

به نام خداوند بخشنده مهربان

دانشکده: پزشکی      گروه آموزشی: آموزش پزشکی      مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد

مدرس: دکتر سولماز زارع	تعداد واحد: ۲
نام درس: <b>ارزشیابی دانشجو (۲) (آزمونهای عملی و بالینی)</b>	
نوع واحد:	
پیش نیاز: ارزشیابی دانشجو (۱)	
زمان برگزاری کلاس: ۱۰-۱۲	مکان برگزاری: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
تاریخ ارائه درس: ترم دوم	
مدت کلاس: ۲ ساعت	

عنوان درس روزانه: اصول کلی آزمون های عملکردی

هدف کلی:

آشنایی با اصول کلی آزمون های عملکردی

## اهداف جزئی:

در پایان درس دانشجو بایستی بتواند:

- تاریخچه آزمونهای عملگری را بیان کند.
- عملکرد و صلاحیت را با هم مقایسه کند.
- ارزیابی عملکرد و ویژگیهای را تشریح کند.
- ارزیابی صلاحیت و ویژگیهای را تشریح کند.
- روشهای نوین و سنتی ارزیابی را مقایسه نماید.
- انواع روشهای ارزیابی عملکرد را شرح دهد..

شیوه های تدریس:

- lecture
- Small group

اجزا و شیوه اجرای درس :

- مقدمه
- مدت زمان : ۱۵ دقیقه
- بخش اول درس
- مدت زمان : ۳۰ دقیقه
- استراحت
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- بخش دوم درس
- مدت زمان : ۳۰ دقیقه
- جمع بندی
- مدت زمان : ۱۵ دقیقه
- ارزشیابی درس
- مدت زمان : ۱۵ دقیقه

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱.	اصول و روش های ارزیابی فراگیران در علوم پزشکی نویسندگان محمد جلیلی، محبوبه خباز مافی نژاد، رقیه گندم کار، سارا مرتاض هجری