

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیم سال دوم هر سال
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	نام درس: «ارزشیابی دانشجوی (۲) (آزمونهای عملی و بالینی)»
نام درس (واحد):	تعداد دانشجو: ۲۰
آزمون بالینی عینی ساختارمند	
ترم: دوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس:	
<p>۱) The Objective Structured Clinical Examination (OSCE): AMEE Guide No. 81. Part I: An historical and theoretical perspective</p> <p>۲) The Objective Structured Clinical Examination (OSCE): AMEE Guide No. 81. Part II: Organisation & Administration</p> <p>۳) Twelve tips for developing an OSCE that measures what you want</p> <p>۴) روش های ارزشیابی علوم پزشکی</p>	
<p>امکانات آموزشی: درس بصورت مجازی از طریق نرم افزار ادوب کانکت و از طریق lms برای فراگیران ارائه می شود. از پاورپوینت برای ارائه مطلب استفاده میکنم.</p> <p>اگر کلاس درس حضوری باشد در کلاس با استفاده از پاورپوینت، ویدئوپروژکتور و کامپیوتر این هدف محقق می شود.</p>	
عنوان درس: آزمون بالینی عینی ساختارمند	
هدف کلی درس: آموزش طراحی و اجرای آزمون های بالینی ساختارمند با توجه به پایایی و روایی آزمون	
اهداف اختصاصی:	
<p>۱- تعریف دسته آزمون های ساختارمند را بیان کند و انواع را تشریح نماید</p> <p>۲- فواید و مشکلات آزمون را به تفصیل بیان کند</p> <p>۳- عوامل موثر در پایایی و روایی آزمون را تشریح نماید</p> <p>۴- مراحل و نحوه طراحی آزمون را بیان نماید (ده مرحله)</p> <p>۵- اهمیت توجه به موارد ریز در طراحی آزمون را درک کند</p> <p>۶- نحوه محاسبه نمره را در آزمون آسکی تشریح کند</p> <p>۷- روش مناسب استاندارد سازی آزمون را بیان نماید</p>	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ،	
بیان موارد عملی در طراحی و برگزاری آزمون	
نمایش فیلم از یک آزمون	
شیوه اجزای درس	
مقدمه	۱۵ دقیقه
جایگاه مهارت های ارتباطی در کوریکولوم آموزشی	

<p>۲۰ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۲۰ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۲۰ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۱۵ دقیقه</p>	<p>کلیات درس</p> <p>تعریف دسته آزمون های ساختارمند، فواید و مشکلات آزمون</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>عوامل موثر در پایایی و روایی آزمون</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>مراحل و نحوه طراحی آزمون، اهمیت توجه به موارد ریز در طراحی آزمون</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>نحوه محاسبه نمره، روش مناسب استاندارد سازی آزمون</p>
<p>۱۰ دقیقه</p>	<p>نتیجه گیری</p>
<p>بیان موارد، سوالات تشریحی و سوالات تستی</p>	<p>ارزشیابی</p>