

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیم سال دوم هر سال
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	نام درس: روشهای ارزیابی دانشجوی (۱)
نام درس (واحد): تحلیل آزمون	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: اول	مدت کلاس: ۴ ساعت

منبع درس: کتاب روش های سنجش و ارزیابی دانشجوی دکتر سیف	
امکانات آموزشی: درس بصورت مجازی از طریق نرم افزار ادوب کانکت و از طریق lms برای فراگیران ارائه می شود. از پاورپوینت برای ارائه مطلب استفاده میکنم.	
اگر کلاس درس حضوری باشد در کلاس با استفاده از پاورپوینت، ویدئوپروژکتور و کامپیوتر این هدف محقق می شود.	
عنوان درس: تحلیل آزمون	
هدف کلی درس: یادگیری محاسبه و تحلیل شاخص های مختلف روانسنجی آزمون های عینی و غیر عینی	
اهداف اختصاصی:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱- تعریف و انواع شاخص های مختلف روانسنجی را تشریح نماید ۲- اهمیت تحلیل آزمون را درک نماید ۳- محاسبه و تحلیل اطلاعات آزمون های عینی را به دقت با توجه به نوع سوالات آزمون انجام دهد ۴- روش های مختلف محاسبه ضریب دشواری و تمیز را توضیح دهد ۵- شاخص هایی مانند نمره Z و نمره T و نمره درصدی را محاسبه و تحلیل کند ۶- نحوه ترسیم و تحلیل منحنی ویژگی سوال را تشریح نماید ۷- روانسنجی آزمون های عملکردی را با دو روش محاسبه و تحلیل کند ۸- تفاوت روانسنجی آزمون ملاک مدار و هنجار مدار را تشریح کند 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ،	
تمرین عملی و محاسبه ی شاخص های مختلف روانسنجی مانند ضریب دشواری نمره درصدی نمره Z و ...	
شیوه اجرای درس	
این عنوان در دو جلسه پشت سرهم برگزار می شود. سه یا چهار مبحث در جلسه اول و بقیه عناوین در جلسه دوم. رفع اشکال نیز در ابتدای جلسه ی دوم برگزار می شود	
مقدمه	۱۵ دقیقه
جایگاه و ارزش آموزشی سوالات تشریحی	
کلیات درس	
تعریف و انواع شاخص های مختلف روانسنجی	۲۰ دقیقه
اهمیت تحلیل آزمون	۱۵ دقیقه
روش های مختلف محاسبه ضریب دشواری و تمیز	۱۵ دقیقه
حل تمرین	۱۵ دقیقه

۲۰ دقیقه	شاخص هایی مانند نمره Z و نمره T و نمره درصدی حل
۱۵ دقیقه	تمرین
۲۰ دقیقه	نحوه ترسیم و تحلیل منحنی ویژگی سوال
۲۰ دقیقه	حل تمرین
۲۰ دقیقه	روانسنجی آزمون های عملکردی را با دو روش
۱۵ دقیقه	حل تمرین
۲۰ دقیقه	تفاوت روانسنجی آزمون ملاک مدار و هنجار مدار
۱۵ دقیقه	حل تمرین
۲۰ دقیقه	رفع اشکال
۱۰ دقیقه	نتیجه گیری
ارزشیابی	
بیان موارد، سوالات تشریحی و سوالات تستی	