

به نام خداوند بخشنده مهربان

دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: آموزش پزشکی مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد

تعداد واحد: ۲	مدرس: دکتر سولماز زارع
	نام درس: روشهای ارزیابی دانشجو (۱)
	نوع واحد:
	پیش نیاز: ندارد
مکان برگزاری: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	زمان برگزاری کلاس: ۸-۱۰
	تاریخ ارائه درس: ترم اول
	مدت کلاس: ۲ ساعت

عنوان درس روزانه: آزمون چند گزینه ای

هدف کلی:

آشنایی با آزمون چند گزینه ای

اهداف جزئی:

در پایان درس دانشجو بایستی بتواند:

- ساختار سؤال «چند گزینه ای با بهترین پاسخ» را بداند.
- انواع خطاهای ساختاری سؤال را تشخیص دهد.
- دلایل بروز خطاهای ساختاری سؤالات چند گزینه ای توضیح دهد.
- گام های طراحی سؤال «چند گزینه ای با بهترین پاسخ» را تشریح نماید.
- چک لیست ارزیابی سؤال «چند گزینه ای با بهترین پاسخ» را به کار برد.

شیوه های تدریس:

- lecture
- Small group
- Problem solving

اجزا و شیوه اجرای درس :

- مقدمه
 - بخش اول درس
 - استراحت
 - بخش دوم درس
 - جمع بندی
 - ارزشیابی درس
- مدت زمان : ۱۵ دقیقه
- مدت زمان : ۲۵ دقیقه
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- مدت زمان : ۳۰ دقیقه
- مدت زمان : ۱۵ دقیقه
- مدت زمان : ۱۵ دقیقه

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱.	اصول و روش های ارزیابی فراگیران در علوم پزشکی نویسندگان محمد جلیلی، محبوبه خباز مافی نژاد، رقیه گندم کار، سارا مرتاض هجری.