

سوالات درس ارزشیابی دانشجو

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| الف) آزمون پذیرش دستیار تخصصی | ب) کنکور سراسری |
| ج) آزمون پایان ترم | د) کوییز میان ترم |
| ه) کنکور آزمایشی | و) المپیاد ریاضی |
| ز) آزمون میان ترم | ح) آزمون برد تخصصی رشته ارتوپدی |
| ط) آزمون تافل | |

در مورد هر یک از سؤالات ۱ تا ۴ یک یا چند مورد از گزینه های فوق را انتخاب کنید. دقت کنید که هر یک از گزینه ها ممکن است چند بار استفاده شوند یا اصلا مورد استفاده قرار نگیرند.

- ۱- آزمون هنجار محور
- ۲- آزمون معیار محور
- ۳- آزمون تکوینی (Formative)
- ۴- آزمون تراکمی (Summative)

ملاک ارزیابی در ارزشیابی هنجار مدار، چگونه است ؟

۱. مطلق
۲. نسبی
۳. معلق
۴. تمام موارد

سوالات درس ارزشیابی دانشجو آزمون فشرده

کدامیک از آزمونهای زیر، معیار مدار است ؟

۱. تعیین نفرات اول بورسیه
۲. تافل
۳. مسابقه علمی پیش دانشگاهی
۴. ورودی دانشگاهها

عبارت "رضا در کلاس ما شاگرد اول است" به مفهوم کدام نوع ارزشیابی نزدیک است ؟

- معیارمداری
- کامل گرایی
- هنجارمداری
- مطلق گرایی

تفاوت ارزشیابی تکوینی و تکمیلی را ذکر مثال بیان نمایید .

سوالات درس ارزشیابی برنامه

ارزشیابی از بازده های پیش بینی نشده برنامه در کدام الگوی ارزشیابی لحاظ شده است ؟

۱. الگوی خبرگان آموزشی
۲. الگوی اختلاف نظر خبرگان
۳. الگوی هدف - محور
۴. الگوی هدف - آزاد

هدف کدام نوع ارزشیابی، مشارکت در اصلاح و بهبود طرحهای آموزشی در مرحله شکل گیری می باشد؟

۱. تراکمی
۲. تشخیصی
۳. تکوینی
۴. نهایی

الگوی تجویز شده توسط رالف تایلر کدام است؟

۱. الگوی سیپ -مدیران

۲. الگوی خبرگان آموزشی

۳. الگوی هدف - محور

۴. الگوی هدف - آزاد

بررسی زمینه برنامه در این الگو از اهمیت به سزایی برخوردار است؟

۱. الگوی خبرگان آموزشی

۲. الگوی سیپ

۳. الگوی هدف - محور

۴. الگوی هدف - آزاد

اگر ارزشیابی برنامه ریزی آموزشی با هدف تعیین پیامد ها به ساده ترین شکل صورت گیرد ، کدام الگو دارای کاربرد بیشتری است؟

۱. الگوی طبیعت گرا

۲. الگوی متخصصان

۳. الگوی هدف - محور

۴. الگوی هدف - آزاد

فهرست واریاسی اسکرپون را در ارزشیابی از فرآورده های آموزشی لیست نمایید

سوالات درس ارزشیابی برنامه فشرده

مناسب ترین رویکرد برای انجام ارزشیابی در هر یک از موارد زیر را مشخص و در حد چند جمله دلایل انتخاب هر یک از رویکردها را بیان کنید.

شما به عنوان کارشناس مرکز مطالعات و توسعه آموزش یک دانشگاه مامور شده اید تا از کارگاه های آموزشی مرکز ارزشیابی به عمل اورید هدف مسئولین این است که شما زمینه اجرای این کارگاه ها را نیز به خوبی مورد توجه قرار دهید

کدام رویکرد را استفاده میکنید؟ چرا؟

شما از طرف ریاست دانشکده پزشکی مامور شده اید تا برای ارزشیابی بسته آموزشی درس آناتومی که در حال اجراست یک الگوی ساده طراحی کنید. این کار را چگونه انجام می دهید؟ رویکرد مورد استفاده شما در انجام این ارزشیابی در قالب کدام یک از رویکردهای شناخته شده می باشد؟

سوالات درس روش تدریس

نقش مربی در بحث گروهی چیست

- الف- اداره جلسه را برعهده بگیرد و جریان بحث را به پیش ببرد.
- ب- اداره جلسه را به فراگیران واگذار کند و خود تماشاچی باشد.
- ج- زمانی که بحث در بین فراگیران به بن بست رسید دخالت کند.
- د- مسئول رعایت نوبت افراد باشد و در موضوع بحث دخالت نکند.

برای آموزش کدام یک از موارد زیر استفاده از بحث گروهی را مناسبتر می دانید

- الف- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به ایدز
- ب- داروهای پایین آورنده فشارخون
- متداول
- ج- راه های انتقال عفونت در بیمارستان
- د- اصول طراحی برنامه درسی

کدامیک از سوالات زیر از نوع (probing) نیست ؟

۱. لطفا مثال بزنید.

۲. لطفا دقیقتر بگویید .

۳. مقایسه کنید

۴. لیست کنید

برای تدریس سطوح بالای حیطه شناختی این نوع آموزش مناسب تر است .

۱. بحث

۲. گروه کوچک

۳. سخنرانی فعال

۴. سخنرانی

در کدام مورد زیر از دانشجویان انتظار می رود که با آنچه را که در گروه آموخته اند در قالب عباراتی یک سناریو طراحی نمایند .

۱. سخنرانی

۲. پرسش و پاسخ

۳. مسئله محور

۴. گردش علمی

معلم از دانشجویان پرسید : «عامل بیماری دیفتری چیست؟» جزء کدام دسته بندی قرار می گیرد؟

۱. مفهومی
۲. تجربی
۳. متمرکز
۴. گسترده

در کدام یک از روشهای آموزشی، بر پذیرش و قبول انفعالی دانش آموزان تکیه می شود؟

۱. حل مسئله
۲. سخنرانی
۳. اکتشافی
۴. کارگروهی

از وظایف اصلی معلم در روش حل مسئله ، در گروه کوچک نیست .

۱. ایجاد انگیزه
۲. هدایت و راهنمایی
۳. طراحی برنامه
۴. انتقال اطلاعات

در الگوی حل مسأله ارتباط استاد و دانشجو چگونه است؟

۱. فقط ارتباط بین دانشجویان وجود دارد
۲. فقط یک دانشجو هر بار با استاد ارتباط پیدا می کند
۳. معلم با دانشجویان با یکدیگر ارتباط برقرار می کنند.
۴. ارتباط بین معلم و دانشجو با یکدیگر بسیار محدود است

مربی بایستی دانشجویان کم حرف را در کدام قسمت از گروه جای دهد؟

۱. گوشه ها
۲. وسط
۳. روبرو
۴. مجاور

بهترین آرایش گروهها کدام نوع است ؟

۱. ردیفی

۲. دایره ای

۳. سه گوش

۴. چهار گوش

تدوین فرضیات یادگیری توسط گروه در کدام مرحله از آموزش براساس مسئله (۶گام) صورت می

گیرد؟

۱. گام دوم

۲. گام سوم

۳. گام اول

۴. گام چهارم

این روش در گروههای بزرگ قابل اجرا است و دانشجویان در گروه، عقاید خود را در مورد موضوعی که معمولا توسط مدرس مطرح می شود، در گروه های دو یا سه نفره بحث میکنند.

۱. روش گلوله برفی (Snow balling)

۲. گروه همهمه (Buzz group)

۳. بارش افکار (brain storming)

۴. روش حل مسئله گروهی (problem solving)

در کدامیک از مراحل دینامیک گروه افراد رهبر گروه را می شناسند؟

۱. Forming

۲. Storming

۳. Norming

۴. Performing

کدام مجموعه زیر را می توان در زمره پیوستار آموزش در گروه کوچک دانست؟

۱. سمینار ، بررسی مورد ، بازی نقش، آموزش محوری

۲. حل مسئله، بررسی مورد ، بازی نقش، راهنمای مطالعه

۲. سمینار ، بررسی مورد ، بازی نقش ، ادغام

۴. سخنرانی ، سمینار ، بررسی مورد ، بازی نقش

(Brown's interaction analysis) چیست و برای چه موردی استفاده می شود ؟

۱. تحلیل میزان تعامل معلم و فراگیران است و در سخنرانی استفاده می شود .
۲. تحلیل میزان فعالیت معلم و فراگیران است و در سخنرانی استفاده می شود .
۳. تحلیل میزان تعامل فراگیران با یکدیگر است و در گروه کوچک استفاده می شود .
۴. تحلیل میزان فعالیت معلم و فراگیران است و در گروه کوچک استفاده می شود .

مهمترین هدف در گروه کوچک چه میباشد

پرورش رشد روحی و روانی

پرورش رشد عاطفی و هیجانی

پرورش مهارت‌های روان حرکتی

پرورش مهارت‌های تفکر عالی

مراحل یادگیری بر مبنای مسئله را با ذکر یک مثال تحلیل نمایید (۷گام)

سوالات درس روش تدریس (فشرده)

تمایز بین یادگیری دانشجو محور و تدریس سنتی را در مورد بنویسید.

تفاوت تفکر واگرا و تفکر همگرا را در طراحی مسئله توضیح دهید .

انواع سوال را لیست نمایید . و از هر یک مثالی بزنید .

هفت گام ماستریخت را لیست نموده و به اختصار توضیح دهید .

به عنوان کارشناس آموزش پزشکی کدام روش را در تدریس اخلاق پزشکی توصیه میکنید (لطفا

استدلال نمایید)

سوالات درس برنامه ریزی درسی

این موضوع که «نیازهای افراد و جامعه برای همیشه یکسان باقی نمی ماند» برنامه ریز را در طراحی اهداف صحیح تربیتی متوجه کدام اصل می کند؟

۱. توجه به رفتار افراد

۲. توجه به معنی رشد

۳. سازگاری هدفها با یکدیگر

۴. قابلیت انعطاف هدفها

اگر بتوان برنامه درسی را بر اساس زمینه و شرایطی که برنامه درسی در آن تدوین و اجرا می شود طراحی نمود ، در آن صورت از کدام مدل طراحی برنامه استفاده شده است؟

۱. تکمیلی

۲. تجویزی

۳. تحلیلی

۴. تشریحی

۲. اگر مطالب یادگیری در دروس مختلف علوم پایه و مقطع بالینی با هم ارائه شوند ، این امر نشان دهنده چه نوع ارتباط یا تلفیق است؟

۱. افقی

۲. ترکیبی

۳. عمودی

۴. متوالی

۳. یک برنامه درسی هنگامی موثر است که بتواند ، با ذینفعان ارتباط برقرار نماید . این امر در ارتباط با اطلاع رسانی به دانشجویان براشاره دارد.

۱. مدافع

۲. مدیریت

۳. راهنمای مطالعه

۴. شرح دوره

این نوع برنامه از تأثیرات ناشی از رفتار نامناسب الگوها است؟

۱. رسمی

۲. پنهان

۳. آشکار

۴. مارپیچی

در برنامه ریزی درسی، سازماندهی محتوا در چه مرحله ای صورت می گیرد؟

۱. پس از تعیین هدفها
۲. مرحله تهیه و تولید رسانه های آموزشی
۳. در مرحله اجرا برنامه درسی
۴. پس از تعیین روشها و فنون تدریس

کدام عبارت در مورد مفهوم برنامه ریزی درسی صحیح است؟

۱. شامل تمام مواردی است که در امر آموزش اتفاق می افتد.
۲. کاربرد روشهای آموزشی و تکنولوژی جدید برای روزآمدشدن
۳. کاربرد روشهای تحلیلی در مطلوب نشان دادن فعالیتهای نظام آموزشی
۴. پیش بینی فرصتهای حیاتی جهت رسیدن به هدفهای آموزشی پایدار

مفهوم «برنامه درسی قصد شده یا توصیه شده» کدام است؟

۱. آن چیزی که درسند برنامه درسی آمده است
۲. به عنصر هدف در برنامه درسی اطلاق می شود
۳. آن چیزی که مقصود واقعی دانشجویان تحصیل است
۴. آن چیزی که برنامه ریز خواسته انجام دهد ولی موفق نشده است

