

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیم سال دوم هر سال
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	نام درس: «ارزشیابی دانشجو (۲) (آزمونهای عملی و بالینی)»
نام درس (واحد):	تعداد دانشجو: ۲۰
مشکلات اخلاقی و قانونی ارزشیابی	مدت کلاس: ۲ ساعت
ترم: دوم	

منبع درس:	
<p>۱- Philosophical Notation of Ethics for Educational Measurement and Evaluation, Researchjournal's Journal of Business Ethics Vol. ۱ No. ۱ November ۲۰۱۳</p> <p>۲- WASHINGTON EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION White Paper Ethical Standards in Testing: Test Preparation and Administration, WERA Professional Publications Volume ۱, Revised, ۲۰۰۱</p> <p>۳- Ethics in classroom assessment practices: Issues and attitudes, Susan K. Greena., Robert L. Johnsonb, Do-Hong Kimc, Nakia S. Popea, Teaching and Teacher Education ۲۳ (۲۰۰۷) ۹۹۹-۱۰۱۱</p>	
<p>امکانات آموزشی: درس بصورت مجازی از طریق نرم افزار ادوب کانکت و از طریق lms برای فراگیران ارائه می شود. از پاورپوینت برای ارائه مطلب استفاده میکنم.</p> <p>اگر کلاس درس حضوری باشد در کلاس با استفاده از پاورپوینت، ویدئوپروژکتور و کامپیوتر این هدف محقق می شود.</p>	
عنوان درس: مشکلات اخلاقی و قانونی ارزشیابی	
هدف کلی درس: درک اهمیت توجه به ابعاد اخلاقی ارزشیابی و شناخت استانداردهای حرفه ای اخلاق در سنجش	
اهداف اختصاصی:	
<p>۱- اهمیت و ضرورت توجه به ابعاد اخلاقی سنجش در فرایند آموزشی را درک نماید</p> <p>۲- کلیات و اجزای مختلف استاندارد حرفه ای اخلاق در سنجش را تشریح نماید</p> <p>۳- معیارهای عملکردی قبل از آزمون، حین آزمون و پس از آزمون را برای برگزاری یک آزمون معتبر تشریح نماید</p> <p>۴- موارد و مشکلات با ابعاد اخلاقی را بتواند با بهره گیری از استانداردهای اخلاق در سنجش حل نماید</p>	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ،	
بیان موارد عملی در طراحی و برگزاری آزمون	
شیوه اجزای درس	
مقدمه	۱۵ دقیقه
اهمیت و ضرورت توجه به ابعاد اخلاقی سنجش	
کلیات درس	

۳۰ دقیقه	کلیات و اجزای مختلف استاندارد حرفه ای اخلاق در سنجش پرسش و پاسخ معیار های عملکردی قبل از آزمون، حین آزمون و پس از آزمون
۱۵ دقیقه	
۲۰ دقیقه	
۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ
۱۰ دقیقه	نتیجه گیری
ارزشیابی	
بیان موارد، سوالات تشریحی و سوالات تستی	