

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیم سال دوم هر سال
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	نام درس: «روش های ارزشیابی برنامه (۲)»
نام درس (واحد):	تعداد دانشجو: ۲۰
<b>فرا ارزشیابی</b>	
ترم: دوم	مدت کلاس: دو جلسه ۲ ساعته، در مجموع ۴ ساعت

منبع درس:	
۱- <i>Program Evaluation Alternative Approaches and Practical Guidelines</i> THIRD EDITION Jody L. Fitzpatrick	
امکانات آموزشی: درس بصورت مجازی از طریق نرم افزار ادوب کانکت و از طریق lms برای فراگیران ارائه می شود. از پاورپوینت برای ارائه مطلب استفاده میکنم.	
اگر کلاس درس حضوری باشد در کلاس با استفاده از پاورپوینت، ویدئوپروژکتور و کامپیوتر این هدف محقق می شود.	
<b>عنوان درس: فرا ارزشیابی</b>	
هدف کلی درس: آشنایی با جایگاه و نحوه طراحی و اجرای فرا ارزشیابی در ساختار آموزش پزشکی	
اهداف اختصاصی:	
<p>۱- اهمیت و ضرورت توجه به جایگاه فرا ارزشیابی در فرایند آموزشی را درک نماید</p> <p>۲- تعاریف و انواع رویکرد ها را در فرا ارزشیابی تشریح نماید</p> <p>۳- رویکرد استافل بیم در فرا ارزشیابی را توصیف نماید</p> <p>۴- معیار های ۶ گانه فرا ارزشیابی به همراه اجزای زیر مجموعه و مصادیق آنرا در ساختار آموزش پزشکی تشریح نماید</p> <p>۵- مراحل دهگانه اجرای فرا ارزشیابی را تشریح کند و برای مراحل آن مصادیق مناسبی را تشریح کند</p> <p>۶- استانداردهای کمیته مشترک ارزشیابی را بطور کلی تشریح نماید</p>	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ،	
بیان موارد عملی در طراحی و برگزاری آزمون	
شیوه اجرای درس	
این عنوان آموزشی در دو جلسه متوالی برگزار می شود. با توجه به پیچیدگی مباحث و لزوم تسلط تمامی فراگیران بر مراحل انواع روش های ارزشیابی برنامه، این عنوان بایستی در جلسات آخر دوره ارائه شود.	
مقدمه	۱۵ دقیقه
اهمیت و ضرورت توجه به جایگاه فرا ارزشیابی	
کلیات درس	

۴۰ دقیقه	تعاریف و انواع رویکرد ها را در فرا ارزشیابی، تعاریف و انواع رویکرد ها را در فرا ارزشیابی
۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ
۳۰ دقیقه	معیار های ۶ گانه فرا ارزشیابی به همراه اجزای زیر مجموعه و مصادیق آنرا در ساختار آموزش پزشکی
۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ
۳۰ دقیقه	مراحل دهگانه اجرای فرا ارزشیابی
۳۰ دقیقه	بحث و ارائه مصادیق
۳۰ دقیقه	استاندارد های کمیته مشترک ارزشیابی
۱۰ دقیقه	نتیجه گیری
بیان موارد، سوالات تشریحی و سوالات تستی	
ارزشیابی	