

نام درس: روش های پیشرفته تدریس در علوم پزشکی

کد درس: ۱۶

پیش نیاز: روانشناسی یادگیری و آموزش (کد ۱۵)

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

هماهنگ کننده: دکتر بذرافکن

هدف کلی درس: ندارد

ارتقای دانش و نگرش نسبت به شیوه های نوین تدریس و یادگیری، و کسب مهارت در کاربرد روش ها و الگوهای جدید تدریس

رئوس مطالب (۳۴ ساعت عملی):

- ماهیت تدریس و رابطه آن با یادگیری
- مبنای علمی و نظری تدریس
- رابطه تدریس و یادگیری با رویکردهای یاددهی یادگیری در مکاتب مختلف آموزشی
- سبک های تدریس و ارتباط آن با سبکهای یادگیری
- الگوهای نوین تدریس و خلاقیت مدرس - نمونه هایی در آموزش علوم پزشکی
- دیدگاه های برنامه درسی و الگوهای تدریس
- الگوهای یادگیری خانواده اجتماعی و نمونه هایی از آن در آموزش علوم پزشکی
- الگوهای یادگیری خانواده پردازش اطلاعات و نمونه هایی از آن در آموزش علوم پزشکی
- یادگیری مشارکتی و نمونه هایی از آن در آموزش علوم پزشکی
- انتخاب الگوهای تدریس برای دوره های تحصیلات تکمیلی و تخصصی علوم پزشکی

جدول زمانبندی درس روش های پیشرفته تدریس در علوم پزشکی

جلسات تاریخ	رئوس مطالب	ارائه دهنده	فعالیت های عملی دانشجو	نام استاد
۱	معرفی درس و مدرسین ماهیت تدریس و رابطه آن با یادگیری، مبنای علمی و نظری تدریس  دیدگاه های برنامه درسی و الگوهای تدریس	استاد	مشارکت فعال	دکتر بذرافکن
۲		دانشجویان	ارائه و تحلیل	دکتر بذرافکن

ودانشجویان			تحلیل مقالات مربوط به دیدگاه های برنامه درسی و الگوهای تدریس	
دکتر بذرافکن دکتر زارع	مشارکت فعال	استاد	- الگوهای یادگیری خانواده پردازش اطلاعات و نمونه هایی از آن در آموزش علوم پزشکی	۳
دکتر بذرافکن دکتر زارع	ارائه و تحلیل	دانشجو	تحلیل مقالات مربوطه مربوط به الگوی استقرایی ، دریافت مفهوم و یادسپاری	۴
دکتر فقیهی	مشارکت فعال	استاد	- الگوهای یادگیری خانواده اجتماعی و نمونه هایی از آن در آموزش علوم پزشکی	۵
دکتر فقیهی دکتر بذرافکن	ارائه و تحلیل	استاد	تحلیل مقالات مربوطه تمرین الگوی ایفای نقش	۶
دکتر زارع دکتر بذرافکن	مشارکت فعال	استاد	الگوی محاکم قضایی	۷
دکتر امینی دکتر کشاورزی	مشارکت فعال	استاد	- یادگیری مشارکتی و نمونه هایی از آن در آموزش علوم پزشکی	۸
دکتر امینی	ارائه و تحلیل	دانشجویان	تحلیل مقالات مربوطه	۹
دکتر امینی - دکتر کشاورزی	ارائه و تحلیل	دانشجویان	- الگوهای نوین تدریس و خلاقیت مدرس- نمونه هایی در آموزش علوم پزشکی	۱۰
دکتر رضایی	مشارکت فعال	استاد	- انتخاب الگوهای تدریس برای دوره های تحصیلات تکمیلی و تخصصی	۱۱

			علوم پزشکی -	
دکتر رضایی	ارائه و تحلیل	دانشجویان	تحلیل مقالات مربوطه	۱۲
دکتر رضایی	مشارکت فعال	استاد	یادگیری برنامه ریزی شده - یادگیری در حد تسلط (سیستم های رفتاری)	۱۳
دکتر حیات		استاد	game based teaching	۱۴

فعالیت های عملی جامع : درس در طول ترم : تدریس دانشجو در کلاس - باید یکی از عناوین را انتخاب نمایند

### پرورش تفکر (انتقادی، خلاق) و راه های آن

- انگیزش در کلاس درس
- آموزش نگرش ها
- خلاقیت و کاربرد آن در تدریس
- یادگیری مادام العمر: فنون و روش ها
- الگوهای تدریس

وظایف دانشجویان: مطالعه عمیق و دقیق هر الگو قبل از کلاس

طراحی آموزشی یک درس بر اساس رشته تخصصی و الگوی تدریس

ارایه حداقل یک مقاله پژوهشی معتبر در ارتباط با الگو و نقد آن

- روش های آموزش و تدریس
- ارایه حداقل یک روش تدریس موثر و جدید در حوزه آموزش پزشکی به کلاس (به همراه متن و اسلاید)

- فنون تدریس

ارایه حداقل سه فن تدریس موثر و جدید در حوزه آموزش پزشکی به کلاس (به همراه

متن و اسلاید)

- موضوعات پژوهشی

بررسی مقالات مرتبط با موضوع درس و ارائه گزارش در کلاس.

<ul style="list-style-type: none"> <li>ترکیبی و بحث در گروه های کوچک (به صورت کارگاه آموزشی)</li> </ul>	روش آموزش درس نظری
<ul style="list-style-type: none"> <li>تکلیف ترجمه و جمع آوری</li> <li>پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس</li> <li>ارائه حضوری حداقل ۱۰ اسلاید در پایان دوره آموزشی</li> </ul>	روش آموزش درس عملی
<ul style="list-style-type: none"> <li>تکلیف هر دانشجو در شروع دوره تعیین و در پورتفولیو برای ارزشیابی تکوینی و تکمیلی ثبت میشود</li> </ul>	تعیین نحوه ثبت کردن تکالیف
<ul style="list-style-type: none"> <li>آزمون پایان درس که به صورت حضوری و کتبی می باشد.</li> <li>ارزیابی تکالیف محوله بر اساس استاندارد تعیین شده می باشد:</li> <li>عالی (۲۰) بسیار خوب (۱۸-۱۹) خوب (۱۷-۱۵) متوسط (کمتر از ۱۵)</li> </ul>	شیوه ارزشیابی دانشجو
<ul style="list-style-type: none"> <li>حداقل نمره قابل قبول بر اساس مقررات ۱۴ می باشد</li> </ul>	تعیین معیارهای ارزیابی و حداقل نمره مورد قبول
<ul style="list-style-type: none"> <li>آزمون کتبی ۵۰ درصد نمره</li> <li>تکالیف (کار عملی) ۵۰ درصد نمره</li> </ul>	ارزشیابی نهایی درس یا پروژه و زمان تحویل آن
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	تاریخ امتحان نهایی

فهرست منابع آموزشی فارسی	
Bruce, Joyce (The latest edition) Models of learning; tools for teaching. -۱ Open university press	
Petty , Geoff. (The latest edition) A practical guide for medical teachers. -۲ Nelson Thornes	
Related articles. -۳	

--	--

	فهرست منابع آموزشی انگلیسی
	مقالات

کار عملی : ارائه یک کارگاه آموزشی با تلفیقی از الگو های این درس با موضوع دلخواه