

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیم سال دوم هر سال
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	نام درس: «ارزشیابی دانشجو (۲) (آزمونهای عملی و بالینی)»
نام درس (واحد):	تعداد دانشجو: ۲۰
<b>بیمار استاندارد</b>	
ترم: دوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>AMEE Medical Education Guide No. ۱۳: real patients, simulated patients and simulators in clinical examinations</li> <li>The use of simulated patients in medical education: AMEE Guide No ۴۲</li> </ol>	
<p>امکانات آموزشی: درس بصورت مجازی از طریق نرم افزار ادوب کانکت و از طریق lms برای فراگیران ارائه می شود. از پاورپوینت برای ارائه مطلب استفاده میکنم.</p> <p>اگر کلاس درس حضوری باشد در کلاس با استفاده از پاورپوینت، ویدئوپروژکتور و کامپیوتر این هدف محقق می شود.</p>	
عنوان درس: <b>بیمار استاندارد</b>	
هدف کلی درس: آموزش تعریف، انواع، خصوصیات بیمار استاندارد در ساختار آموزش بالینی و حرفه ای گری	
اهداف اختصاصی:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>بیمار استاندارد را تعریف کند و جایگاه و تاریخچه آموزشی آنرا تشریح نماید</li> <li>فواید و مشکلات بیمار استاندارد را به تفصیل بیان کند</li> <li>تفاوت بیمار نمایشی و بیمار استاندارد را در ساختار آموزش بالینی تشریح نماید</li> <li>خصوصیات بیمار استاندارد را تشریح کند</li> <li>نحوه بکار گیری بیمار استاندارد را بیان نماید</li> </ol>	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بیان موارد عملی در طراحی و برگزاری آزمون نمایش فیلم از یک بیمار استاندارد	
شیوه اجزای درس	
مقدمه	۱۰ دقیقه
بیمار استاندارد را تعریف کند و جایگاه و تاریخچه آموزشی	
کلیات درس	
فواید و مشکلات بیمار استاندارد	۲۰ دقیقه
پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه
تفاوت بیمار نمایشی و بیمار استاندارد	۲۰ دقیقه

۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲۰ دقیقه	خصوصیات بیمار استاندارد
۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۱۵ دقیقه	نحوه بکار گیری بیمار استاندارد در برنامه های آموزشی و ارزشیابی
۱۰ دقیقه	نتیجه گیری
بیان موارد، سوالات تشریحی و سوالات تستی	ارزشیابی