

مدیریت و رهبری آموزشی

کد درس : ۵

نام درس : مدیریت و رهبری آموزشی

پیش نیاز : ندارد

تعداد واحد : ۲ (۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس :

کسب دانش ، مهارت و توانمندی عمومی برای تاثیر گذاری بر دیگران در فرایند رهبری آکادمیک

رئوس مطالب (۱۷ ساعت نظری + ۳۴ ساعت عملی)

- عناصر رهبری Elements of leadership
- تحلیل ذی نفع ها Stakeholder analysis
- تدوین راهبرد برای جلب حمایت Developing an advocacy strategy
- مدیریت فرایند مذاکره Ma Managing the negotiation Process
- مذاکره موثر در موارد تعارض Effective conflict negotiation
- اصول توافق سازی Principles of consensus- building
- برنامه ریزی راهبردی و مدیریت راهبردی Strategic planning and strategic management
- راهبردها و اقدامات توانمندسازی Strategies and actions for capacity building
- ساختار و اعمال نظام آموزش عالی

منابع درس :

- 1- Razik, taher A.(۲۰۰۱, ۳rd edition) Fundamental concepts of educational leadership. Prentice Hall
- 2- Wells, Denise Lindsey . (۲۰۰۴) Strategic Management for Senior Leaders. Department of the Navy Total Quality Leadership office.
- 3- An application guide for effective leadership (۲۰۰۵) the Canadian International Development Agency
- 4- Schmeer, Kammi(۲۰۰۰) Stakeholder Analysis Guidelines; in policy Toolkit for Strengthening Health Sector Reform. LACHSR
- 5- Related articles

روش ارزشیابی دانشجوی

- ارزشیابی تکالیف عملی (نقد سناریو، مقاله ، پروژه) انجام شده توسط دانشجو

آزمون کتبی

جدول زمانبندی درس

| نام استاد | فعالیت های عملی دانشجوی | ارانه دهنده | رئوس مطالب | جلسات تاریخ |
|-----------|-------------------------|-------------------------|--|----------------|
| | | دکتر حیات | ماهیت رهبری - تعریف و مفهوم شناسی رهبری آموزشی - تمایز رهبری با مدیریت - ذاتی یا اکتسابی بودن رهبری | ۱ |
| | | دکتر حیات | رویکردهای و سبک های سنتی رهبری و مدیریت - رویکرد صفات رهبری - رویکرد رفتاری در رهبری (مطالعات دانشگاه مشیگان، اوهایو، مک گریگور، لیکرت) رویکرد اقتضایی و موقعیتی رهبری (نظریه اقتضایی فیدلر، نظریه مسیر هدف، رهبری موقعیتی بلانچارد) | ۲ |
| | | دکتر حیات | سبک های نوین رهبری آموزشی - رهبری خدمت گذار - رهبری تحول آفرین - رهبری توزیع شده | ۳ |
| | | دکتر حیات | ماهیت سیاسی سازمان و مدیریت - مفهوم شناسی قدرت و نفوذ در سازمان - انواع قدرت و منابع قدرت در سازمان - قدرت چگونه به دست می آید و چگونه از دست می ود؟ - پیامدهای قدرت و نفوذ در سازمان | ۴ |
| | | دکتر بذرافکن | رهبری تغییرات در سازمان های آموزشی - فرایند تغییر در سازمان - اجرای تغییر در سازمان - مقاومت در برابر تغییر | ۵ |
| | | دکتر حیات | رهبری تیم و تصمیم گیری گروهی - ماهیت تیم و تعیین کننده های عملکرد تیم - تسهیل یادگیری تیمی - تصمیم گیری گروهی | ۶ |
| | | دکتر کشاورزی | رهبری و برنامه ریزی استراتژیک | ۷ |

| | | | | |
|--|--|--------------|---|----|
| | | دکتر زارع | مدیریت مذاکره - تکنیک ها و مهارت‌های مذاکره - اصول مذاکره | ۸ |
| | | دکتر فقیه‌بی | راهبردها و اقدامات توانمند سازی کارکنان - مفهوم شناسی توانمندسازی - رویکردهای مختلف به توانمندسازی کارکنان - خلق خودرهبی | ۹ |
| | | دکتر حیات | کارکردهای مدیر آموزشی برنامه ریزی سازماندهی هدایت کنترل | ۱۰ |
| | | --- | مدیریت تعارض | ۱۱ |
| | | دکتر فقیه‌بی | ساختار و اعمال نظام آموزش عالی | ۱۲ |

فعالیت های عملی جامع درس در طول ترم: نوشتن مقاله در رابطه با رهبری آموزشی، ارائه یک خلاصه مقاله لاتین در قبل از شروع هر بحث، انجام یک برنامه ریزی استراتژیک آموزشی

| | |
|--|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Off-line با دیسک فشرده ▪ کلاس حضوری با بحث در گروه های کوچک (به صورت کارگاه آموزشی) | روش آموزش درس نظری |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ تکلیف ترجمه و جمع آوری مقالات ▪ پاسخ به سوالات مطرح شده در سایت ▪ ارائه حضوری حداقل ۱۰ اسلاید در پایان دوره آموزشی | روش آموزش درس عملی |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ تکلیف هر دانشجو درر کلاس ارائه می شود. | تعیین نحوه ثبت |

| | |
|--|---|
| | کردن تکالیف |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ آزمون پایان درس که به صورت حضوری و کتبی می باشد. ▪ ارزیابی تکالیف محوله بر اساس استاندارد تعیین شده می باشد: عالی (۲۰) بسیار خوب (۱۹-۱۸) خوب (۱۷-۱۵) متوسط (کمتر از ۱۵) | شیوه ارزشیابی دانشجو |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ حداقل نمره قابل قبول بر اساس مقررات ۱۲ می باشد | تعیین معیارهای ارزیابی و حداقل نمره مورد قبول |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ آزمون کتبی ۵۰ درصد نمره ▪ تکالیف (کار عملی) ۵۰ درصد نمره | ارزشیابی نهایی درس یا پروژه و زمان تحویل آن |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ | تاریخ امتحان نهایی |

| | | |
|--------------------------|--|--|
| فهرست منابع آموزشی فارسی | | |
| | | |

| |
|----------------------------|
| فهرست منابع آموزشی انگلیسی |
|----------------------------|

| |
|--|
| <p>Blanchard, K. (٢٠١٨). <i>Leading at a higher level: Blanchard on leadership and creating high performing organizations</i>. FT Press.</p> <p>Yukl, G. A. (١٩٩٨). <i>Leadership in organizations</i>. Pearson Education India.</p> <p>Bush, T. (٢٠٠٧). Educational leadership and management: Theory, policy and practice. <i>South African journal of education</i>, ٢٧(٣), ٣٩١-٤٠٦.</p> <p>Hoy, W. K., & Miskel, C. (Eds.). (٢٠٠٦). <i>Educational leadership and reform</i>. IAP.</p> |
|--|

ملاحظات: