

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: آموزش پزشکی	نام مدرس : دکتر صابر
نام درس (واحد) : روش های ارزشیابی برنامه ۲	تعداد دانشجو : ۴
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدیو پروژکتور	
عنوان درس : تاریخچه و اهمیت فرارزشیابی	
➤ مفاهیم کلیدی	
<ul style="list-style-type: none"> • استفاده از واژه ی فرارزشیابی به بیش از چهل سال پیش توسط میشل اسکریون بر می گردد. • بعلت نقش مهم و کلیدی یک ارزشیاب در طراحی ارزشیابی این فرایند مجدداً باید توسط یک ابزار مناسب بررسی شود. • فرا ارزشیابی دو نوع دارد، فرا ارزشیابی تکوینی و فرا ارزشیابی تکمیلی . 	
اهداف رفتاری	
<p>شما پس از مطالعه مطالب این بخش قادر خواهید بود:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- اهمیت فرا ارزشیابی را در افزایش کیفیت مطالعات اولیه ارزشیابی شرح دهید. ۲- شروع مسیر فرا ارزشیابی را بیان کنید. ۳- انواع فرا ارزشیابی و تفاوت جایگاه آنها را به تفصیل شرح دهید. 	
روش آموزش : آموزش مستقیم، مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه

<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۴۵ دقیقه 	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۱۰ دقیقه 	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۱۵ دقیقه 	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس