

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیم سال دوم هر سال
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	نام درس: «نظریه های یادگیری و مهارتهای مقدماتی تدریس»
نام درس (واحد):	تعداد دانشجو: ۲۰
آموزش بالینی	
ترم: دوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس:	
۱- AMEE Guide no. ۳۴: Teaching in the clinical environment	
امکانات آموزشی: درس بصورت مجازی از طریق نرم افزار ادوب کانکت و از طریق lms برای فراگیران ارائه می شود. از پاورپوینت برای ارائه مطلب استفاده میکنم.	
اگر کلاس درس حضوری باشد در کلاس با استفاده از پاورپوینت، ویدئوپروژکتور و کامپیوتر این هدف محقق می شود.	
عنوان درس: آموزش بالینی	
هدف کلی درس: آشنایی با جایگاه و نحوه طراحی و اجرای آموزش بالینی	
اهداف اختصاصی:	
<p>۱- اهمیت و ضرورت توجه به طراحی دقیق و اهداف در آموزش بالینی را درک نماید</p> <p>۲- ابعاد مختلف و عوامل موثر در آموزش بالینی را توصیف نماید</p> <p>۳- چالش های آموزش بالینی را توصیف نماید</p> <p>۴- مدل های مناسب آموزش بالینی را تشریح نماید</p> <p>۵- مهارت های ضروری در آموزش بالینی را تشریح کند</p>	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بیان موارد عملی در طراحی و برگزاری آزمون	
شیوه اجزای درس	
مقدمه	۱۵ دقیقه
اهمیت و ضرورت توجه به طراحی دقیق و اهداف در آموزش بالینی	
کلیات درس	
ابعاد مختلف و عوامل موثر در آموزش بالینی	۲۰ دقیقه
پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه
چالش های آموزش بالینی	۲۰ دقیقه

۱۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۳۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مدل های مناسب آموزش بالینی مهارت های ضروری در آموزش بالینی
۱۰ دقیقه	نتیجه گیری
بیان موارد، سوالات تشریحی و سوالات تستی	ارزشیابی