از موارد زیر، کدام مورد به عنوان منابع اصلی در انتخاب اهداف محسوب می شوند؟

- الف) یادگیرنده، جامعه، موضوع درسی
- ب) جامعه، فلسفه، موضوع درسی
- ج) یادگیرنده، جامعه، روانشناسی یادگیری
- د) جامعه، فلسفه، روانشناسی یادگیری

اگر فراگیر بتواند " عوامل مؤثر در افزایش انگیزه دانشجویان را نام ببرد." هدف یادگیری در چه سطحی است؟

۱. کاربرد
۲. تجزیه و تحلیل
۳. فهمیدن
۴. دانستن

در هدف "دانشجو از محرمانه نگهداشتن اسرار شخصی بیمار با وجود مخالفت همکاران خود دفاع می‌کند." یادگیری در چه سطحی است

۱. دریافت کردن ۲. پاسخ دادن ۳. ارزش گذاردن ۴. سازمان دادن به ارزشها

8. تعیین دقیق هدف های برنامه مستلزم انجام کدام یک از مراحل زیر است ؟

۱. نیاز سنجی ۲. تعیین استراتژی

۳. سیاستگذاری ۴. تشخیص امکانات

9. از بیماریهای برنامه ریزی درسی است که دلالت بر عدم ارتباط یا ارتباط نادرست در برنامه دارد.

۱. اکو لالی ۲. دنایل

۳. اسکیزوفرن ۴. اسکروز

۱۰. در طبقه بندی هدف های رفتاری (حیطه شناختی) منظور از کار بستن «کاربرد» این است که

شاگرد فراگیر بتواند:

۱. اثر ایجاد تغییر در یک عامل بر یک موقعیت زیستی را که قبلاً در حال تعادل بوده است پیش بینی کند

۲. شکل معلومات کسب شده را تغییر دهد یا تفسیری در خصوص آن ارائه دهد

۳. اطلاعات را به هم مرتبط کند و از آنها معرفت تازه ای به وجود آورد

۴. یک ارتباط را به زبانی دیگر یا با اصطلاحاتی متفاوت بیان کند

۱۱. عبارت « نقد خوبی روی این مقاله نوشته شده » در کدام سطح از سطوح حیطه شناختی بلوم قرار

می گیرد؟

۱. درک

۲. تجزیه

۳. ترکیب

۴. ارزشیابی

۱۲. زمانی که افراد در برخوردهای اجتماعی خود قادر به انتخاب ارزشهای برتر باشند، می توان گفت

که از نظر رشد عاطفی به مرحلهرسیده اند.

۱. توجه و دریافت

۲. سازماندهی ارزشها

۳. تبلور شخصیت

۴. توجه و دقت

۱۳. در برنامه ریزی باید به مبنای علائم و نشانه های بالینی باشد اشاره به کدام الگوی برنامه آموزشی دارد؟

۱. حل مشکل

۲. تظاهر بالینی

۳. عضوی

۴. رشته علمی

۱۴. بر اساس الگوی دانشگاه داندی (سه حلقه) تقویت کدامیک از توانایی های (حلقه ها) مربوط به وظایف اساسی فراگیران میشود؟

۱. حلقه اول

۲. حلقه دوم

۳. حلقه سوم

۴. هر سه حلقه

کدام مورد هدف رفتاری است؟ یادگیرنده

۱. با شرایط کار در محیط بالینی شلوغ و پر مسئولیت درمانگاه ها آشنا شود

۲. انواع روشهای استرلیزاسیون وسایل پارچه ای رادر اتاق عمل اورژانس را بداند

۳. بتواند علل نگرانی بیمار و خانواده او را در لیست انتظار درمانگاه را بفهمد

۴. بتواند مایعات از دست رفته در یک بیمار با سوختگی ۱۰ درصد را محاسبه نماید

۱۶. ارتباط مطالب نیازسنجی فعلی با مطالب یادگیری در کلاس بعدی مربوط به کدام اصل نیازسنجی است؟

۱. تداوم

۲. توالی

۳. وحدت

۴. نوآوری

ارتباط بین هدفها و محتوای دروس بیوشیمی، آناتومی و فیزیولوژی در علوم پایه بر اساس کدام اصل برنامه ریزی درسی تنظیم می شود؟

