

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: آموزش پزشکی	نام مدرس : دکتر صابر
نام درس (واحد) : روش های ارزشیابی برنامه ۲	تعداد دانشجو : ۴
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدیو پروژکتور	
عنوان درس : مفاهیم فرا ارزشیابی مدل استافل بیم	
➤ مفاهیم کلیدی	
<ul style="list-style-type: none"> • یکی از مشکلات شایع در ارزشیابی روشن نبودن تصور مفهومی از ارزشیابی در ذهن ارزشیابان و مخاطبین است. • در طی ۸ سوال می توان روشن نمود که آیا طراحان ارزشیابی با اطلاعات کافی ارزشیابی را طراحی نموده اند. 	
اهداف رفتاری	
شما پس از مطالعه مطالب این بخش قادر خواهید بود:	
۱- مباحث اصلی ذیل تصور مفهومی ارزشیابی در فرا ارزشیابی استافل بیم را لیست کنید.	
روش آموزش : آموزش مستقیم، مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه
<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس 	

<p>مدت زمان : ۴۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۲۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
<p>مدت زمان : ۱۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس