بر شرایط دانشگاههای آنرا بیان نمائید. ۲- ساختار آموزشی استاد شاگردی را شرح دهید . ۳- مشکلات مدل استاد شاگردی را بیان کنید.
روش آموزش : آموزش مستقیم، مشارکتی
اجزا و شیوه اجرای درس :
<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه
مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه

<ul style="list-style-type: none"> ● کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	● جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	● ارزشیابی درس