۱. نوآوری

۲. فزاینده

۳. وحدت

۴. مداومت

منظور از ایجاد هم آهنگی در حرکات در حیطه روان - حرکتی کدام است؟

۱. انجام یک فعالیت بطور اتوماتیک

۲. انجام فعالیتی با توجه به دستور

۳. انجام فعالیتی بدون توجه به زمان

۴. انجام چند فعالیت در یک زمان

۱۹. کدام یک از هدفهای زیر، یک «هدف رفتاری» است؟

۱. داروهای انتی کولینرژیک را خواهد دانست
۲. جدولها و نمودارها را ماهرانه درک خواهد کرد
۳. اهمیت بهداشت را در سلامتی دریافت خواهد کرد
۴. درجه حرارت سانتیگراد را به فارنهایت تبدیل خواهد کرد

۲۰. مدیریت مبتنی بر روش آموزش را در فرآیند برنامه درسی چه می نامند؟

۱. مهندسی
۲. مکانیکی
۳. بوروکراسی
۴. استقرایی

۲۱. در تعیین هدفهای آموزشی توجه به کدام امر الزامی است؟

۱. آرزوها و خواستههای والدین دانشجویان
۲. خواستهها و گرایش های سیاسی جامعه
۳. گرایش ها و تمایلات مربیان
۴. نیازهای فراگیران و جامعه

۲۲. برای تدوین اهداف ویژه یادگیری در حیطه شناختی همه افعال زیر بکار می رود بجز :

- الف: پیشبینی کردن
- ب: یادگرفتن
- ج: محاسبه کردن
- د: تحلیل نمودن

۲۳. کدامیک از استراتژی های زیر در مدل SPICES قرار دارد؟

الف: آموزش مبتنی بر موضوعات درسی

ب: آموزش مبتنی بر اصول بیمارستان

ج: آموزش مبتنی بر رشته های آموزشی

د: طراحی مبتنی بر برنامه محوری

۲۴. دومین گام در تدوین برنامه درسی کدام است؟

الف: تعیین مدل برنامه

ب: تدوین اهداف

ج: نیاز سنجی

د: تعیین محتوی

۲۵. در جمله « دانشجو بایستی بتواند زیر نام کلیه ی روشهای تدریس دانشو محور ، خط بکشد .

رفتار یا عمل کدام است؟

الف: توانایی خط کشیدن

ب: حدس زدن

ج: تشخیص دادن

د: توانستن

۲۶. توانایی پرستار مراقبت های ویژه در مراقبت از بیماران براساس توانایی پرستاران در بیمارستان

کافی نمی باشد، او دارای کدام نیاز است؟

الف: بیان شده

ب: احساس شده

ج: مورد انتظار

د: هنجاری

۲۷. افعال زیر دلالت بر اهداف نگرشی دارند، بجز:

الف: اهمیت دادن

ب: اقدام کردن

ج: قدردانی کردن

د: شرح دادن

۲۸. در مثال زیر استاندارد هدف ویژه کدام است؟

مثال: دانشجو بایستی بتواند چک لیست ارزشیابی براساس نظر اسکریون را در پنج مورد تحلیل نماید.

الف: موارد ب: ارزشیابی

ج: چک لیست د: تحلیل نمودن

۲۹. سطح ترکیب جزء کدام حیطه از اهداف یادگیری است؟

الف: شناختی ب: روانی حرکتی

ج: عاطفی د: هر سه مورد

۳۰. حرف (E) در استراتژی "SPICES" حاکی از چیست؟

الف: مشکل محوری ب: انتخابی بودن

ج: تلفیق د: نظام مند بودن

۳۱. کدامیک از انواع نیاز سنجی از دیدگاه کافمن به مفهوم ارزشیابی برنامه نزدیک است؟

۱. دلتا ۲. گاما

۳. اپسیلون ۴. بتا

۳۲. یکی از راهبردهای موثر جهت مقابله با افزایش حجم اطلاعات در علوم پزشکی می باشد.

الف: تعیین نیازها ب: تعیین اهداف

ج: تعیین مفاهیم اختیاری د: تعیین برنامه محوری

۳۳. اگر از دانشجو خواسته شود که اصول و قوانین طراحی آموزشی را در موقعیت علمی جدید مانند نوشتن طرح درس اعمال نماید، او در کدامین سطح حوزه شناختی فعالیت می کند؟

۱. دانش
۲. کاربرد
۳. فهمیدن
۴. قضاوت و ارزشیابی

۳۴. اگر اشتباه دانشجو یان در نسخه نویسی در طراحی برنامه لحاظ شود ، از کدام رویکرد در نیازسنجی استفاده شده است ؟

۱. خطا محوری
۲. مسئله محوری
۳. توافق محوری
۴. دانشجو محوری

۳۵. در برنامه درسی محوری اجزای محتوای برنامه درسی بر اساس مورد شکل می گیرد؟

۱. برنامه محوری و غیر محوری
۲. نیاز دانش آموز
۳. برنامه محوری و انتخابی دانشجو
۴. ادغام رشته ها با یکدیگر

۳۶. تأثیرات ناشی از نظام نمره گذاری و برخورد معلمین با مسائل مختلف،مربوط به کدام یک از انواع برنامه های درسی است؟

۱. رسمی
۲. پنهان
۳. آشکار
۴. مارپیچی

گروه زبان انگلیسی تصمیم دارد ، بازنگری در س زبان تخصصی دانشجویان پرستاری را به قضاوت افراد خبره انجام دهد. شما ترجیح می دهید از کدام روش نیاز سنجی استفاده کنید ؟ چرا؟ و چگونه ؟

سوالات درس برنامه ریزی درسی فشرده

گروه آموزشی مهارت های ارتباطی تصمیم دارد ، برنامه ریزی این درس را به قضاوت افراد خبره انجام دهد. شما ترجیح می دهید از کدام روش نیاز سنجی استفاده کنید ؟ چرا؟ و چگونه ؟

حداقل ۵ مورد از فراتوانایی های مربوط به حلقه دوم دانشگاه داندی (آموزش بر اساس پیامد) را نام ببرید و اهمیت آن ها را در رشته یا شغل خودتان توضیح دهید .

در تهیه محتوای آموزشی رعایت چه نکاتی یادگیری را تسهیل می کند ؟

یک هدف رفتاری با ۴ شرط لازم بنویسید.

مدل SPICES را با ذکر مثال شرح دهید

سوالات درس مهارت های ارتباطی

ارتباط بین راهنمایی و مشاوره :

- الف . راهنمایی شامل خدمات متنوعی است که به مشاوره ارتباط ندارد.
- ب . راهنمایی شامل خدمات متنوعی است که مشاوره جزئی از آن است .
- ج . مشاوره شامل خدمات متنوعی است که راهنمایی جزئی از آن است .
- د . مشاوره شامل خدمات متنوعی است که به راهنمایی ارتباط ندارد.

کدام یک از موارد زیر درباره ی ((راهنمایی)) درست است ؟

- الف . یک جریان مقطعی است .
- ب . فعالیتی فردی و نه جمعی است .
- ج . به رشد شناختی بیشتر از سایر جنبه ها توجه دارد .
- د . کمک به مراجع و نه اجبار او به انجام کاری است .

این مدل ارتباطی در رادو و تلفن بیشتر کاربرد دارد فرستنده پیام به عنوان منبع محسوب میشود ، پیام توسط فرستنده ارسال واز طریق امواج الکترو مغناطیسی مخابره و توسط گوشی دریافت میگردد.

- الف . خطی شرام
- ب . تعاملی هارولدلسول
- ج . خطی شانون وویور
- د . تعاملی شرام

۴. در کدام دوره ، راهنمایی شغلی مبتنی بر شناخت ارزش بیشتری دارد ؟

الف . پیش دبستانی

ب . دبستانی

ج . فرقی ندارد

د . دبیرستانی

۵. در این مدل راهنمایی خصوصیات فرد با خصوصیات شغل مقایسه می شود و سپس انتخاب مطلوب

صورت می گیرد

الف . تعلیم و تربیت

ب . پارسونی

ج . سازگاری

د . توزیع

۶. از گزینه های زیر کدام یک می تواند یک مشاوره سازشی باشد ؟

الف . شناسایی فراگیران دارای روابط دشوار با دیگران

ب . شناسایی فراگیران دارای بیماری مزمن

ج . شناسایی فراگیران دارای مشکل تکلم

د . شناخت فراگیران دارای ضعف تحصیلی

۷. در گروه سنجی بایستی ؟

الف . افراد گروه باهم دوست باشند، تایکدیگر را درک کنند.

ب . افراد گروه همدیگر را بشناسند تا بتوانند با هم تصمیم بگیرند .

ج . نتایج گروه سنجی باید محرمانه باشد.

د . احساسات افراد گروه نباید ارزیابی شود.

۸. از نتایج آزمونهای روانی و شیوه های بالینی در کدامیک از مدل های راهنمایی استفاده می شود؟

الف . بیشتر در مورد مسائل عاطفی

ب . راهنمایی به عنوان جریان بالینی

ج . سازگاری و توزیع

د . تشخیص و حل مشکل

۹. در جلسه مشاوره ، نخستین گام چیست ؟

الف . پذیرش بدون قید و شرط مراجع

ب . مشخص کردن مشکلات مراجع

ج . ایجاد رابطه حسنه با مراجع

د . درک توأم با همدلی مراجع

۱۰- تدریس و مشاوره دو راه مختلف برای ارتباط با فراگیر است که یکدیگر را تکمیل میکنند .. این

گفته مربوط به کدام یک از موارد زیر است ؟

ب . پارسونی

الف . بالینی

د . رشد شخصی

ج . سازگاری

۱۱- درواقعیت درمانی کدام نیازها اساسی هستند ؟

الف . تشخیص و هویت

ب . شاد زیستن و ارزشمندی

ج . آزادی و تعلق

د . قدرت و ارزشمندی

۱۲. از اهداف مشاوره نمیباشد ؟

الف . تغییر مناسب در رفتار مراجع به منظور ایجاد زندگی مفیدتر

ب . افزایش خود شناسی و رشد همه جانبه

ج . تصمیم گیری برای مراجع

د . کمک به حل مشکل

۱۳- کدام یک از موارد زیر نباید در مشاهده صورت گیرد ؟

الف . مشخص کردن هدف مشاهده

ب. مورد مشاهده قرار دادن چند نفر در یک زمان

ج. تفسیر و یادداشت برداری هنگام مشاهده

د. تکرار نمودن دفعات مشاهده فرد

۱۴. کدامیک از جملات زیر صحیح است ؟

- الف. در برخورد با افراد دچار اضطراب باید جلو حرف زدن آنها را گرفت؛
 ب. پرسیدن سئوالات باز در افرایکه با ما ارتباط برقرار نمی کنند توصیه می شود؛
 ج. مهارتهای ارتباطی پیشرفته شامل بیان اخبار ناگوار هم می شود؛
 د. در مهارتهای ارتباطی پیشرفته کل فعالیت برقراری مهارت ارتباطی متفاوت است.

۱۵- جمع آوری اطلاعات مورد نیاز در خصوص اوضاع خانوادگی و اجتماعی فراگیران به کدام طریق آسا نتر میتوان انجام داد؟

الف . پرسشنامه

ب . مشاوره

ج . مشاهده

د . تماس بادوستان

۱۶. در فرایند مشاوره ای ، معلوم شد که آقای ... همواره از نزدیکان ریاست بوده است ، حال نظر شما در مورد صلاحیت ایشان چیست ؟ این عبارت میتواند کدامیک از خطاهای زیر را در مشاوره ایجاد کند ؟

الف- منطقی

ب- هاله ای

ج- توجه

د- عدم قاطعیت

۱۷. مراحل انجام مشاوره واقعیت درمانی را در ۵ مورد بنویسید و توضیح دهید که اصولا هدف از این نوع مشاوره چیست؟

اجرای روش گروه سنجی را در مشاوره چه امتیازی دارد ؟ دو مورد بنویسید ؟

این مدل ارتباطی در رادو وتلفن بیشتر کاربرد دارد فرستنده پیام به عنوان منبع محسوب میشود ، پیام توسط فرستنده ارسال واز طریق امواج الکترو مغناطیسی مخابره وتوسط گوشی دریافت میگردد.

ب : تعاملی

الف : خطی ،مدل کانت

هارولدلسول

د : تعاملی شرام

ج : خطی ،مدل شانون ووپور

ارتباط بین راهنمایی و مشاوره :

الف : راهنمایی شامل خدمات متنوعی است که به مشاوره ارتباط ندارد.

ب : راهنمایی شامل خدمات متنوعی است که مشاوره جزئی از آن است .

ج : مشاوره شامل خدمات متنوعی است که راهنمایی جزئی از آن است .

د : مشاوره شامل خدمات متنوعی است که به راهنمایی ارتباط ندارد.

از نتایج آزمونهای روانی و شیوه های بالینی در کدامیک از مدل‌های راهنمایی استفاده می شود؟

ب : راهنمایی به عنوان جریان

الف : بیشتر در مورد مسائل عاطفی

بالینی

د : تشخیص و حل مشکل

ج : سازگاری و توزیع

در جلسه مشاوره ، نخستین گام چیست ؟

ب: مشخص کردن مشکلات

الف : پذیرش بدون قید و شرط مراجع

مراجع

د : درک توأم با همدلی

ج : ایجاد رابطه حسنه با مراجع

مراجع

از اهداف مشاوره نمیباشد ؟

ب: افزایش خود شناسی و

الف: تغییر مناسب در رفتار مراجع به منظور ایجاد زندگی مفیدتر

رشد همه جانبه

د : کمک به حل مشکل

ج : تصمیم گیری برای مراجع

در فرایند مشاوره ای ، معلوم شد که آقای همواره از نزدیکان ریاست بوده است ، حال نظر شما

در مورد صلاحیت ایشان چیست ؟ این عبارت میتواند کدامیک از خطاهای زیر را در مشاوره ایجاد

کند ؟

ب: هاله ای

الف: منطقی

د: عدم قاطعیت

ج: توجه

کدام یک از موارد زیر نباید در مشاهده صورت گیرد ؟

- الف: مشخص کردن هدف مشاهده
نفر در یک زمان
- ب: مورد مشاهده قرار دادن یک
- ج: یادداشت برداری و تفسیر هنگام مشاهده
- د: تکرار نمودن دفعات مشاهده فرد

کدامیک از جملات زیر صحیح است؟

- الف: در برخورد با افراد دچار اضطراب باید جلو حرف زدن آنها را گرفت؛
- ب: پرسیدن سئوالات باز در افرايکه با ما ارتباط برقرار نمی کنند توصیه می شود؛
- ج: مهارتهای ارتباطی پیشرفته شامل بیان اخبار ناگوار هم می شود؛
- د: در مهارتهای ارتباطی پیشرفته کل فعالیت برقراری مهارت ارتباطی متفاوت است.

جمع آوری اطلاعات مورد نیاز در خصوص اوضاع خانوادگی و اجتماعی فراگیران به کدام طریق آسانتر است؟

- الف : پرسشنامه
- ب:
- مشاوره
- ج : مشاهده
- د
- تماس بادوستان:
- شرایط اجرای روش گروه سنجی را در سه مورد بنویسید ؟

در شرح حال نویسی چه نکاتی را بایستی لحاظ نمود .

مهارت های ارتباطی

کدام مدل ارتباطی در برنامه درسی کاربرد دارد ؟ در این مدل اجزاء این مدل را لیست نمایید .

مدل لاگانز را توضیح دهید و مهم ترین کاربرد این مدل را بیان نمایید

ب- تاجر
د- معمار

الف- آموزگار
ج- فیلسوف

پروین فقط رویدادهای بد و ناخوشایند گذشته را به خاطر می آورد علت این مشکل چیست

الف- جایگزین شدن اطلاعات

ب- حافظه گزینشی

ج- گنجایش محدود

د- سرکوب و واپس زنی

انواع مختلف هوش های چندگانه را لیست نمایید. و برای هریک از دارندگان هوش های چندگانه یک شغل پیشنهاد دهید

نقش های معلم در الگوی ساخت گرایی را لیست نمایید و دو مورد را توضیح دهید .

قانون ثوراندایک را فهرست کنید و به اختصار در یک پاراگراف شرح دهید .