

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیم سال دوم هر سال
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	نام درس: «ارزشیابی دانشجوی (۲) (آزمونهای عملی و بالینی)»
نام درس (واحد): (Dops) ارزشیابی مشاهده مستقیم پروسه ها	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: دوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس:	
<p>۱- AMEE GUIDE Workplace-based assessment as an educational tool: AMEE Guide No. ۳۱</p> <p>۲- Psychometric evaluation of a direct observation of procedural skills assessment tool for ultrasound-guided regional anaesthesia. Anaesthesia ۲۰۱۴, ۶۹, ۶۰۴-۶۱۲</p>	
<p>امکانات آموزشی: درس بصورت مجازی از طریق نرم افزار ادوب کانکت و از طریق lms برای فراگیران ارائه می شود. از پاورپوینت برای ارائه مطلب استفاده میکنم.</p> <p>اگر کلاس درس حضوری باشد در کلاس با استفاده از پاورپوینت، ویدئوپروژکتور و کامپیوتر این هدف محقق می شود.</p>	
عنوان درس: ارزشیابی مشاهده مستقیم پروسه ها	
هدف کلی درس: آموزش جایگاه و ارزش آموزشی، نحوه اجرا آزمون و ارائه بازخورد DOPS	
اهداف اختصاصی:	
<p>۱- آزمون DOPS جایگاه و تاریخچه آموزشی آنرا تشریح نماید</p> <p>۲- فواید و مشکلات این آزمون را به تفصیل بیان کند</p> <p>۳- نحوه اجرای آن را در ساختار آموزش بالینی تشریح نماید</p> <p>۴- معیار های پایایی و روایی آزمون DOPS را تشریح کند</p>	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بیان موارد عملی در طراحی و برگزاری آزمون	
شیوه اجزای درس	
مقدمه	۱۵ دقیقه
آزمون DOPS جایگاه و تاریخچه آموزشی	
کلیات درس	
تعریف آزمون و فواید و مشکلات این آزمون	۲۰ دقیقه
پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه
نحوه اجرای آن را در ساختار آموزش بالینی	۲۰ دقیقه
پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه

۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه	معیار های پایایی و روایی آزمون DOPS پرسش و پاسخ
۱۰ دقیقه	نتیجه گیری
بیان موارد، سوالات تشریحی و سوالات تستی	ارزشیابی