

به نام خداوند بخشنده مهربان

دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: آموزش پزشکی مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد

مدرس: دکتر سولماز زارع	تعداد واحد: ۲
نام درس: نظریه های یادگیری و مهارتهای مقدماتی تدریس	
نوع واحد:	
پیش نیاز: ندارد	
زمان برگزاری کلاس: ۱۰-۱۲	مکان برگزاری: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
تاریخ ارائه درس: ترم اول	
مدت کلاس: ۲ ساعت	

عنوان درس روزانه: بازخورد در آموزش بالینی

هدف کلی:

آشنایی با بازخورد در آموزش بالینی

اهداف جزئی:

در پایان درس دانشجو بایستی بتواند:

- بازخورد و مفهوم آن را توضیح دهد.
- انواع بازخورد را مقایسه کند.
- شرایط بازخورد را تشریح کند.
- عوامل مؤثر بر تأثیر بازخورد را تعیین نماید.

شیوه های تدریس:

- lecture
- Small group

اجزا و شیوه اجرای درس :

- مقدمه
 - بخش اول درس
 - استراحت
 - بخش دوم درس
 - جمع بندی
 - ارزشیابی درس
- مدت زمان : ۱۵ دقیقه
- مدت زمان : ۳۰ دقیقه
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- مدت زمان : ۳۰ دقیقه
- مدت زمان : ۱۵ دقیقه
- مدت زمان : ۱۵ دقیقه

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱.	حقانی فریبا، فخاری محمد. بازخورد در آموزش بالینی: بسط مفهوم، منابع و راهکارها. مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی. ۱۳۹۲؛ ۱۳ (۱۰): ۸۶۹-۸۸۵ URL: http://ijme.mui.ac.ir/article-۳۰۱۵-۱-fa.html
۲.	ABC of Learning and Teaching in Medicine Peter Cantillon, Diana F. Wood · ۲۰۱۱